

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки»
(МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»
(протокол от 25 марта 2025 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»
А.Б. Кислицын
приказ №61 от 26 марта 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» (МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»)
Руководитель	Кислицын Александр Борисович
Адрес организации	606710, Нижегородская область, Краснобаковский район, р.п. Красные Баки, ул. Коммунальная, дом 2
Телефон, факс	88315621036
Адрес электронной почты	s1_krb@mail.52gov.ru
Учредитель	Краснобаковский район Нижегородской области
Дата создания	1865
Лицензия	№ 489 от 22 июня 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2901 от 07 июля 2017 года до 22 июня 2024 года

МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» (далее — Школа) расположена в р.п. Красные Баки Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной и типовой застройки: 71 процент — рядом со Школой, 29 процентов — в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2;
- Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2., вариант 7);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2.)

Образовательная программа	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	172
Федеральная образовательная программа основного общего образования	233
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	24
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	7
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	8
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.)	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2.)	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих детей (вариант 2.2.2)	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы:

- в осенние и весенние каникулы в рамках ЛДП проводить смены для «Орлят России» и активистов «Движения Первых»;

- активизировать спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В декабре 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей на федеральной инновационной площадке «Единый урок» в цикле мероприятий "Сетевичок" по вопросам профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе на лучший социальный буклет антинаркотической направленности;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма;
- муниципальный фестиваль агитбригад «Я выбираю жизнь» в РЦДиК;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

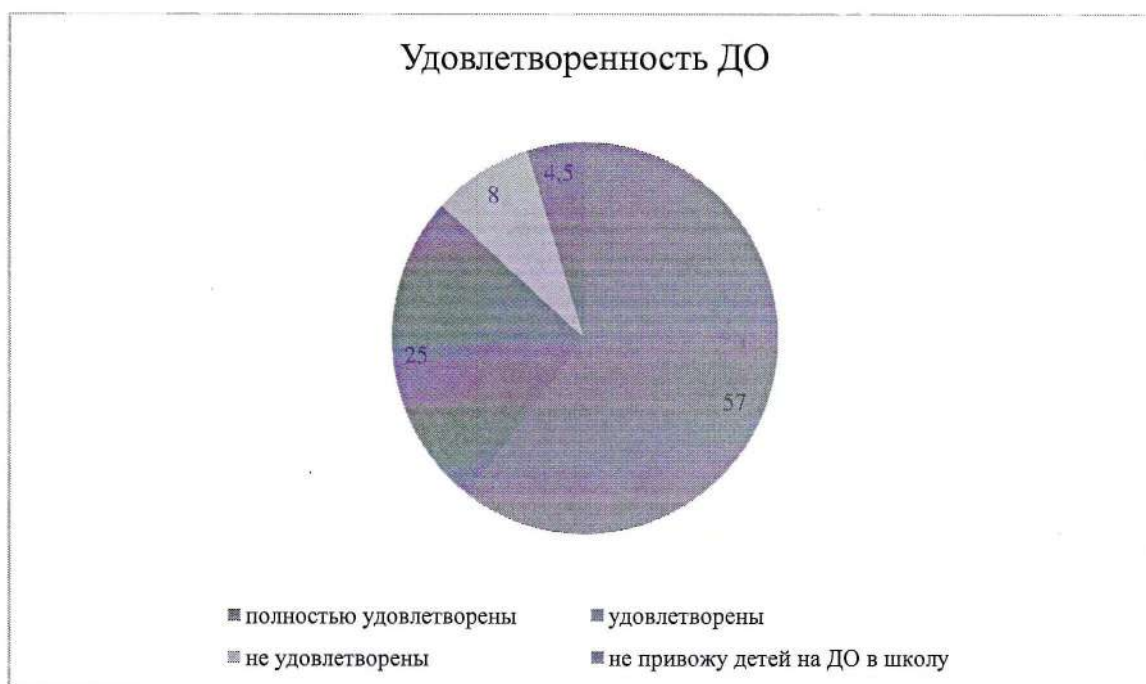
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 743 обучающихся и 329 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Учет родительского мнения показал, что большинство родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены качеством занятий по дополнительному образованию.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **Методический совет**:

В Совет школы входят следующие структурные подразделения: предметная кафедра, кафедра воспитания, научное общество учащихся, социально-психологическая служба.

Функциональное наполнение структурных подразделений.

Предметная кафедра:

- организует и координирует методическую работу по предметным областям;
- организует работу по преемственности обучения;
- осуществляет общее руководство и контроль за подготовкой и ходом курсовой подготовки педагогических работников;
- обеспечивает подготовку и проведение аттестации педагогических работников.

Кафедра воспитания:

- организует и координирует методическую работу классных руководителей;
- руководит подготовкой проведения общешкольных родительских собраний;
- осуществляет внутришкольный контроль за уровнем воспитанности учащихся и качеством проведения внеклассных мероприятий;
- координирует проведение в школе «Дней открытых дверей».

Кафедра научно-исследовательской работы:

- консультирует педагогов и учащихся по темам проектов для научно-практической конференции;
- ежегодно проводит научно-практическую конференцию, на которой подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.

Кафедра социально-психологической работы.

- выявляет общие и частные социально-психологические проблемы, имеющие место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- изучает особенности, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений учащихся;
- участвует в работе Совета профилактики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			172	172
	— начальная школа	185	181		
	— основная школа	219	245	237	237
	— средняя школа	27	21	30	28

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.
1 – 4 классы	185	23,1	181	22,6	172	21,5
5 – 9 классы	219	24,3	245	24,5	237	23,7
10 – 11 классы	27	13,5	21	10,5	30	15
В целом по школе	431	22,6	447	22,35	439	21,95

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Количество учащихся на конец года	«отличники»		на «4» и «5»		Оставшиеся на повторное обучение		Выпущены с аттестатом особого образца		Выпущены с медалью		Выпущены со справкой	
	Кол и чество	%	Коли чество	%	Коли чество	%	9 класс		11 кл		Коли чество	%
							Коли чество	%	Коли чество	%		
430	48	11,16	140	32,55	0	0	5	10,20	1	8,33	0	0

В 2023-2024 учебном году отмечается положительная динамика качества образования в школе: количество отличников увеличилось на 3,16 %, количество на «4» и «5» увеличилось на 1,4 %, количество 9классников, выпущенных с аттестатом особого образца увеличилось на 8,16 %. Также в 2023-2024 учебном году 1 ученица выпущена с медалью 1 степени и аттестатом особого образца.

Общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования за последние 3 года

2022					2023					2024				
Всего	Доп-х к ГИА	Получ. аттестат всего	Получили аттестат особого образца		всего	Доп-х к ГИА	Получ. аттестат всего	получили аттестат особого образца		всего	Доп-х к ГИА	Получ. аттестат всего	получили аттестат особого образца	
			Кол-во	%				Кол-во	%				Кол-во	%
28	28	28	1	3,57	49	49	49	1	2,04	50	49	39	5	10

Средний балл выпускников по результатам ГИА-9 в 2023-2024 учебном году

Общее количество выпускников	Средний балл										
	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	География	ИКТ	Биология	Химия	История	Литература	анг.язык
50/49	3,31	3,22	3,44	3,75	3,07	3,57	3,59	4,5	3,75	5	0

В 2023-2024 учебном году средние баллы выпускников по результатам ГИА в сравнении с 2022-2023 учебным годом по освоению программы основного общего образования изменились следующим образом:

Русский язык – уменьшился на 0,3 (3,61 в 2022-2023 учебном году)

Математика – уменьшился на 0,31 (3,53)

Обществознание – уменьшился на 0,16 (3,28)

География - уменьшился на 0,6 (3,67)

ИКТ - увеличился на 0,1 (3,47)

Биология - увеличился на 0,17 (3,42)

Химия - увеличился на 0,3 (4,2)

История – увеличился на 0,1 (3,67)

Литература – стабильно средний балл-5 (4 - по сравнению с 2019-2021 уч годом, в 2021-2022- не выбирали)

Английский язык – не выбирали

Физика – 3,75

Итого: средний балл выпускников по результатам ГИА-9 в 2023-2024 учебном году увеличился по 4 предметам (информатика, биология, химия и история) и уменьшился по 4 предметам (русский язык, математика, обществознание, география), литература второй год имеет средний балл 5.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	2022		2023		2024	
	школа	район	школа	район	школа	район
Математика БУ			3,28		4,62	
Математика ПУ	52		61		53,5	
Русский язык	63,43		69,2		52,25	
Обществознание	40,2		29		0	

История	46,8		64		0	
Физика	47		-		40	
Химия	24,5		51		65,33	
Биология	36,33		43		57,5	
Информатика и ИКТ	54		46		0	
География	-		-		-	
Литература	56,5		72		-	
Ин. язык	84,5		65		-	

«Высокобальные» результаты по 3 учебным предметам

Балл (поставить конкретные баллы)	2020 количество	2021 количество	2022 количество	2023 количество	2024 количество
215					1
230			1		
239					1
252			1		

Общее количество обучающихся, принимавших участие в итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года

Название ОО	2022		2023		2024				
	всево	получили аттестат с отличием и медаль	всево	получили аттестат с отличием и медаль	всево	получили аттестат с отличием и медаль			
		Кол-во		%		Кол-во	%	Кол-во	%
МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»	16	2	12,5	9	0	0	12	1	8,33

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» активно каждый год участвует в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 уч.году наша школа приняла участие в олимпиадах по 20 предметам. Динамика участия последние 3 года является положительной.

Количество победителей незначительно увеличилось в этом учебном году, призовые места снизили количественные показатели.

20-21- 25 мест: 9 победителей + 16 призеров

21-22 – 26 мест: 9 победителей + 17 призеров

22-23 – 111 мест.

23-24 – 86 мест: 20 победителей + 66 призеров

На региональном этапе принимали участие 6 участников, из них 1 призер по праву и 1 призер по технологии.

№ п/ п	Название школы	Количество призовых мест / человек, занявших призовые места (1 обучающегося считаем 1 раз, даже если он занял несколько призовых мест)			Количество призовых мест/человек за 3 года
		2021-2022г	2022-2023г	2023-2024	
1	МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»	26/17	107/38	86/34	219/89

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену.

С 01.09.2022 перешли на обновленный ФГОС с 1 по 9 классы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном

психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Годы	Выпускники 9-х классов (основное общее образование), чел.				Выпускники 11-х кл. (среднее общее образование), чел.		
	выпущено всего	прием в 10 кл.	прием в ОУ по программам СПО (профессии, специальности)		выпущено всего	прием в ОУ по программам	
			чел.	доля от общего выпуска 9х кл., %		СПО (профессии, специальности)	ВО
2020	32	16	16	50,0%	9	5	4
2021	30	10	20	66,7%	11	7	4
2022	28	13	15	53,6%	16	9	7
2023	49	15	34	69,4%	9	7	2
2024	50	15	35	70,0%	15	10	5
2025 прогноз	45	15	30	66,7%	15	10	5

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 0,6 % по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен

внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27219 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4300 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11156 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11156	7980
2	Художественная	15681	1905
3	Справочная	382	382

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), так же был проведен капитальный ремонт этих кабинетов.

Провели косметический ремонт кабинета эстетического воспитания, приобрели смарт телевизор и новый компьютер.

Для Центра «Точка роста» оснастили новым компьютером, цветным принтером А3, ламинатором. Приобрели 3Д-ручки и флипчат.

В целях исполнения антитеррористической безопасности установили новое ограждение на территории школы. Начата установка новой адресной системы пожарной сигнализации в школе

В 2022 году в кабинет физики приобрели новое современное лабораторное оборудование, новую мебель. Новой мебелью оснастили кабинет логопеда, кабинет начальных классов.

Приобретены мультимедийный проекторы в четыре кабинета, ноутбуки для кабинета логопеда и кабинета начальных классов. В библиотеке установили цветной принтер и ламинатор.

Продолжили установку пожарной сигнализации.

В 2023-2024 гг. оснастили школу системой контроля и управления доступом, установлено речевое оповещение. Завершили установку адресной системы пожарной сигнализации, заменили ограждение на территории полностью в соответствии с антитеррористической безопасностью. Установлены новые ворота на электрическом приводе. Отремонтировали кабинет химии, оснастили новой мебелью и оборудованием, сцену в актовом зале и комнату детских инициатив, школьный музей. В актовый зал приобрели современную интерактивную панель, в музей новый современный телевизор и мебель. В четыре кабинета начальных классов купили новые современные смарт-телевизоры. Закупили сканеры, принтеры, ноутбуки для ОГЭ. Заменили старые системные блоки на новые ноутбуки в 7 кабинетах. Для трех классов начальной школы и двух классов старшего звена куплена новая мебель.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.03.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено:

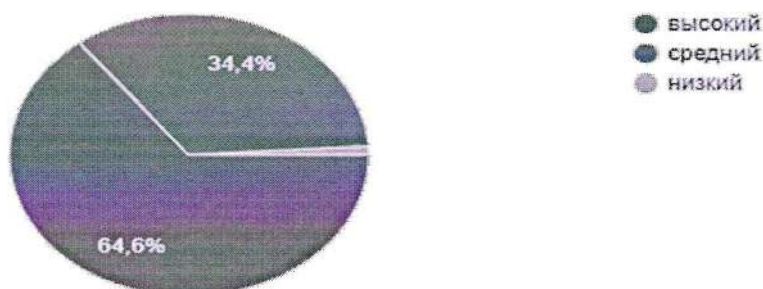
3. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах(учебная мебель, технические средства обучения)?

308 ответов



2. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком?

308 ответов



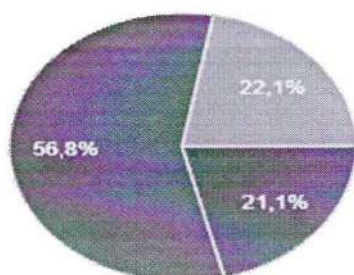
4. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок?

308 ответов



6. Как бы Вы оценили качество питания в школе?

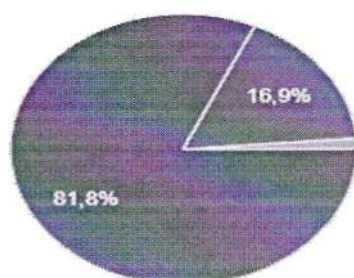
308 ответов



- отличное
- хорошее
- удовлетворительное

7. Согласны ли Вы с тем, что в школе, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, сайт школы)?

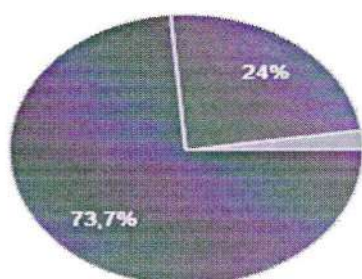
308 ответов



- согласен
- частично согласен
- не согласен

8. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)?

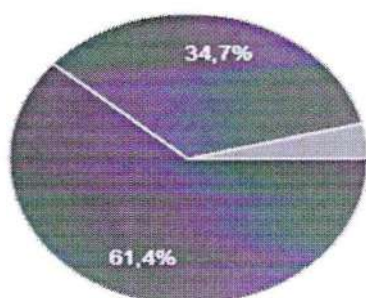
308 ответов



- да
- частично
- нет

9. Удовлетворены ли Вы уровнем обучения Вашего ребенка?

308 ответов



- да
- частично
- нет

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	439
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	237
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (27,75%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,31
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6,12
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8,16
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10,2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8,3
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	380(86,5%)

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (46,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,22)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14
— первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.