

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Нижегородской области

Администрация Краснобаковского муниципального округа

МАОУ "СОШ № 1 р.п. Красные Баки "

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Красицын А.Б.

Приказ №145 от

августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мое место в обществе. Социология вокруг нас»

11 класс

Составитель: учитель истории и обществознания

Кострова Татьяна Анатольевна

р.п. Красные Баки

2025 год

Управление образования Администрации Краснобаковского
муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки» Нижегородской
области

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол №1 от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кислицын А.Б.
Приказ №145 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мое место в обществе. Социология вокруг нас»

11 класс

Составитель: учитель истории и обществознания
Кострова Татьяна Анатольевна

р.п. Красные Баки
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный учебный курс предназначен для учащихся старших классов и направлен на формирование социологической грамотности и развитие критического мышления, необходимых для успешной социализации и самоопределения в современном обществе.

Общие цели курса:

1. **Повышение осведомлённости о базовых понятиях социологии.** Учащиеся познакомятся с основными категориями науки, научатся анализировать общественные процессы и явления с точки зрения социальной теории.
2. **Развитие навыков самостоятельного социального анализа.** Школьники получают возможность изучать конкретные ситуации, события и тенденции современного российского общества, применяя полученные знания и умения.
3. **Формирование активной гражданской позиции.** Курс стимулирует интерес к участию в общественной жизни, развитию ответственности за свое будущее и благополучие окружающих.
4. **Подготовка к выбору профессии и жизненного пути.** Будущие выпускники смогут осознаннее выбирать профессию, ориентируясь на потребности рынка труда и собственные возможности.

Задачи курса:

1. Ознакомить школьников с основными понятиями социологии: общество, культура, социальное неравенство, социальная структура, социальная мобильность, социальный контроль и др.
2. Привлечь учеников к обсуждению актуальных проблем российского общества: демографические проблемы, миграция, безработица, бедность, молодежные субкультуры и др.
3. Показать взаимосвязь индивидуальных решений с макросоциальными изменениями и тенденциями развития общества.
4. Создать условия для самостоятельной исследовательской деятельности учащихся, развивать навыки публичного выступления и аргументированного обоснования собственной позиции.
5. Способствовать формированию чувства уважения к другим людям, осознанию важности межличностных коммуникаций и конструктивного сотрудничества.

Программа «Социология вокруг нас» рассчитана на учащихся 11 класса общеобразовательных школ. Данный курс направлен на углубление и расширение знаний в сфере социальных наук и развития современного общества. Программа курса соответствует стандарту среднего (полного) общего образования по обществознанию на профильном уровне и обязательному минимуму содержания образовательной программы «Введение в социологию» социально-гуманитарного направления.

Курс позволит школьникам расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом.

Место предмета в учебном плане

Программа внеурочной деятельности предполагает знакомство с теорией и практикой рассматриваемых вопросов и рассчитана на 66 часов (2 часа в две недели).

Требования к уровню усвоения учебного материала.

В результате изучения программы внеурочной деятельности «Социология вокруг нас» учащиеся получают возможность:

Знать \ понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- основные социальные институты (школа, семья, государство и т.д.) и процессы;
- закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические, гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человек и общества;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработке собственной гражданской позиции;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в СМИ; нравственной оценки поведения людей;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ.

При изучении курса целесообразно будет применять такие методы работы, как лекция, практические и семинарские занятия, исследовательские работы учащихся. Формами контроля могут стать защита рефератов, проектов, тематические зачеты по курсу.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Мое место в обществе. Социология вокруг нас»

Раздел 1. Социологическое знание

Социология как наука.

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Структура социологического знания.

Социология в системе наук.

Особое место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.

История становления и развития социологии.

Исследования социальной сферы в античности и эпохе Возрождения. Социально-экономические и научные предпосылки возникновения социологии в XIX в. О. Конт – родоначальник социологии. Классический период развития социологии. Основные направления социологии в XX веке (М.Вебер, П. Сорокин, Т.Парсонс). Современные социологические теории.

Методы социологии. Основы социологического исследования.

Как провести социологическое исследование. Программа исследования. Основные шаги в работе социолога. Опрос как метод социологии. Особенности и виды социологического опроса (анкетирование, интервьюирование, социометрический опрос, экспертный опрос). Наблюдение, эксперимент, контент-анализ в социологии.

Раздел 2. Развитие общества

Признаки общества.

Понятие общества, его структура. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Признаки общества. Сферы общества, их взаимосвязь и взаимовлияние.

Типология обществ.

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общественно-экономические формации. Сравнительные характеристики аграрного, индустриального и постиндустриального общества.

Эволюция общества и закон о неравномерности его развития.

Закон ускорения истории. Закон неравномерности.

Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации.

Понятия «прогресс» и «регресс». Формы прогресса: реформистский, революционный. Понятие модернизации.

Раздел 3. Культура

Что такое культура.

Определение понятия «культура». Связь с понятием «цивилизация». Показатели цивилизованности.

Состав культуры.

Материальная и духовная культура. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Культурные нормы.

Привычки, манеры, этикет, традиции, обычаи, церемония и ритуал, нравы, законы, вкусы, мода, ценности.

Формы культуры.

Элитарная, массовая и народная культура. Субкультура. Контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика.

Открытия и изобретения. Селективность культуры. Культурный лаг, культурная трансмиссия.

Раздел 4. Социализация

Что такое социализация.

Понятие «социализация». Сущность процесса социализации. Этапы социализации. Связь с понятием «обучение». Феральные люди.

Детство.

Его особенности и значение в процессе социализации. Биологические предпосылки детства. Семейные роли родителей и детей.

Юность.

Тинэйджеры. Молодежная субкультура. Трудности социализации в период юности, их причины.

Зрелый возраст и старость.

Критерии зрелости. Завершение активного периода социализации в старости.

Агенты и виды социализации.

Агенты первичной и вторичной социализации и их функции.

Раздел 5. Социальный контроль

Что такое социальный контроль.

Понятия «социальный контроль», «социальные нормы», «санкции». Социальные предписания.

Социальные нормы и социальные функции.

Классификация социальных норм. Виды санкций. Функции социального контроля.

Формы социального контроля.

Внутренний и внешний контроль. Формальный, неформальный. Общественное мнение.

Нежелательные формы общественного поведения.

Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Криминальное поведение. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Преступность (профессиональная, организованная).

Раздел 6. Социальная структура

Общественное разделение труда.

Понятие о совокупности статусов и ролей, осваиваемых в процессе социализации. Социальная структура – анатомический скелет общества. Специализация и кооперация труда – суть общественного разделения труда.

Статус.

Понятие статус и его виды: личный и социальный, приписываемый и достигаемый, главный, смешанный.

Элементы статуса.

Элементы статуса, несовпадение статусов, личный и социальный статусы. Статус подростка. Отличительные признаки достигаемого и приписываемого статуса, их элементы.

Раздел 7. Социальная стратификация

Слагаемые стратификации.

Определение «стратификация». Критерии стратификации. Закрытые и открытые общества.

Исторические типы стратификации.

Рабство. Касты. Сословия. Классы. Стратификация смешанного типа.

Стратификация российского общества.

Сословная структура дореволюционной России. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации. Стратификация постсоциалистической России.

Раздел 8. Социальные институты.

Сущность социальных институтов.

Понятие «социальный институт». Элементы социального института. Институт как социальная организация.

Типология социальных институтов.

Характеристики основных социальных институтов: семьи и брака, политических, экономических институтов, образования, религии.

Функции институтов.

Удовлетворение важнейших потребностей общества. Социализация людей. Специфические функции. Дисфункции. Явные и латентные функции и дисфункции. Социальная инфраструктура.

Раздел 9. Социальная мобильность

Классификация мобильности.

Понятие «социальная мобильность». Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Вертикальная, горизонтальная мобильность. Групповая и индивидуальная мобильность. Структурная мобильность.

Каналы вертикальной мобильности.

Армия, церковь, школа, собственность, семья и брак.

Обнищание. Маргинализация.

Люмпенизация. Пауперизация. Деклассирование. Качество и уровень жизни. Субкультура бедности. Социология труда. Маргиналы.

Миграция.

Понятие «миграции». Виды миграции: эмиграция, иммиграция. Причины миграции. Миграционная карта современной России. Беженцы. Причины взрыва преступности. Конституционные основы социальной политики РФ.

Раздел 10. Человек в социальной группе

Что такое социальная группа. Малая группа.

Понятие социальной группы и ее признаки. Классификация групп. Малые, большие, первичные, вторичные группы. Признаки малой группы. Диада и триада.

Семья.

Семья и брак как социальные институты. Жизненный цикл семьи. Функции семьи. Классификация семьи. Распределение ролей в семье. Нуклеарная семья, традиционная семья и современная семья. Причины и мотивы разводов. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.

Социальные роли.

Понятие о социальной роли. Содержание роли. Ролевые ожидания. Формы выражения роли. Ролевой конфликт.

Этнос: нация, народность, племя.

Исторические типы этноса: племя, народность, нация. Признаки этноса. Признаки нации. Ментальные особенности этноса.

Межнациональные отношения.

Межнациональные отношения (толерантность и национальная нетерпимость). Межнациональное сотрудничество и конфликты. Этноцентризм и культурный плюрализм. Причины и пути решения межэтнических конфликтов. Расовая и национальная нетерпимость.

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу «Введение в социологию» 9класс

№ занятия	Тема урока	Форма урока	Сроки	Примечание
<i>Социологическое знание (3 часа)</i>				
1-3	Социология как наука. Социология в системе наук. Методы социологии. Основы социологического исследования.	Лекция Практическая работа		
<i>Развитие общества (7 часов)</i>				
4-5	Признаки общества. Типология обществ.	Лекция. Практическое занятие		
6-10	Эволюция общества и закон о неравномерности его развития. Социальный прогресс и факторы, способствующие его реализации.	Лекция и практическая работа		
<i>Культура (8часов)</i>				
10-14	Что такое культура. Состав культуры. Культурные нормы. Формы культуры	Комбинированный		
15-17	Культурная динамика.	Практическое занятие		
<i>Социализация (8 часов)</i>				
18-20	Что такое социализация. Агенты и виды социализации	Лекция.Практическое занятие		
21-25	Детство. Юность. Зрелый возраст и старость.	Комбинированный		
<i>Социальный контроль (5 часов)</i>				
26-30	Что такое социальный контроль. Формы социального контроля. Социальные нормы и социальные функции. Нежелательные формы общественного поведения.	Лекция. Практическое занятие		
<i>Социальная структура (6 часов)</i>				
31-36	Общественное разделение труда. Элементы статуса. Статус.	Комбинированный		
<i>Социальная стратификация (8 часов)</i>				
37-41	Слагаемые стратификации. Исторические типы стратификации.	Лекция.Практическое занятие		
42-45	Стратификация российского общества	Комбинированный		
<i>Социальные институты (5 часа)</i>				
46-50	Сущность социальных институтов. Определение и типология институтов. Функции институтов.	Комбинированный		

<i>Социальная мобильность (10 часа)</i>				
51-55	Классификация мобильности. Каналы вертикальной мобильности.	Лекция. Практическое занятие		
56-60	Обнищание. Маргинализация. Миграция.	Комбинированный		
<i>Человек в социальной группе (6 часов)</i>				
61-62	Что такое социальная группа. Малая группа. Семья. Социальные роли.	Комбинированный		
63-66	Этнос: племя, народность, нация. Межнациональные отношения.	Лекция. Практическое занятие		

ПЕРЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- Кравченко А.И. Введение в социологию. 10-11 класс. М.: «АСТ», 2006.
- Кравченко А.И. Социология: Общий курс: Учебное пособие для вузов. – М.: Логос, 2002.
- А.И. Кравченко. Социология. Учебник. М.: «Прспект», 2003.