

Управление образования Администрации Краснобаковского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки» Нижегородской области

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Приказ № 158
от «30» августа 2024г.



А.Б. Кислицын

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Горящие сердца»
для обучающихся 5-11 классов

Составитель: советник директора по воспитанию
и учитель географии
Голицына Александра Александровна

р.п. Красные Баки
2024 год

Оглавление:

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Нормативно-правовая база	6
3.	Основные направления в работе волонтеров.....	6
4.	Содержание программы.....	7
5.	Модули программы.....	8
6.	Календарно-учебный график.....	9
7.	Учебно-тематический план.....	10
8.	Условия для организации волонтерского движения.....	11
9.	Ожидаемые результаты.....	12
10.	Оценочный материал.....	13
11.	Методическое обеспечение программы.....	17
12.	Список используемой литература.....	18

Пояснительная записка

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, вызвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение стало одной из таких форм работы.

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские организации – это свободные спайки людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Нас объединило стремление быть полезными обществу и своей школе. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование осведомленности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. У подростков возникает потребность что-то делать сообща, и не просто делать, а совершать добрые поступки.

Дети должны уметь общаться, понимать других людей, а также иметь собственное достоинство и уважения к другим, умения отстаивать своё мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Помогая кому-то, подросток чувствует радость, удовлетворение, чувство собственной значимости и пользы, но главное в том, что они отдают частичку своей души другому человеку. Совершая добрые поступки, подросток понимает, что мир вокруг него меняется к лучшему.

Программа кружка "Я - волонтер" создана для учащихся 7-11 классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю. Делится на теоретические и практические занятия. Практические занятия проводятся в форме круглых столов, походов к ветеранам ВОВ, помощью в уборке территорий и памятников, проведении различных акций и соцопросов, в участии в конкурсах разного уровня, в посещении тематических мероприятий и митингов и другие занятия.

Детство - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Цель программы:

- ❖ Развитие волонтерского движения в школе и активация учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- ❖ Пропаганда здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- ❖ Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- ❖ Создать условия для развития патриотического воспитания и сохранения истинной истории нашей страны.
- ❖ Формирование у детей культуры социального служения как важного фактора развития современного общества

- ❖ Создание условий, позволяющих ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.
- ❖ Снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.

Нормативно-правовая база:

- ❖ Программа волонтерского кружка «Я- волонтер» руководствуется:
- ❖ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ❖ Конституцией Российской Федерации;
- ❖ Гражданским кодексом Российской Федерации;
- ❖ Федеральным законом «Об общественных объединениях»;
- ❖ Законом РФ « Об образовании»;
- ❖ Положением о волонтерском отряде МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки »
- ❖ Положением о волонтерской деятельности
- ❖ Устава Волонтерского отряда «Горящие сердца»

Основные направления в работе волонтеров

- Экологическое
- Краеведческое
- Патриотическое

Содержание программы

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Участие в акциях и конкурсах.

Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 3. Пропаганда здорового образа жизни.

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни.

Раздел 4. Благотворительная деятельность волонтера.

Обучающие определяют круг людей, нуждающиеся в заботе и внимание – это пожилые люди, дети с ограниченными возможностями. Волонтеры оказывают им адресную помощь. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, анкетирование по созданию добровольческой деятельности. Освоение программы «Я- волонтер» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся участвуют в волонтерских акциях. **акциях.**

Модули программы

Информационный модуль	Тренинговый модуль	Альтернативный модуль
1. Беседы со специалистами. 2. Групповые занятия волонтеров. 3. Сотрудничество со школьной газетой. 4. Акции волонтеров. 5. Игры. 6. Викторины. 7. Фестивали. 8. Проекты.	1. Обучающие занятия с волонтерам. 2. Мини-тренинги для учащихся. 3. Интерактивные игры. 4. Участие в областных школах волонтера.	1. Игры, конкурсы. 2. Акции. 3. Флэшмоб. 4. Фестивали.

Учебно-тематический план

Название раздела, темы	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Из истории волонтерского движения. Введение.	2	0	2
Познай себя и других	4	4	8
Границы между добром и злом	1	1	2
Долг и совесть	1	1	2
Счастье и смысл жизни	1	1	2
Справедливость и милосердие	1	1	2
Участие в акциях и конкурсах	9	27	36
Хорошее настроение. Игры на перемене.	1	3	4
Скоро, скоро Новый год	1	3	4
Рождественские встречи	1	3	4
Подготовка и проведение праздника «Масленица красная»	1	5	6
Акция «С огнем шутить нельзя»	1	3	4
Акция «Чистые берега»	1	3	4
Акция «Дом, в котором я живу»	1	3	4
Акция «Красная ленточка»	1	2	3
Акция «Мы чистим мир»	1	2	3
Пропаганда ЗОЖ	4	8	12
Мы за ЗОЖ. Твой образ жизни – пример для подражания	1	2	3
«Полезные и вредные привычки»	1	2	3
Мы и наше здоровье	1	2	3
Мы выбираем жизнь	1	2	3
Благотворительная деятельность волонтера	5	9	14

Наполни сердце добротой	1	1	2
«Мы разные, но мы вместе»	1	2	3
Операция «Творим добро своими руками»	1	2	3
«Шаг навстречу»	1	2	3
Дорогою добра и милосердия	1	1	2
Дети войны	0	1	1
Итого:	24	48	72

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и подготовке мероприятий.
2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
3. Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Финансирование и материальная база

- Работа волонтеров осуществляется на безвозмездной основе.
- Возможно поощрение работы волонтеров за счет грантов на реализацию программ по профилактике.

Место реализации программы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки», ул. Коммунальная д.2

Ожидаемые результаты

Основной результат работы – *формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.*

- Владеть знаниями о здоровом образе жизни и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.
- Уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Повысить уровень моральных качеств у подростков.

ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Часть 1

1. Когда в России появилось социальное явление – добровольчество?
 - a) конец 19 века
 - b) 50-е годы 20 века
 - c) **80-е годы 20 века**
2. Первые российские некоммерческие благотворительные организации получили именование?
 - a) Волонтерские
 - b) **Неформальные**
 - c) Социальные
3. В каком году в России благотворительность законодательно признана правовым видом деятельности?
 - a) 1997
 - b) 2001
 - c) **1995**
4. На каких правовых актах основывается деятельность благотворительных организаций в РФ?
 - a) ФЗ «Об общественных объединениях»
 - b) ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
 - c) ФЗ «О некоммерческих организациях»
 - d) **все ответы верны**
5. Что такое НКО?
 - a) неформальные коммерческие организации
 - b) непонятное какое-то определение
 - c) **некоммерческие организации**
6. Какой год Организация Объединенных Наций объявила Годом Добровольцев?
 - a) 2000
 - b) 2009
 - c) **2001**

7. Выберите страны, в которых не развивается добровольческое движение?
- a) Россия
 - b) США
 - c) Япония
 - d) Италия
 - e) **нет таких стран**
8. Добровольцы – это... (продолжите определение)
- a) граждане с доброй волей
 - b) **граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда**
 - c) городские сумасшедшие
 - d) граждане, добровольно идущие на косметические опыты
9. Что такое **United Way of America**?
- a) **благотворительный фонд, созданный как общая касса благотворительных организаций Америки**
 - b) крупный коммерческий банк
 - c) международная благотворительная организация
10. Получают ли заработную плату участники международных волонтерских лагерей?
- a) Да
 - b) **Нет**
11. ДОО – это...
- a) добровольческие организации общественников
 - b) добавочные общественные органы
 - c) **детские общественные объединения**
12. Можно ли поставить знак равенства между словами волонтер и доброволец?
- a) **Да**
 - b) Нет
13. Детское общественное объединение – это...
- a) объединение детей по интересам

- b) студия, кружок, секция в учреждении дополнительного образования
- c) объединение молодых граждан совместной целью, интересами, увлечению и совместной деятельностью по их продвижению в обществе**

14. Назовите первое массовое детское движение в России?

- a) Пионеры
- b) юные инспекторы дорожного движения
- c) скауты**

15. Когда празднуют Всероссийский день ДОО?

- a) 19 мая**
- b) 1 июня

16. В каком году в России оформилось детское общественное движение – пионеры?

- a) 1909
- b) 1922**
- c) 1990

17. Назовите основное направление деятельности международной организации «Красный крест»?

- a) популяризация здорового образа жизни**
- b) решение проблем бездомных животных
- c) защита международных памятников природы

18. Слово «волонтерство» образовано от латинского voluntarius. Что оно означает?

- a) Добровольный**
- b) Вольнодумный
- c) Благодушный
- d) Готовый действовать

19. В каком году в Российской Федерации впервые появилось юридическое определение добровольца (волонтера)?

- a) 1991
- b) 1995**
- c) 2000

d) 2017

20. По итогам медиафорума ОНФ «Правда и справедливость», прошедшего в апреле 2017 г. в Санкт-Петербурге, в России учрежден День добровольца (волонтера). Когда он отмечается?

a) 1 февраля

b) 5 декабря

c) 10 января

d) 1 марта

21. Какого вида волонтерства не существует?

a) Социальное волонтерство

b) Экологическое волонтерство

c) Событийное волонтерство

d) Пассивное волонтерство

22. После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана:

a) Ассоциация волонтерских центров

b) Добровольческая партия

c) Олимпийская волонтерская группа

d) Профсоюз добровольцев

Часть 2

Напишите сочинение — эссе о своем отношении к добровольческому движению в России, опираясь на одну из предложенных цитат.

«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» Лев Толстой

«Добровольчество – это клей, который держит нас вместе, и это энергия, которая приведёт нас в 21 век» - Барбара Микулски

"Пусть мы не сможем спасти всех, кого бы нам хотелось. Но мы спасем намного больше, чем те, кто даже не пытается..." - П.Скотт.

Методическое обеспечение программы

1. <http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82> Практическое руководство для начинающих волонтеров
2. "Библиотека волонтера" форума www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. "Донорство" сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://www.medportal.ru/mednovosti/news/2006/05/19/mex/>
6. Видеоролики о вреде употребления ПАВ
7. Видеоролики о деятельности волонтерских отрядов России.

Список используемой литературы

➤ Список литературы для педагога:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Вступил в силу с 01.09.13г.
2. Распоряжение Правительства РФ «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.14г. № 1726-р;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. Приказ Минобрнауки РФ « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.13г. №1008;
5. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
6. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
7. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, - №1
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.

➤ Список литературы для детей:

1. Программа обучающего курса школы волонтеров “Академия добра”. ГУ “Мордовский республиканский молодежный центр”.
2. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.

3. Никогда не ешь в одиночку и другие правила нетворкинга /Кейт Ферраци при участии Талка Рэза; пер. с англ. С. Борич, А. Авдеевой. -13-е изд., дополнительное и доработанное. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018.-432 с.
4. Эмоциональный интеллект 2.0 /Тревес Бредберри, Джин Гривз; пер. с англ. Павла Маринова -3-е изд.- М.: Манн, Ивнов и Ферберр, 2017-208 с.