

Управление образования Администрации Краснобаковского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки» Нижегородской области

Принята Педсоветом
«28» августа 2025г.
Протокол № 1

Утверждена:
Директор _____ А.Б. Кислицын
Приказ № 148 от 28.08.25г.



**Дополнительная
общеобразовательная (Общеразвивающая) программа
« Беркут»**

Возрастной состав учащихся с 10 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Составитель: истории

Ешкалов Дмитрий Вячеславович

р.п. Красные Баки
2025 год

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	7
2.1. Календарный учебный график.....	7
2.2. Учебный план.....	8
2.3. Рабочая программа (учебно- тематический план).....	9
3. Диагностика и контрольно-оценочная деятельность.....	12
4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	13
5. Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Условия, в которых сегодня находится российское общество, целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы. Можно выделить ряд факторов, которые противоречат гражданско – патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект:

- в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива;

- основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости;

- поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов.

- упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

Начало 21 века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, перехода к рыночной экономике, признания человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к отечественной системе образования. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшей задачей учебно-воспитательного процесса. Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений в области образования.

В содержании патриотического воспитания важна социально-педагогическая направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим,

нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

В связи с этим на базе МАОУ СОШ №1 р.п. Красные Баки создан военно-патриотический клуб «Беркут», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Военно-патриотический клуб «Беркут» - добровольное объединение, в состав которого входят учащиеся 6-11 классов, чьи жизненные принципы не расходятся с целями и задачами объединения.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, благотворительность, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т. п. направления через СМИ, проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество со школьным музеем, организацию встреч с интересными людьми.

Цель:

Патриотическое, гражданское становление личности, формирование готовности к защите Отечества и развитие гражданских компетентностей, необходимых для выполнения этого конституционного долга.

Задачи программы:

- формировать у подростков навыки самоорганизации, самоуправления, развивать лидерские качества;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма как важнейшего духовно-нравственного качества человека, готового к достойному служению Отечеству и его защите;
- пропагандировать здоровый образ жизни через систему спортивно-оздоровительных мероприятий;

- формировать в семьях позитивное отношение к активной общественной и социальной деятельности детей;
- привлекать родителей, социальных партнеров к решению проблем гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Направления деятельности клуба:

1. Военно-патриотическое направление

Цель: отработка моделей военно-патриотического воспитания молодежи, организация и проведение мероприятий, в связи с памятными датами военной истории Отечества.

2. Научно-техническое направление

Цель: формирование мотивации к познанию и творчеству, подготовка информационных материалов.

3. Спортивно-техническое и туристическое направление

Цель: духовное и физическое развитие личности.

4. Краеведческое направление

Цель: приобщение к национальной и мировой культуре, создание условий для формирования культуры мира и межличностных отношений

Программа создана в соответствии с нормативно - правовой базой :

Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Уставом МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»;

Уставом ВПК «Беркут».

Механизм реализации программы:

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, офицеров-специалистов, ветеранов, выпускников школы проходивших службу в ВС РФ.

Главными исполнителями программы являются администрация школы и руководитель военно-патриотического клуба «Беркут».

Ожидаемые результаты

В результате реализации данной программы:

- будет усовершенствована работа с педагогами дополнительного образования;
- участники военно-патриотического клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
- члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- у детей и подростков сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей;
- компенсируются отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины, спорта, военной подготовки.

Для успешной реализации программы необходимо наличие:

- кабинета основ безопасности жизнедеятельности;
- спортивной площадки;
- спортивного зала;
- тира;
- кабинета безопасности дорожного движения.

Сроки реализации программы

- Программа рассчитана *на три года и содержит всего 108 часов:*
- 1 год обучения: 1 час в неделю продолжительностью 45 минут
- 2 год обучения: 1 час в неделю продолжительностью 45 минут
- 3 год обучения: 1 час в неделю продолжительностью 45 минут

2. Содержание программы

2.1. Календарно-учебный график

на 52 недели (сентябрь-август)

[illegible][illegible]

Год обучения	март								апрель								май								Летние каникул	Итого		
	Дата-		4		11		18		25		1		8		15		22		6		13		20				27	
1 г.о.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			36
Дата	2		9		16		23		6		13		20		27		4		11		18		25					
2 г.о.	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			36
Дата	6	7	13	14	20	21	27	28	3	4	10	11	17	18	24	25	2	8	15	16	22	23	29	30				
3 г.о.	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1			108	
Итого																												

2.2. Учебный план по сетке

(рассчитан на 1 группу)

№	Раздел	1г.о.	2г.о	3г.о	Итого
1.	История	6	5	5	16
2.	Правила дорожного движения	4	3	3	10
3.	Тактическая подготовка	0	2	1	3
4.	Медицинская подготовка	4	4	5	13
5.	Строевая подготовка	12	11	11	34
6.	Огневая подготовка	10	11	11	32
	ИТОГО:	36	36	36	108

2.3 Рабочая программа(учебно-тематический план)

Тематический план

1-й год обучения

№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	История	6	4	2
	Изучение военной и государственной символики	1	1	-
	История возникновения ВПК	1	1	-
	Изучение истории р.п. Красные Баки	1	1	-
	Страницы ВОВ	1	1	-
	Оформление стенда, посвященного ВОВ	1	-	1
	Уход за памятниками погибшим воинам.	1	-	1
2	Правила дорожного движения	4	3	1
	Правила движения на велосипеде	2	1	1
	Правила безопасности на проезжей части	1	1	-
	Правила движения на мопеде	1	1	-
3	Медицинская подготовка	4	2	2
	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
	Транспортировка раненого	2	1	1
4	Строевая подготовка	12	5	7
	Общие обязанности военнослужащих	1	1	-
	Строевые команды. Выполнение строевых команд.	2	1	1
	Элементы строя и строевые термины	3	3	-
	Строевой шаг	2	-	2
	Перестроение на месте	2	-	2
	Повороты в движении	2	-	2
5	Огневая подготовка	10	5	5
	Основы и правила стрельбы	2	2	-
	Дыхание при выстреле	2	1	1
	Стрельба из пневматической винтовки	3	1	2
	Разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина	3	1	2
	ВСЕГО:	36	19	17

Тематический план
2-й год обучения

№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	История	5	4	1
	История создания ВС РФ	1	1	-
	Уставы ВС РФ	1	1	-
	История создания огнестрельного оружия	1	1	-
	Виды ВС РФ	1	1	-
	Уход за памятниками погибшим воинам.	1	-	1
2	Правила дорожного движения	3	2	1
	Правила движения на велосипеде	2	1	1
	Правила безопасности на проезжей части	1	1	-
3	Тактическая подготовка	2	1	1
	Виды топографических знаков	1	1	-
	Топография. Ориентирование на местности.	1	-	1
4	Медицинская подготовка	4	2	2
	Оказание первой доврачебной помощи	2	1	1
	Транспортировка раненого	2	1	1
5	Строевая подготовка	11	5	6
	Строевой шаг	2	1	1
	Элементы строя, виды строя	2	1	1
	Индивидуальная строевая подготовка	1	-	1
	Строевая подготовка в составе отделения	2	1	1
	Перестроение на месте	2	1	1
	Повороты в движении	2	1	1
6	Огневая подготовка	11	4	7
	Основы и правила стрельбы	2	1	1
	Изготовка к стрельбе истрельба из пневматического оружия	2	1	1
	Дыхание при выстреле	2	1	1
	Стрельба из пневматической винтовки	2	-	2
	Разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина	3	1	2
	ВСЕГО:	36	18	18

Тематический план
3-й год обучения

№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1	История	15	10	5
	Ратная слава русского воинства	2	2	-
	Уставы ВС РФ	3	3	-
	Полководцы России.	3	3	-
	Выдающиеся военные ученые и конструкторы.	2	2	-
	Уход за памятниками погибшим воинам.	5	-	5
2	Правила дорожного движения	6	4	2
	Правила движения на мопеде	2	1	1
	Правила безопасности на проезжей части	4	3	-
3	Тактическая подготовка	4	4	-
	Виды топографических знаков	4	4	-
4	Медицинская подготовка	9	4	5
	Оказание первой доврачебной помощи	5	2	3
	Транспортировка раненого	4	2	2
5	Строевая подготовка	46	5	41
	Строевой шаг	5	1	4
	Элементы строя, виды строя	5	1	4
	Индивидуальная строевая подготовка	8	-	8
	Строевая подготовка в составе отделения	7	1	6
	Перестроение на месте	6	1	5
	Повороты в движении	11	1	10
6	Огневая подготовка	28	5	23
	Основы и правила стрельбы	3	3	-
	Изготовка к стрельбе истрельба из пневматического оружия	4	-	4
	Дыхание при выстреле	3	1	2
	Стрельба из пневматической винтовки	9	-	9
	Разборка, сборка АК-74, снаряжение магазина	9	1	8
	ВСЕГО:	108	32	76

3 Диагностика и контрольно-оценочная деятельность

Психолого-педагогическая диагностика воспитанников объединения направлена на исследование уровня развития познавательной сферы, сферы интересов и социально – психологическую адаптацию в коллективе. Она осуществляется в периоды с сентября по октябрь (первичная психодиагностика) и с апреля по май (вторичная психодиагностика).

Основу психолого-педагогической диагностики в клубе составляют беседы ребятами и дидактические тесты - это набор стандартизированных заданий по тематическому материалу, устанавливающий степень усвоения его обучающимися. Преимущество собеседований и тестов как формы контроля - в независимости проверки и оценки знаний от преподавателя. Однако, необходимо, чтобы текст теста отвечал следующим требованиям: надежность, валидность (это понятие близко к понятию достоверности), объективность.

В целом существует следующая система показателей обученности подростков: владение понятиями, фактами, научной или теоретической проблематикой, закономерностями и правилами, методами и процедурами, сформированность умений, навыков.

Современная дидактика определяет следующие виды контроля, которые применяются педагогами клуба на занятиях, экскурсиях, сборах и на других формах обучения и свободного общения с подростками, - **вводный, текущий, итоговый.**

Вводный (предварительный) контроль - для определения начальной подготовленности учащегося, который проводится на первых занятиях. Данный контроль может проводиться в форме анкетирования детей .

Текущий контроль проводится для определения уровня усвоения содержания программы после изучения каждого раздела курса. Формы контроля: наблюдение, индивидуальные задания, участие в соревнованиях.

Итоговый контроль диагностирование уровня качества образованности и развития, обучающихся в соответствии с поставленной целью, т.е. анализ знаний, умений и навыков на итоговом занятии. Итоговое занятие проводится после окончания каждого года обучения в форме обычного занятия, зачета, участие в соревнованиях различного уровня.

На протяжении всего учебного года в клубе проводятся контрольные тренировки и занятия. Они являются частью учебного процесса и служат для определения степени физического развития и уровня усвоения специальных навыков и знаний.

4. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Раздел	Форма занятий	Приемы и методы	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
История	Лекция, практическая работа	Рассказ – беседа, презентация	Иллюстрации, плакаты, историческая литература	компьютер	Тест
Правила дорожного движения	Теория, практика	Рассказ - беседа	плакаты	Мультимедийный проектор	Билеты по ПДД
Тактическая подготовка	Теория, практика	Рассказ - беседа	Иллюстрации, плакаты, фотографии	компьютер	Тест
Медицинская подготовка	Лекция, практическая работа	Рассказ - беседа	Иллюстрации, плакаты, фотографии	Мультимедийный проектор	Зачет
Стрелковая подготовка	Теория, практика	Рассказ - беседа	Таблицы, плакаты, видеоматериалы	Компьютер, Мультимедийный проектор	Зачет
Огневая подготовка	Теория, практика	Рассказ - беседа	Таблицы, плакаты, видеоматериалы	Макет автомата АК-74, пневматическая винтовка	Зачет

Список литературы

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Вступил в силу с
01.09.13г.
2. Распоряжение Правительства РФ «Концепция развития
дополнительного образования детей» от 04.09.14г. № 1726-р;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и
организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. Приказ Минобрнауки РФ « Об утверждении порядка
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.13г.
№1008.

Список литературы для учителя

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д:
«Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания
несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по
разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала
«Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и
подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е.
Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования /
Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские
объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-
сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников:
Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-
пресс, 2005. – 64 с.
8. Патриотическое воспитание: система работы, планирование,
конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А. Пашкович. –
Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

9. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под ред. А. К. Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.
10. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

Список литературы для детей

1. Деловые игры в учебном процессе/ В.Б.Христенко. - Челябинск, 1983
2. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.
3. Растить патриотов. Автор-составитель А. А. Аронов. - М.: ДОСААФ, 1988.
4. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.
5. Технология личностно-ориентированного образования/ Н.С.Якиманская. - М:Сентябрь, 2001