

**МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»**  
**Работа по профилактике правонарушений, девиантного поведения**  
**несовершеннолетних учащихся**  
**2024 – 2025 учебный год**

**Работа с «трудными» в функционалах руководителей школы,  
педагогами, родителями, инспектором ПДН.**

**Директор школы**

Совместно с администрацией, педагогами школы продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением «трудных» детей, работает с их родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.

**Заместитель директора по учебной работе**

Заботится о получении школьниками базового и углубленного обучения. Организует дополнительные занятия по предметам, корректирует обучение и воспитание на уроке, посредством малых педсоветов, педагогических консилиумов влияет на выработку понимания проблем ребенка, определением подходов в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде.

**Заместитель директора по воспитательной работе**

Организует дополнительные занятия, вовлечение детей в кружки и спортивные секции. Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с ведомствами системы профилактики и социальной защиты детей и их семей. Организует работу с «трудными» подростками и их наставниками. Заботится о микроклимате в школе и классах.

**Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими**

Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы. общественными объединениями

Задача советников директоров – выявить ребят, которые склонны к деструктивному поведению, в школьных коллективах и увлечь их общественно-полезным трудом, интересными мероприятиями, создать условия для повышения успеваемости, помочь в выборе будущей профессии.

### **Социальный педагог**

Знает детские проблемы, трудные семьи, тревожные точки микрорайона. Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобуча. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации. Он изучает личность ребенка «группы риска» и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственных ориентаций подростка и воспитательных ситуаций и нравственной переориентации личности, реализует воспитание на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат..

### **Классный руководитель**

Решает задачи разрешения устранения отрицательных компонентов характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом, учителями планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, педагогами, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.

### **Педагог психолог**

Развертывает диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитания. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций и т.д., что позволяет углубить первоначальный диагноз.

Психолог прогнозирует результаты воспитания, корректирует цели и задачи перестройки воспитательной ситуации и переориентации личности. Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, проводит работу с ними.

### **Учителя – предметники**

создают «ситуацию успеха», формируют положительное отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

### **Родители**

Заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

### **Совет по профилактике правонарушений**

Осуществляет контроль за реализацией профилактической работы с детьми «группы риска», периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

### **Инспектор по делам несовершеннолетних отдела профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетними**

С каждым обучающимся школы, уклоняющимся от учебы и труда, проводит следующую работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует учебу;
- информирует школу, семью о принятых мерах к подросткам, стоящим на учете вПДН;
- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовит материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;
- совместно с учителями, социальными педагогами, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на обучающихся, меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и ПАВ;
- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных

тенденциях в поведении того или иного подростка о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится.