

МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»
Работа по профилактике правонарушений, девиантного поведения
несовершеннолетних учащихся
2025 – 2026 учебный год

**Работа с «трудными» в функционалах руководителей школы,
педагогами, родителями, инспектором ПДН.**

Директор школы

Совместно с администрацией, педагогами школы продумывает систему воспитательной работы: содержание, организацию, распределение сил и средств, обеспечивающих высокий уровень воспитательных мероприятий. Заботится о создании четко организованного, управляемого ученического коллектива. Владеет полной информацией о социальном положении детей, воспитательных возможностях семей, положением «трудных» детей, работает с их родителями. Создает в школе атмосферу взаимопонимания и добропорядочности.

Заместитель директора по учебной работе

Заботится о получении школьниками базового и углубленного обучения. Организует дополнительные занятия по предметам, корректирует обучение и воспитание на уроке, посредством малых педсоветов, педагогических консилиумов влияет на выработку понимания проблем ребенка, определением подходов в работе с ним, создает атмосферу доброжелательности в школе, детской среде.

Заместитель директора по воспитательной работе

Организует дополнительные занятия, вовлечение детей в кружки и спортивные секции. Знает проблемы детей и их семей. Владеет информацией о социальном окружении подростков. Сотрудничает с ведомствами системы профилактики и социальной защиты детей и их семей. Организует работу с «трудными» подростками и их наставниками. Заботится о микроклимате в школе и классах.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими

Советники решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы «Российского движения школьников» (РДШ) и юнармейские программы. общественными объединениями

Задача советников директоров – выявить ребят, которые склонны к деструктивному поведению, в школьных коллективах и увлечь их общественно-полезным трудом, интересными мероприятиями, создать условия для повышения успеваемости, помочь в выборе будущей профессии.

Социальный педагог

Знает детские проблемы, трудные семьи, тревожные точки микрорайона. Способствует реализации прав ребенка, созданию комфортной и безопасной обстановки, обеспечению охраны жизни и здоровья, выполнению обязательного всеобщего. Взаимодействует с учителями, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи обучающимся и детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, а также попавшими в экстремальные ситуации. Он изучает личность ребенка «группы риска» и воспитательную ситуацию с целью выявления нравственных ориентаций подростка и воспитательных ситуаций и нравственной переориентации личности, реализует воспитание на основе координации воспитательных усилий школы, семьи, среды и анализирует полученный результат..

Классный руководитель

Решает задачи разрешения устранения отрицательных компонентов характера, восстановления и формирования ведущих положительных качеств и самосовершенствования. Совместно с социальным педагогом, учителями планирует индивидуальную работу с «трудными» и их семьями, педагогами, создает атмосферу доверия и взаимоподдержки в классе.

Педагог психолог

Развертывает диагностическую деятельность. Изучает нравственные ориентации личности и воспитательную ситуацию в семье и коллективе. Выявляет избирательные отношения подростка, диагностирует ошибки в постановке задач воспитания и применении методов и форм воспитания. Анализирует и обобщает анкетный материал, материал непосредственного наблюдения, специально созданных педагогических ситуаций и т.д., что позволяет углубить первоначальный диагноз.

Психолог прогнозирует результаты воспитания, корректирует цели и задачи перестройки воспитательной ситуации и переориентации личности. Просвещает и консультирует педагогов и родителей, ведет картотеку детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, проводит работу с ними.

Учителя – предметники

создают «ситуацию успеха», формируют положительное отношение к учению. Используют приемы, формы и методы индивидуальной работы на уроке.

Родители

Заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, о выполнении ребенком режима дня. Создают условия для чтения книг, занятий спортом. Оберегают ребенка от нежелательных контактов во дворе, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.

Совет по профилактике правонарушений

Осуществляет контроль за реализацией профилактической работы с детьми «группы риска», периодически заслушивает отчеты всех ответственных за ее исполнение, оказывает помощь, закрепляет наставников, координирует деятельность школы, общественности, органов полиции в перевоспитании подростков.

Инспектор по делам несовершеннолетних отдела профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетними

С каждым обучающимся школы, уклоняющимся от учебы и труда, проводит следующую работу:

- лично беседует о причинах поведения подростка и предупреждает его о последствиях с позиции закона, помогает подростку в трудоустройстве и контролирует учебу;
- информирует школу, семью о принятых мерах к подросткам, стоящим на учете вПДН;
- выявляет факты антиобщественного поведения родителей, лиц, которые вредно влияют на подростка, готовит материал по этому вопросу для комиссии по делам несовершеннолетних;
- совместно с учителями, социальными педагогами, администрацией школы определяют меры индивидуального воздействия на обучающихся, меры по ограничению воздействия родителей и лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и ПАВ;
- ведет картотеку лиц, взятых на учет, непрерывно осуществляет наблюдение за ними лично, предупреждает родителей и учителей о негативных

тенденциях в поведении того или иного подростка о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится.