



«Утверждено»

директор МАОУ «СОШ № 1

р. п. Красные Баки»

И.В. Кислицын

02 « сентября 2024 г.

**План работы
по профилактике деструктивного поведения обучающихся в МАОУ «СОШ № 1 р. п. Красные Баки»
на 2024 - 2025 уч. год**

Целевая аудитория	Задачи	Мероприятие	Сроки (периодичность)	Ответственный	Отметка о выполнении
Педагоги	Познакомить педагогов с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Цикл методических семинаров-практикумов «Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся».	Сентябрь - декабрь	Зам. директора	
	Познакомить педагогов с возможными причинами деструктивного поведения обучающихся и способами их устранения.				
	Обучить педагогов новым формам и приемам работы с учащимися и родителями по профилактике деструктивного поведения обучающихся.				
	Дать четкий алгоритм действий в случае выявления обучающихся, вовлеченных в деструктивные сообщества				

	либо подверженных вовлечению.				
	Обучить классных руководителей приемам мониторинга личных страниц учащихся в социальных сетях.				
	Разработать составляющие уклада школьной жизни, способствующие профилактике деструктивного поведения обучающихся, буллинга в классных коллективах.	Педагогический совет «Уклад школы как условие профилактики деструктивного поведения обучающихся».	Февраль	Зам. директора	
Обучающиеся	Выявить учащихся, вовлеченных или склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Посещение семей обучающихся по месту жительства. Проведение тестирования на платформе «Арм БОС» Проведение диагностик обучающихся «Уровень школьной тревожности», «Уровень агрессии» Создание базы данных учащихся, склонных к вовлечению в деструктивные сообщества.	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители и Педагог-психолог Социальный педагог	
	Снизить уровень школьной тревожности и агрессии у обучающихся с повышенным уровнем.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	В течение года	Педагог-психолог	
	Организовать работу, направленную на прекращение и предотвращение школьного буллинга.	Выявление обучающихся, являющихся жертвами школьного буллинга. Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися-жертвами и обучающимися-агрессорами.	В течение года	Классные руководители и Педагог-психолог, классные руководители	

	Способствовать формированию у обучающихся позитивного мышления, толерантного отношения к окружающим, навыков социально-приемлемого самоутверждения	Организация в школе мест для самореализации и самоутверждения обучающихся. Вовлечение обучающихся в позитивные практики, занятия объединений дополнительного образования.	В течение года	Зам. директора , педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО		
Родители	Познакомить родителей с признаками вовлеченности обучающихся в деструктивные сообщества.	Классные родительские собрания с решением кейсов, приглашением педагогов-психологов, социальных педагогов.	Октябрь-декабрь	Классные руководители		
	Научить родителей конструктивно действовать в ситуациях выявления вовлеченности ребенка в деструктивные сообщества.					
	Актуализировать знания родителей и сформировать практические навыки в области установления позитивных и доверительных отношений с детьми.					
	Обеспечить контроль родителей над нахождением детей в сети Интернет.		Оформление информирования родителей об угрозах Интернета, необходимости осуществления строгого контроля над нахождением детей в сети Интернет.	Октябрь	Классные руководители и 1-11 кл.	
Межведомственное взаимодействие	Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся через привлечение к совместной работе специалистов	Совместные рейды с инспектором ОДН по месту жительства учащихся «группы риска». Тематические сообщения на классных часах и родительских собраниях по теме профилактики деструктивного	В течение года В течение года			

	учреждений системы профилактики. Обеспечить согласованность действий специалистов школы и других учреждений системы профилактики.	поведения.			
--	--	------------	--	--	--

Социальный педагог В. Н. Малышева