

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Красные Баки»



План работы педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год.

Составитель: Шабанова Ирина Александровна,
педагог-психолог

р.п. Красные Баки

2025

Цель деятельности: содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для доступности получения обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Основные задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения.
5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, ЕГЭ.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.
7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.
8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
9. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.
10. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
11. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся (углубленная диагностика), нуждающихся в посещении ПМПК.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Срок	Категория сопровождения	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Направления работы						
	Диагностика	Мониторинг развития познавательной сферы	сентябрь	Учащиеся первых классов	Своевременное выявление детей, имеющих низкий уровень готовности к		<i>Аналитическая справка</i>

		учащихся. Вводная диагностика. <i>Исследование уровня психофизиологической готовности к школьному обучению по Г. Ф. Кумариной</i>			школьному обучению.		<i>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</i>
		Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов. <i>Список методик:</i> • «Домики» О.А.Орехова • Прогрессивные матрицы Дж.Равен • «Лесенка» В.Г.Щур • «Определение мотивов учебной деятельности» М.Р.Гинзбург • Проективная методика «Школа зверей» С.Панченко	сентябрь-октябрь	учащиеся первых классов	Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации.		<i>Аналитическая справка</i> <i>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</i>
		Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов <i>Список методик:</i> • Диагностика школьной тревожности Филлипса • «Мотивация учения» А.М. Прихожан • «Социометрия» Дж. Морено • Групповой интеллектуальный тест	сентябрь-октябрь	учащиеся пятых классов	Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации к среднему звену.		<i>Аналитическая справка</i> <i>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</i>

		(ГИТ)				
		Диагностика процесса адаптации учащихся 10-х классов Список методик: • Диагностика тревожности Спилбергера-Ханина • «Изучение мотивации обучения старшеклассников» М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.М. • «Определение самооценки у подростков» Р.В. Овчаровой.	сентябрь-октябрь	учащиеся десятых классов	Своевременное выявление детей, испытывающих трудности адаптации к обучению в старших классах.	<i>Аналитическая справка</i> <i>Протоколы групповых и индивидуальных диагностик</i>
		Углубленная диагностика суицидального риска Список методик: • Шкала семейной адаптации и сплоченности • Опросник способов психологического совладания Р.Лазаруса и С.Фолкмана • Шкала одиночества (UCLA Russel D., версия 3) • Шкала депрессии М. Ковач • Шкала хорошего самочувствия (WHO – 5, Well Being Index,	октябрь; в течение года по запросу	индивидуально	Своевременное выявление детей с высоким суицидальным риском для организации коррекционно-развивающей работы.	<i>Протоколы индивидуальных диагностик</i>

		ВОЗ) • и др.					
		Диагностика межличностных отношений в детских коллективах Методика: «Социометрия» Дж. Морено	сентябрь-октябрь по запросу классного руководителя	учащиеся 2-9 кл.	Определение социального статуса учеников с целью своевременной коррекции для сохранения психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		Протоколы групповых диагностик
		Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ Список методик: • «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» М.Ю. Чибисова	декабрь, май	учащиеся 9-х; 11-х классов	Диагностика уровня психологической готовности к экзаменам.		Протоколы групповых диагностик Аналитическая справка
		Профориентационная диагностика 9-х, классов. (11 класс по запросу) Пакет диагностических методик Г.Резапкиной	март-апрель	учащиеся 9-х, 11-го классов	Выявление склонностей, интересов, способностей к различным видам профессиональной деятельности		Протоколы индивидуальных диагностик Психологическое заключение
		Диагностика учащихся с проблемами в освоении ООП ОО для представления на ПМПК Диагностика подбирается индивидуально	в течение года	по направлению	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения		Протоколы индивидуальных диагностик Психологическое заключение
		Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к	в течение года	индивидуально	Выявление детей «группы риска» для оказания дальнейшей		Протоколы индивидуальных диагностик.

		категориям: «группы риска», «социально-неблагополучные семьи», семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации. <i>Диагностика подбирается индивидуально</i>			психологической помощи		
		Социально-психологическое тестирование	сентябрь-октябрь	учащиеся 7-11 -х классов	Своевременное выявление учащихся «группы риска, склонных к употреблению ПАВ		
		Диагностика учащихся 4-х классов на определение готовности к переходу в среднее звено <i>Список методик:</i> • <i>Диагностика школьной тревожности Филлипса</i> • <i>Анкета для определения уровня школьной мотивации Н. Лускановой</i> • <i>«Социометрия» Дж. Морено</i>	апрель-май	учащиеся четвертых классов	Определение уровня готовности учащихся к переходу в среднее звено		<i>Протоколы групповых диагностик</i> <i>Аналитическая справка</i>
		Диагностика одаренности учащихся <i>Список методик:</i> • <i>«Карта одарённости» И.А. Савенков</i> • <i>Методика экспертных оценок по определению одарённых детей в средней школе 5-9 класс А.А. Лосева</i>	в течение года	индивидуально , по запросу	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.		<i>Протоколы индивидуальных диагностик.</i>

		Опросник креативности Дж. Рензулли					
		Диагностика учащихся с трудностями обучения <i>Диагностика подбирается индивидуально</i>	в течение года	индивидуально	Своевременное выявление детей группы риска, имеющих трудности в обучении.		<i>Протоколы индивидуальных диагностик.</i>
		Диагностика эмоционального выгорания педагогов Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко	сентябрь	педагоги	Своевременное выявление педагогов, испытывающих эмоциональное выгорание, с целью дальнейшей профилактики.		<i>Аналитическая справка.</i>
	Просвещение	Выступления «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Психологическая готовность к школьному обучению.	сентябрь	Учителя начальных классов	Повышение осведомленности в актуальных вопросах.		
		Выступление на встрече родителей будущих первоклассников с	май	Родители будущих первоклассник	Повышение осведомленности в актуальных вопросах.		

		руководством учреждения «Психологическая готовность к летнему обучению. Организация жизни ребенка в летний период перед школой».		ов			
		Выступления на педагогических советах и совещаниях: «Психологическая адаптация», «Суицидальное поведение среди несовершеннолетних и его профилактика», «Работа телефона доверия и экстренных служб психологической помощи», «Повышение мотивации к учению и учет индивидуальных особенностей детей».	В течение года в соответствии с планом педагогических советов	Педагоги	Повышение осведомленности в актуальных вопросах.		
		Беседа с обучающимися «Информационная и психологическая безопасность при использовании сети интернет.»	октябрь	Учащиеся 3-4 классов	Создание условия для сохранения психологического здоровья обучающихся.		
		Беседа «Конфликты и как их предотвратить»	октябрь	Обучающиеся 5-11 классов	Создание условия для сохранения психологического здоровья обучающихся.		
		Консультативные беседы, тренинги, классные часы по теме «Психологическая подготовка к ГИА»	ноябрь, апрель-май	учащиеся 9-х, 11-го классов	Помощь учащимся в преодолении возможных трудностей при сдаче экзаменов		

		Участие в родительских собраниях совместно с педагогами по запросу	в течение года	родители, педагоги	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей		
		Практикум для педагогов «Учительский мост»»	октябрь	педагоги	Повышение осведомленности педагогов в вопросах взаимодействия с «трудными» детьми		
		Беседа-практикум для учеников «Как снизить тревожность и повысить уверенность в себе»	декабрь	учащиеся 5-8 классов	Помощь учащимся в преодолении тревожности		
		Беседа с родителями «Как помочь ребенку учиться?»	ноябрь	Родители слабоуспевающих детей	Повышение осведомленности родителей в вопросах взаимодействия с детьми		
		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской Работы « Как создать комфортные условия взаимодействия в коллективе учеников»	в течение года, по запросу	педагоги	Повышение осведомленности в актуальных вопросах		
		Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети»; «Как противостоять кибербуллингу»	в течение года	учащиеся 1-11-х классов	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.		
		Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального	февраль	педагоги	Развитие эмоциональной устойчивости, профилактика		

		<i>выгорания»</i>			эмоционального выгорания.		
		Проведение недели психологии <i>«Зорко одно лишь сердце...»</i>	Ноябрь; апрель	Учащиеся, педагоги, родители	Формирование стрессоустойчивости обучающихся, а также формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях.		
		Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	в течение года	учащиеся, родители, педагоги, социальный педагог	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей		
		Оформление стендового материала, буклетов, памяток	в течение года	родители, педагоги, учащиеся	Повышение осведомленности в актуальных вопросах		
	Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая программа для первоклассников, испытывающих трудности адаптации <i>«Лестница роста»</i>	ноябрь-февраль	учащиеся 1-х классов, испытывающие трудности адаптации	Создание условий, способствующих интенсивному развитию познавательных возможностей и коммуникативных способностей первоклассников, сплочению и развитию детского сообщества, в раскрытии детьми своих возможностей и способностей.		
		Коррекционно-	ноябрь-	учащиеся 5-х	Содействие успешной		

		развивающая программа для пятиклассников, испытывающих трудности адаптации <i>«Мы-пятиклассники»</i>	февраль	классов, испытывающие трудности адаптации	адаптации детей к средней школе.		
		Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения <i>«Сенсорное развитие»;</i> <i>«Учись учиться».</i>	В течение года	Учащиеся с ОВЗ	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. Коррекция психического развития, эмоционально-волевой сферы.		
		Индивидуальная коррекционная работа с учащимися <i>«Группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН.</i>	В течение года	Учащиеся «группы риска» и состоящие на ВШУ и ПДН.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.		
		Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом. Учащиеся, подвергшиеся буллингу	В течение года, по запросу	Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		
		Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	В течение года	индивидуально	Поддержка и сопровождение одаренных детей		

		Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов <i>«Как успешно сдать экзамен»</i>	февраль-апрель	Учащиеся 9, 11 классов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
		Психологические практикумы <i>«Мой выбор»</i>	февраль	Учащиеся 9-11 классов	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.		
		Тренинговые занятия <i>«Жизнь как ценность»</i> Для учащихся с суицидальным поведением	В течение года, по запросу	Учащиеся с суицидальным и самоповреждающим поведением	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
		Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	В течение года, по запросу	Индивидуально с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		
		Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов.	В течение года	Педагоги с высоким уровнем эмоционального выгорания	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов.		

	Консультирование	Индивидуальное консультирование обучающихся.	В течение года По запросу	Индивидуально Учащиеся 1-11 классов	Психологическая поддержка учеников Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		<i>Журнал консультаций</i>
		Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с детьми.	В течение года по запросу	Родители (законные представители) учащихся.	Нормализация психологического состояния учеников; психологическая помощь в вопросе детско-родительских отношений;		<i>Журнал консультаций</i>
		Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по результатам мониторинга процесса адаптации учеников 1,5,10 классов. Ознакомление с результатом процесса адаптации учащихся 1,5,10 классов: -родительские собрания; индивидуальные беседы	Октябрь-ноябрь; по запросу	Педагоги, родители.	Принятие полученной информации с целью предупреждения школьной дезадаптации учащихся.		<i>Журнал консультаций</i>
		Психологическое консультирование педагогического состава.	В течение года По запросу	Педагоги	Нормализация эмоционального состояния педагогов;		<i>Журнал консультаций</i>
2.	Организационно-методическая работа						
		Участие в заседаниях ППК	В течение года По запросу	Педагог-психолог, педагоги, учащиеся			
		Экспертиза программ внеурочной деятельности,	август	педагог-психолог			

		проектов, учебно-методических пособий					
		Посещение уроков учителей предметников	В течение года	педагог-психолог			
		Подготовка коррекционно-развивающих программ для работы с учащимися.	сентябрь	педагог-психолог			
		Анализ и планирование деятельности, написание отчетов, обработка диагностик, заполнение журналов, документов, оформление кабинета.	В течение года	педагог-психолог			
		Реализация плана по самообразованию на тему «Применение методов арт-терапии в работе педагога-психолога»	В течение года	педагог-психолог	Повышение профессиональной компетенции (получение знаний, умений, навыков, опыта работы)		