

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Красные Баки»



**План работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год.**

Составитель: Шабанова Ирина Александровна,
педагог-психолог

р.п. Красные Баки

2024

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ.

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Профилактическая и просветительская работа.
4. Консультативно-психологическая работа
5. Организационно-методическая работа.

№ п\п	Вид деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении (дата)	Подпись
ДИАГНОСТИКА.				
1	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	октябрь		

2	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Ноябрь		
3	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия (динамика изменений)	Апрель		
4	Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов (групповая диагностика)	Сентябрь		
5	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика)	Октябрь		
6	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5, 10 кл) (индивидуальная диагностика)	Декабрь		
7	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	Март		
8	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	апрель – май,		
9	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	в течение года		
10	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9, 10, 11 кл) (групповая диагностика)	Сентябрь, февраль		
11	СПТ	Сентябрь		

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
12	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации, детей ОВЗ)	сентябрь - май (1 раз в неделю)		
13	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 4, 5, 10 классы)	октябрь - апрель (по запросу)		
14	Цикл занятий « Вкус и запах радости» (развитие эмоциональной сферы) 2-4 класс	1 раз в неделю Октябрь-декабрь		
15	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	сентябрь - май (по запросу)		
16	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май (по запросу)		
17	Работа с детьми (индивидуальная и групповая) по результатам СПТ	Октябрь-май		
ПРОСВЕЩЕНИЕ				

18	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	в течение года (по запросу)		
19	Участие в педагогических консилиумах (1, 4, 5, 10 классы + внеплановые заседания)	в течение года (по запросу)		
20	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	в течение года (по запросу)		
21	Разработка памяток для родителей	в течение года (по запросу)		
22	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа с личным сайтом	в течение года (по запросу)		
ПРОФИЛАКТИКА				
23	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы	в течение года (по запросу)		
24	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 кл)	Апрель-май		
25	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» (формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	в течение года (по запросу)		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
26	Психолого-педагогическое консультирование	в течение года		

	родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	(по запросу)		
27	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	в течение года (по запросу)		
	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	в течение года (по запросу)		
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
28	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	в течение года (по запросу)		
	Работа в ППК, ПМПК	в течение года (по запросу)		
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)				
29	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров	в течение года (по запросу)		
30	Посещение библиотеки, работа с методической литературой	в течение года (по запросу)		
31	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	в течение года (по запросу)		