

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р. п. Красные Баки»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Красные Баки»

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол от 30.08.2023г. № 1

Руководитель МС  -/Уступкина М.А./

СОГЛАСОВАНО

с зам. директора

 /Дмитриева А.С./

« 30 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

А.Б.Кислицин

« 30 » августа 2023 г. № 157



План работы педагога-психолога

на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Шабанова Ирина Александровна,
педагог-психолог

р.п. Красные Баки

Пояснительная записка:

План работы педагога-психолога составлен на основе следующих документов:

- государственный образовательный стандарт начального общего образования, в котором определены цели, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- дополнение к государственному образовательному стандарту, называемое «региональным компонентом»;
- примерная образовательная программа МО РФ.
- общеобразовательная программа МАОУ .
- методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению учащихся в учебно-образовательном процессе в условиях модернизации образования

Работа педагога- психолога строится по следующим направлениям:

Психологическая диагностика;

Психологическая профилактика;

Развивающие занятия;

Психологическое консультирование;

Психологическое просвещение;

Просветительская работа

Экспертная работа

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи работы:

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития обучающихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления; содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.
2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, а также максимально содействовать психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в

обучающихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

№ п\п	Вид деятельности	Сроки проведения	Отметка о выполнении (дата)	Подпись
ДИАГНОСТИКА.				
1	Изучение уровня адаптации 5-х классов (групповая диагностика)	октябрь		
2	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика)	Ноябрь		
3	Повторная диагностика обучающихся 1-х классов, посещавших коррекционно-развивающие занятия (динамика изменений)	Апрель		
4	Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов (групповая диагностика)	Октябрь		
5	Изучение уровня адаптации обучающихся обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	ноябрь		
6	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5, 10 кл) (индивидуальная диагностика)	декабрь		

7	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика)	Март		
8	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	апрель – май,		
9	Изучение уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	в течение года		
10	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9, 10, 11 кл) (групповая диагностика)	ноябрь		
11	Диагностика суицидального поведения учащихся (Наблюдение, беседы, анкетирование)	в течение года		
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
12	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации)	октябрь - апрель		
13	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 4, 5, 10 классы)	октябрь - апрель (по запросу)		
15	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	октябрь - апрель (по запросу)		

16	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март-май (по запросу)		
ПРОСВЕЩЕНИЕ				
17	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы)	в течение года (по запросу)		
18	Участие в педагогических консилиумах (1, 4, 5, 10 классы + внеплановые заседания)	в течение года (по запросу)		
19	Выступления на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года (по запросу)		
20	Разработка памяток для родителей	в течение года (по запросу)		
21	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа с личным сайтом	в течение года (по запросу)		
ПРОФИЛАКТИКА				
22	Профилактические занятия с обучающимися начальной школы	в течение года (по запросу)		
23	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 кл)	Апрель-май		

24	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» (формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	в течение года (по запросу)		
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
25	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	в течение года (по запросу)		
26	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1-х, 4-х, 5-х, 10-х классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	в течение года (по запросу)		
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
27	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	в течение года (по запросу)		
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЯ)				
28	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров	в течение года (по запросу)		
29	Посещение библиотеки, работа с методической литературой	в течение года (по запросу)		
30	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	в течение года (по запросу)		