

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки»
(МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»
(протокол от 25 марта 2024 г. № 9)



А.Б. Кислицын

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» (МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»)
Руководитель	Кислицын Александр Борисович
Адрес организации	606710, Нижегородская область, Краснобаковский район, р.п. Красные Баки, ул. Коммунальная, дом 2
Телефон, факс	88315621036
Адрес электронной почты	s1_krb@mail.52gov.ru
Учредитель	Краснобаковский район Нижегородской области
Дата создания	1865
Лицензия	№ 489 от 22 июня 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2901 от 07 июля 2017 года до 22 июня 2024 года

МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» (далее — Школа) расположена в р.п. Красные Баки Нижегородской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной и типовой застройки: 71 процент — рядом со Школой, 29 процентов — в близлежащих населённых пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4-х, 5-9-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 16 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 2;
- Адаптированная образовательная программа начального и основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2., вариант 7);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2.)

Образовательная программа	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования	172
Федеральная образовательная программа основного общего образования	237
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	30
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	7
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития	7
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (вариант 4.2.)	1
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с РАС (вариант 8.2)	1
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (вариант 6.2.)	1

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.
- В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»;
- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий др

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2022. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; • анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

25 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления.

Определены направления:

совет старост;

- совет Движения первых;

- творческий центр;

- волонтерский центр;

- военно-патриотический центр;

- медиа-центр,

- наставники Орлят России.

В сентябре прошла школьная конференция в ходе которой определились с лидерами направлений.

20 февраля 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения общественно-государственного российского движения детей и молодежи «Движения Первых».

Обучающиеся в течение года постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях.

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ №СОШ №1 р.п. Красные Баки» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование и развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающимся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; • в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению

В 2023 году проведено 32 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др)

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 50 дней единых действий, 23 акции разной направленности. Во время анализа работы классных руководителей наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шабанова И.А и Архипова И.В. (1 класс), Бякова Т.В. и Зайцева Е.И. (2 класс), Гнездина М.Н., Баринова Н.С. (3 класс), Жолобова В.В. Евстифеева С.Е.. (4 класс), реализующих проект социальной активности младших школьников «Орлята России».

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков, творческих работ.

Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта». Обучающиеся посещали Нижегородский театр оперы и балета, драматический театр г.Н.Новгорода.

Младшие школьники накануне Всемирного дня театра посетили Нижегородский Театр кукол.

Традиционным стало посещение мастер –классов, выставок, мероприятий в Краснобаковской детской школе искусств, центре детского творчества, Краснобаковского исторического музея, Краснобаковской районной библиотеки.

Дополнительное образование. Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (танцы, школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное (Школьное медиа, ЮИД),
- туристско-краеведческое («Школьный музей»)
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («3D моделирование»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (танцы, школьный театр);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное (Школьное медиа),
- туристско-краеведческое («Школьный музей»)
- естественно-научное («Школьное лесничество»);
- техническое («3D моделирование»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 55 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 50 процентов.

Продолжает деятельность «Точка роста» и функционирует по направлению цифрового и гуманитарного профилей по предметам ОБЖ, информатика и технология.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года продолжил работу объединение дополнительного образования «Школьный театр» под руководством педагога русского языка и литературы И.В. Шаровой. Коллектив является участниками школьных, окружных и зональных мероприятий области.

В втором полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 40 обучающихся, что составляет 10 % от общего числа обучающихся Школы.

В 2023 году в рамках дополнительного образования реализуются программы:

волейбол; баскетбол; настольный теннис, школьный театр, танцы ЮИД; шахматы, 3 D моделирование, ВПК «Беркут».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 57 обучающихся (более 50% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 96 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан **Методический совет**:

В Совет школы входят следующие структурные подразделения: предметная кафедра, кафедра воспитания, научное общество учащихся, социально-психологическая служба.

Функциональное наполнение структурных подразделений.

Предметная кафедра:

- организует и координирует методическую работу по предметным областям;
- организует работу по преемственности обучения;
- осуществляет общее руководство и контроль за подготовкой и ходом курсовой подготовки педагогических работников;
- обеспечивает подготовку и проведение аттестации педагогических работников.

Кафедра воспитания:

- организует и координирует методическую работу классных руководителей;
- руководит подготовкой проведения общешкольных родительских собраний;
- осуществляет внутришкольный контроль за уровнем воспитанности учащихся и качеством проведения внеклассных мероприятий;
- координирует проведение в школе «Дней открытых дверей».

Кафедра научно-исследовательской работы:

- консультирует педагогов и учащихся по темам проектов для научно-практической конференции;
- ежегодно проводит научно-практическую конференцию, на которой подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной учащимися в течение года.

Кафедра социально-психологической работы.

- выявляет общие и частные социально-психологические проблемы, имеющие место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
- изучает особенности, интересов, потребностей, материального положения, семейных взаимоотношений учащихся;
- участвует в работе Совета профилактики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	192	185	181	170
	— основная школа	191	219	245	238
	— средняя школа	27	27	21	28

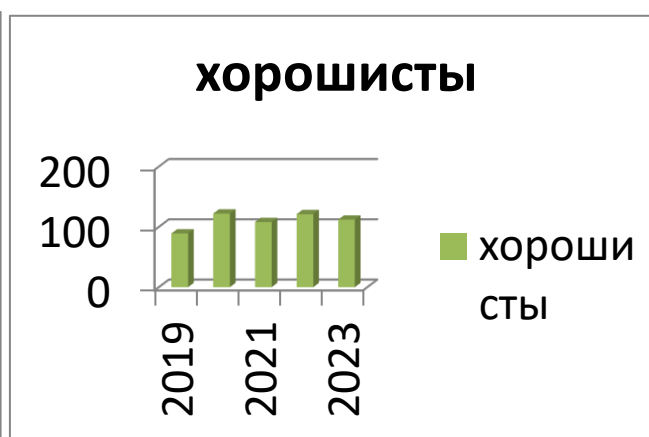
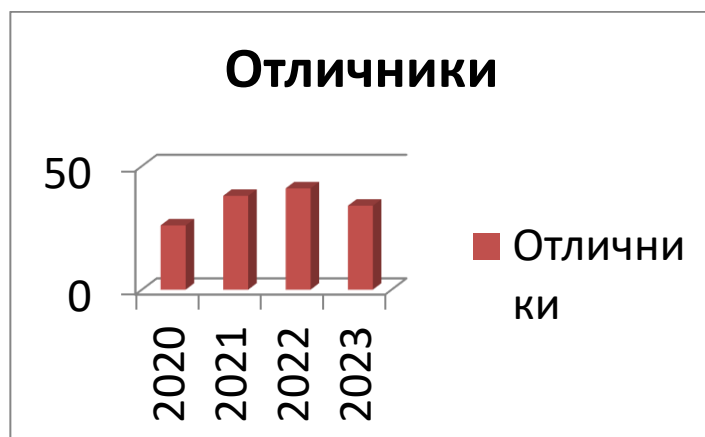
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

	2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.	Общая чис-ть	Средняя нап-ть кл.
1 – 4 классы	192	24	185	23,1	181	22,6
5 – 9 классы	191	23,8	219	24,3	245	24,5
10 – 11 классы	27	13,5	27	13,5	21	10,5
В целом по школе	410	22,7	431	22,6	447	22,35

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Количество учащихся на конец года	«отличники»		на «4» и «5»		Оставшиеся на повторное обучение		Выпущены с аттестатом особого образца		Выпущены с медалью		Выпущены со справкой	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	9 класс		11 кл		Количество	%
							Количество	%	Количество	%		
443	33	8	138	31,15	2	0,45	1	2,04	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году снизилось количество обучающихся, закончивших учебный год на «5» - 33 в сравнении с 2021-2022 учебным годом – 41, в сравнении с 2020-2021 учебным годом -39. Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось -138 (из них с одной «4» -11, с двумя «4» - 18) в сравнении с 2021-2022 учебным годом – 121 на 3,4 %. Количество обучающихся с одной «3» - 31, с двумя «3» - 31, указанные ученики являются потенциальными хорошистами в следующем 2023-2024 учебном году. Количество обучающихся, выпущенных с аттестатом особого образца за 9 класс и с медалью, стабильно.



В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР проводили по общественнознанию в 8х классах.

Общее количество обучающихся по образовательным программам основного общего образования за последние 3 года

2021			2022			2023		
всего	получили аттестат особого образца		всего	получили аттестат особого образца		всего	получили аттестат особого образца	
	Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
30	1	3,33	28	1	3,57	49	1	2,04

Средний балл выпускников по результатам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году

Общее количество выпускников	Средний балл										
	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	География	ИКТ	Биология	Химия	История	Литература	анг. язык
49	3,61	3,53	3,28	-	3,67	3,48	3,42	4,2	3,67	5	-

В 2022-2023 учебном году средние баллы выпускников по результатам ГИА в сравнении с 2021-2022 учебным годом по освоению программы основного общего образования изменились следующим образом:

Русский язык – уменьшился на 0,39 (4 в 2021-2022 учебном году)

Математика – увеличился на 0,07 (3,46), средний балл имеет положительную динамику уже 2й год;

Обществознание – увеличился на 0,08 (3,36)

География - увеличился на 0,11 (3,56)

ИКТ - увеличился на 0,13 (3,35)

Биология - уменьшился на 0,08 (3,5)

Химия - уменьшился на 0,8 (5)

История – уменьшился на 0,27 (3,94 - по сравнению с 2019-2021 уч годом, в 2021-2022- не выбирали)

Литература – увеличился на 1 (4 - по сравнению с 2019-2021 уч годом, в 2021-2022- не выбирали)

Английский язык – не выбирали

Физика – не выбирали

Итого: средний балл выпускников по результатам ГИА-9 в 2022-2023 учебном году увеличился по 5 предметам (математика, обществознание, география, информатика, литература) и уменьшился по 4 предметам (русский язык, биология, химия, история).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Кол-во 11-х классов	Кол-во выпускников	русский язык		математика		Биология		Информатика		География		Литература		английский язык		Обществознание		Химия		Физика		История	
		ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б	ко л-во	ср. б
1	9	9	69,22	2	61	2	43	1	46	-	-	3	72	1	65	2	29	2	51	-	-	1	64

Общее количество обучающихся, принимавших участие в итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года

Название ОО	2021			2022			2023		
	всего	получили аттестат с отличием и медаль		всего	получили аттестат с отличием и медаль		всего	получили аттестат с отличием и медаль	
		Кол-во	%		Кол-во	%		Кол-во	%
МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»	16	2	12,5	16	2	12,5	9	0	0

Анализ участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» активно каждый год участвует в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В 2023-2024 уч.году наша школа приняла участие в олимпиадах по 20 предметам. Динамика участия последние 3 года является положительной.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВОШ участвовали 64 обучающихся МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки». Количество победителей незначительно увеличилось в этом учебном году, призовые места снизили количественные показатели.

20-21- 25 мест: 9 победителей + 16 призеров

21-22 – 26 мест: 9 победителей + 17 призеров

22-23 – 111 мест.

23-24 – 86 мест: 20 победителей + 66 призеров

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Годы	Выпускники 9-х классов (основное общее образование), чел.				Выпускники 11-х кл. (среднее общее образование), чел.		
	выпущено всего	прием в 10 кл.	прием в ОУ по программам СПО (профессии, специальности)		выпущено всего	прием в ОУ по программам	
			чел.	доля от общего выпуска 9х кл., %		СПО (профессии, специальности)	ВО
2020	32	16	16	50,0%	9	5	4
2021	30	10	20	66,7%	11	7	4
2022	28	13	15	53,6%	16	9	7
2023	49	15	34	69,4%	9	7	2
2024 прогноз	50	15	35	70,0%	15	10	5
2025 прогноз	45	15	30	66,7%	15	10	5

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27484 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 3610 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11790 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13590	9893
2	Художественная	15313	2617
3	Справочная	382	382

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), так же был проведен капитальный ремонт этих кабинетов.

Провели косметический ремонт кабинета эстетического воспитания, приобрели смарт телевизор и новый компьютер.

Для Центра «Точка роста» оснастили новым компьютером, цветным принтером А3, ламинатором. Приобрели 3Д-ручки и флипчат.

В целях исполнения антитеррористической безопасности установили новое ограждение на территории школы. Начата установка новой адресной системы пожарной сигнализации в школе

В 2022 году в кабинет физики приобрели новое современное лабораторное оборудование, новую мебель. Новой мебелью оснастили кабинет логопеда, кабинет начальных классов.

Приобретены мультимедийный проекторы в четыре кабинета, ноутбуки для кабинета логопеда и кабинета начальных классов. В библиотеке установили цветной принтер и ламинатор.

Продолжили установку пожарной сигнализации.

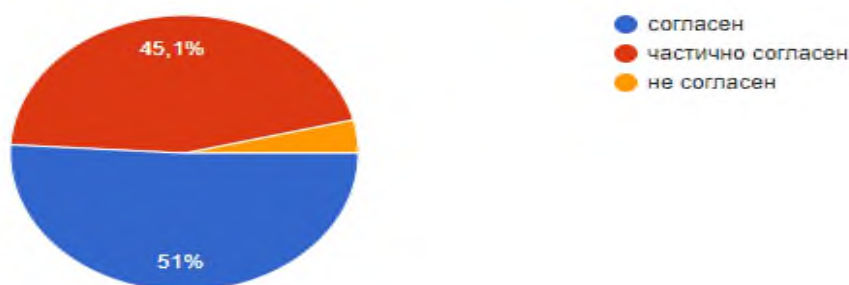
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.03.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено:

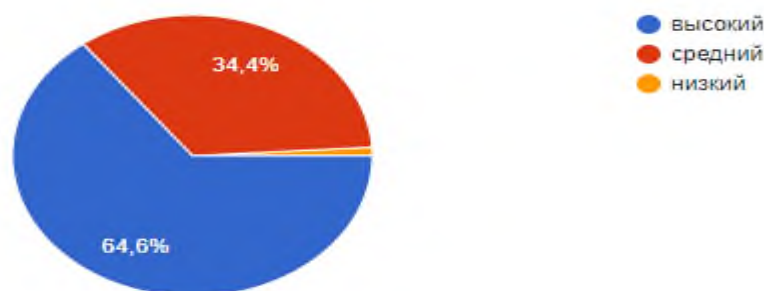
3. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах(учебная мебель, технические средства обучения)?

308 ответов



2. Как бы Вы оценили уровень профессионализма учителей, работающих с Вашим ребенком?

308 ответов



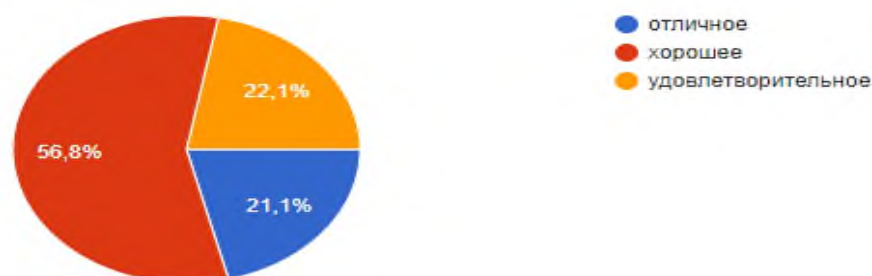
4. Каковы, на Ваш взгляд, санитарно-гигиенические условия ОУ, в котором учится Ваш ребенок?

308 ответов



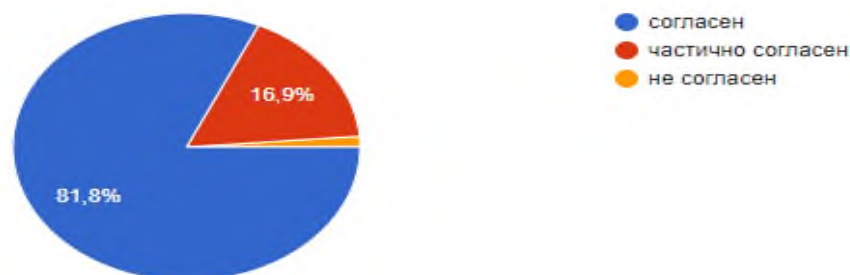
6. Как бы Вы оценили качество питания в школе?

308 ответов



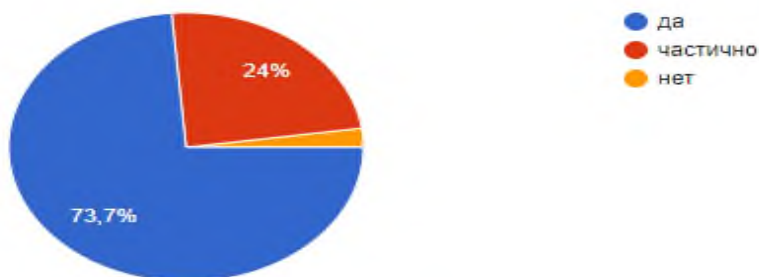
7.Согласны ли Вы с тем, что в школе, созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, сайт школы)?

308 ответов



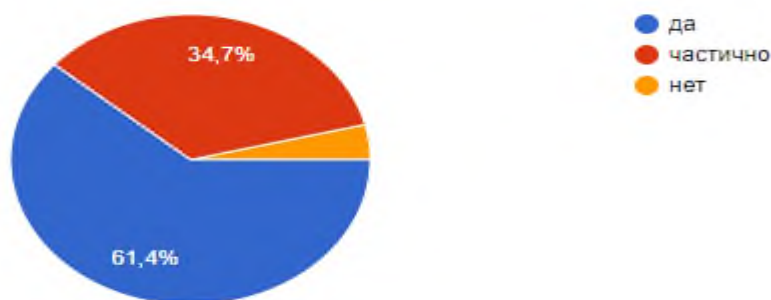
8. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций)?

308 ответов



9. Удовлетворены ли Вы уровнем обучения Вашего ребенка?

308 ответов



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (31,15%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,61
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	61
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (58,16%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		7%
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14
— первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2
— больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3
— от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.