

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Администрация Краснобаковского муниципального округа
МАОУ "СОШ № 1 р.п. Красные Баки "

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «СОШ № 1 р.п.
Красные Баки»

Приказ № 154
от «30» августа 2024 г.

Кислицын А.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 7-9 классов

Программа «Практикум по русскому языку» для 7-9 классов разработана в соответствии с:

Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»;

Уставом МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»;

Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, учебных модулей в МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки».

В соответствии с учебным планом основного общего образования в МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки» на изучение программы «Практикум по русскому языку» отводится 84,5 час (по 1 часу в неделю в 7 - 8 классах из расчета 34 учебные недели за год и по 0,5 часа в неделю в 9 классе из расчета 33 учебные недели за год).

Срок реализации программы – 3 года.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ “ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ”

7 класс

Введение

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.

Орфография

Работа с некоторыми школьными правилами создание новых формулировок правил. Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов. Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов. Нахождение внутри слов забавных матрёшек, которые помогут легко запомнить правописание. Но матрёшки живут не во всех словах. Как поступать в таких случаях? Использование Ъ и Ь

Лексическая стилистика.

Омонимы. Омофоны. Омографы. Омонимия в основе загадок. Употребление паронимов. Их отличия. Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Знакомство с каламбуром, многозначностью. Определение, как рождаются слово

Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение

Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение. Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр. Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.

Морфология. Наречие

Наречие. Способы образования наречий. Решение лингвистических примеров и задач. Разряды наречий. Употребление наречий в тексте. Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса. Наречия в загадках. Правописание не и ни в наречиях.

Слова категории состояния

Слова категории состояния: их виды и применение.

Предлог.

Роль предлога в речи и в тексте. Конструкции с предлогом и без предлога. Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями. Использование предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.

Союз

Правописание союзов. Роль союзов в тексте. Построение текстов

Частица

Разряды частиц. Значение и роль частицы в тексте.

Междометие.

Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Культура речи. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Функциональные разновидности языка, их особенности.

8 класс

Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи

Язык и речь. Языковая норма как историческая категория. Понятие нормы в современной лингвистике. Формирование норм литературного языка. Признаки нормы. Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения. Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи.

Типология норм

Ошибки грамматические и речевые. Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи. Выразительность и гибкость хорошей речи. Уместность и доступность хорошей речи. Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.

Нормы речи

Орфоэпические нормы. Лексика. Лексические нормы. Словообразовательные нормы. Морфологические нормы и их особенности. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности. Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.

Синтаксис

Использование обособленных определений и обстоятельств в речи. Использование вводных слов, обращений и междометий в речи. Использование знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях. Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них. Использование знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях. Синтаксический минимум. Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.

9 класс

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков

Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Основные признаки изложения. Композиция. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Фонетика

Звуки и буквы. Тайны письма. Биография слов. Словари. Антонимы, синонимы, омонимы, омографы, омофоны, паронимы. Фразеологические обороты.

Орфография

Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).
Строение орфографических правил. Алгоритм применения орфограмм. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

Пунктуация

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

формирование достаточного объема словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ПРЕДМЕТНЫЕ

- правильно произносить употребительные слова изученных частей речи; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- объяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные словообразовательные модели; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;
- свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- распознавать части речи; знать морфологические признаки частей речи и систему формоизменения;
- характеризовать изученные орфограммы, объяснять их правописание; правильно писать слова с изученными орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- определять синтаксическую роль частей речи; различать и правильно строить сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами; использовать сочинительные союзы как средство связи предложений в тексте; соблюдать правильную интонацию предложений в речи;
- по пунктуации: обосновывать и правильно употреблять знаки препинания, на основе изученного ранее в простых и сложных синтаксических конструкциях
- владение всеми видами речевой деятельности
- правильно писать трудные для запоминания слова
- писать сжатое изложение
- сокращать информацию без потери смысла

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ занятия	Тема	Кол-во часов	
7 класс - 34 ч.			
	Введение	1 ч.	

1	Цели, задачи программы. Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. История некоторых слов.	1	
	Орфография	5	
1	Работа с некоторыми школьными правилами создание новых формулировок правил	1	
2	Рассказ об этимологии – разделе языкознания, который исследует происхождение и историю развития слов.	1	
3-4	Запоминание и правильное написать трудных и не поддающихся проверке слов.	2	
5	Использование Ъ и Ь	1	
	Лексическая стилистика	6	
6	Омонимы. Омофоны. Омографы	1	
7	Омонимия в основе загадок.	1	
8	Употребление паронимов. Их отличия.	1	
9	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексические неологизмы	1	
10	Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология..	1	
11	Знакомство с каламбуром, многозначностью. Определение, как рождаются слово	1	
	Грамматика. Синтаксис и морфология. Предложение	4	
12	Составление предложений. Прямой порядок слов. Инверсия	1	
13	Использование порядка слов в стилистических целях, для усиления выразительности речи. Актуальное членение.	1	
14	Составление текстов с согласованием названий городов, названий рек, озер, заливов и пр.	1	
15	Согласование зарубежных республик, административно-территориальных единиц и астрономических названий.	1	
	Морфология. Наречие	5	
16	Наречие. Способы образования наречий	1	
17	Решение лингвистических примеров и задач.	1	

18	Разряды наречий. Употребление наречий в тексте	1	
19	Суффиксы наречий. Зависимость правописания от суффикса.	1	
20	Наречия в загадках. Правописание не и ни в наречиях.	1	
	Слова категории состояния.	2	
21-22	Слова категории состояния: их виды и применение.	2	
	Предлог	3	
23	Роль предлога в речи и в тексте. Конструкции с предлогом и без предлога.	1	
24	Различие предлогов в соответствии с присущими им значениями.	1	
25-26	Употребление предлогов с географическими объектами, при названиях островов, гор, местностей, транспортных средств.	2	
	Союз	2	
27-28	Правописание союзов. Роль союзов в тексте. Построение текстов	2	
	Частица	2	
29-30	Разряды частиц. Значение и роль частицы в тексте.	2	
	Междометие	4	
31	Слова вежливости, междометия. Звукоподражательные слова, их роль и употребление.	1	
32	Культура речи. Речевой этикет. насыщенность и культура речи	1	
33-34	Функциональные разновидности языка, их особенности.	2	
8 класс - 34 ч.			
	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	8 ч.	
1	Язык и речь. Языковая норма как историческая категория.	1	
2	Понятие нормы в современной лингвистике	1	
3	Формирование норм литературного языка	1	
4	Признаки нормы. Понятие вариантов норм.	1	

5	Эволюция языковых норм	1	
6-8	Сочинение как жанр различных стилей речи.	3	
	Типология норм	9 ч.	
9-10	Ошибки грамматические и речевые	2	
11-13	Качества хорошей речи. Основные качества хорошей речи. Общая характеристика. Правильность как основа хорошей речи. Содержательность хорошей речи.	3	
14-16	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	3	
17	Точность речи. Техника речи. Понятие техники речи в современной лингвистике.	1	
	Нормы речи	8 ч	
18	Орфоэпические нормы	1	
19	Лексика. Лексические нормы	1	
20	Словообразовательные нормы.	1	
21-22	Морфологические нормы и их особенности	2	
23-24	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	2	
25	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	
	Синтаксис	9 ч	
26	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи	1	
27	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	
28	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях	1	
29-30	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	2	
31	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	
32	Синтаксический минимум	1	

33-34	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы.	2	
9 класс – 33 занятия по 0,5 ч.			
1	Введение. Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1	
	Построение сжатого изложения	8	
2	Определение, признаки и характеристика изложения	1	
3	Сжатое изложение и его особенности	1	
4	Композиция изложения .	1	
5	Содержательные и языковые способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1	
6	Ключевые слова и их роль в написании сжатого изложения	1	
7-8	Построение сжатого изложения	2	
9	Редактирование сжатого изложения	1	
	Фонетика	6	
10	Фонетика. Звуки и буква.	1	
11	Великие тайны письма.	1	
12	Жизнь слов. Биография слов.	1	
13	О словах разных, одинаковых, но разных.	1	
14	Почему мы так называемся?	1	
15	Фразеологические обороты.	1	
	Орфография	8	
16	Орфография как система обязательных норм письменной речи (орфографическая норма).	1	
17	Строение орфографических правил.	1	
18	Алгоритмы применения орфограмм.	1	
19	Правописание приставок. Правописание суффиксов.	1	
20	Правописание н – nn в различных частях речи.	1	

21	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	
22	Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ	1	
23	Текстовые иллюстрации орфографических норм.	1	
	Пунктуация	10	
24	Словосочетание. Предложение.	1	
25	Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	1	
26-27	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2	
28-29	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	2	
30	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат	1	
31	Тире и двоеточие в предложениях	1	
32	Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.	1	
33	Итоговое занятие.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учащихся:

Рик Т. Занимательные учебники по русскому языку. «Доброе утро, имя прилагательное! - М.: РИО «Самовар»

Львова С И. «Позвольте пригласить вас...» или Речевой этикет. Москва. Дрофа.

Панов М.В Занимательная орфография. Москва Просвещение.

Рабочее тетради «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. - М.:Издательство РОСТ

Для учителя:

Н.В.Козловская, Ю.Н.Сивакова. Русский язык. Анализ текста. - Санкт-Петербург: Сага, 2004.

Е.С.Симакова. ЕГЭ. Русский язык. Как понимать текст. М.:»Экзамен», 2016

Г.Т.Егораева. Супертренинг. Русский язык. 9 класс. Тренинговочные тестовые задания. М: «Экзамен», 2019

Влодавская Е.А. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку: 8 класс: ко всем действующим учебникам/ Е.А.Влодавская. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.

Повторение и контроль знаний. Русский язык . 5 класс. Тесты, кроссворды, филворды, логические задания. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2014.

Уроки русского языка с применением информационных технологий. 8 класс. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Планета, 2014.

Мокиенко В.М. Загадки русской фразеологии.: Азбука-классика, 2013 г.

Откупщиков Ю.В.К истокам слова. Азбука-классика, 2010г.

Петрановская Л.В. Игры на уроках русского языка: пособие для учителя. М.: МИРОС-МАИК, 2010 г.

Панов М.В. Занимательная орфография. -М.: Просвещение, 2010 г.

Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. -М.: Просвещение, 2001 г.

Никулина М.Ю. Русский язык. 8 класс. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. ФГОС. - М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Новые технологии в обучении русскому языку. Языковой портфель школьника. Методическое пособие./ Черепанова Л.Ю.-М.; Мнемозина, 2013.

Цифровые ресурсы:

<http://fipi.ru>

<http://gia.edu.ru>

<http://philology.ru/>

<http://slovo.dn.ua/>

<http://pycckoeslovo.ru/>

<http://www.fipi.ru/view/sections/226/docs/627.html>

<http://ruskiiyazik2010.blogspot.com/>

<http://www.studiorum.ruscorpora.ru>

<http://www.school.edu.ru>