

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки "

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет

Протокол №1
От «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы _____ Кислицын А. Б.

Приказ №157
От «30» августа 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024 – 2025 учебный год

Краснобаковский муниципальный округ, Нижегородская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» в 2024-2025 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
 2. Техническая
 3. Социально - гуманитарная
 4. Физкультурно-спортивная
- на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.
- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2024-2025 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 310 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. Социально-гуманитарная направленность. Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду

спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4. Техническая направленность. Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно

учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

Учебный предмет	Период освоения (лет)	Количество часов в неделю	Возраст	Количество учебных часов в год
Физкультурно-спортивная направленность				
1. Волейбол	1	2	11-13	72
2. Волейбол	1	2	14-18	72
3. Баскетбол	1	2	11-13	72
4. Баскетбол	1	2	14-18	72
5. Теннис	1	2	7-10	72
6. Теннис	1	2	11-13	72
7. Теннис	1	2	14-18	72
8. Шахматы	1	2	7-9	72
9. Шахматы	1	2	11-13	72
10. Шахматы	1	2	14-18	72
Социально-гуманитарная направленность				
1. Медиа-студия	1	4	11-14	136
2. ЮИД	1	2	11-16	72
3. ВПК «Беркут»	1	2	7-10	72
4. ВПК «Беркут»	1	2	11-13	72
5. ВПК «Беркут»	1	2	14-18	72
6. Школьное лесничество	1	2	7-10	72
7. Школьное лесничество	1	2	11-14	72
8. Школьный музей	1	2	11-13	72

9.Школьный музей	1	2	14-18	72
Художественная направленность				
1.Танцы	1	2	7-10	72
2.Танцы	1	2	11-15	72
3.Школьный театр	1	2	7-10	72
4.Школьный театр	1	2	11-13	72
5.Школьный театр	1	2	14-18	72
Техническая направленность				
1.3Д моделирование	2	2	13-15	136
2.Лего-контруирование	1	2	7-10	72

Информация о кадровом обеспечении дополнительного образования МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» в 2024-2025 учебном году

№	Учебный предмет	ФИО, должность	Образование	Категория	Условия привлечения к деятельности	Нагрузка (час)
1	Волейбол	Соколова А.А., учитель физической культуры	Высшее	высша я	штатны й	4
2	Баскетбол	Соколова А.А., учитель физической культуры	Высшее	высша я	штатны й	4
3	Теннис	Орлов АБ, учитель физической культуры	Высшее	Первая	Штатны й	6
4	Шахматы	Ешкалов ДВ, учитель истории	Высшее	высша я	штатны й	6
5	Медиа-студия	Несвит ВВ, педагог-	Высшее	первая	штатны й	4

		организатор				
6	ЮИД	Куликова АС, учитель математики	Среднее специально е	-	штатны й	2
7	ВПК «Беркут»	Ешкалов ДВ, учитель истории	Высшее	высша я	штатны й	6
8	Школьное лесничество	Малышева ВН, учитель биологии	Высшее	Первая	штатны й	4
9	Школьный музей	Клементьева НН, педагог доп образования	Высшее	-	штатны й	6
10	Танцы	Цыганова НМ, педагог доп образования	Высшее	-	штатны й	4
11	Школьный театр	Леонова ИВ., учитель русского языка и литературы	-	-	штатны й	6
12	ЗД моделирование	Котаева ГА, учитель технологии	Высшее	высша я	штатны й	2
13	Лего- контруирование	Гнездина МН, учитель начальных классов	высшее	высша я	штатны й	2
13	Горящие сердца			-	штатны й	2
					ИТОГО	58

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

Календарный учебный график
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» по реализации
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2024-2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Длительность учебного года: 1-11 классы – 34 учебные недели

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	7	37
Итого в учебном году			34	169

3. Продолжительность каникул дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, дней
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Доп. каникулы для 1 класса	15.02.2025	23.02.2025	9
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

4. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Месяц	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	каникулы	9	10	11	12
Понедельник	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вторник	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Среда	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Четверг	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пятница	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Суббота	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Воскресенье	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1

Месяц	ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ			
	13	14	15	16	каникулы	17	18	19	20	21	22	23	24
Понедельник	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24
Вторник	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25
Среда	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Четверг	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Пятница	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Суббота	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1
Воскресенье	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2

Месяц	МАРТ				АПРЕЛЬ					МАЙ				
	25	26	27	каникулы	28	29	30	31	32	32	33	34	35	
Понедельник	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
Вторник	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20		
Среда	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21		
Четверг	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22		
Пятница	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23		
Суббота	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24		
Воскресенье	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- **1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января** – Новогодние каникулы;
- **7 января** – Рождество Христово;
- **23 февраля** – День защитника Отечества;
- **8 марта** – Международный женский день;
- **1 мая** – Праздник Весны и Труда;
- **9 мая** – День Победы;
- **12 июня** – День России;
- **4 ноября** – День народного единства.

Дополнительные дни отдыха в связи с переносами выходных дней, связанных с государственными праздниками:

2024 год

- с субботы 6 января на пятницу 10 мая;
- с воскресенья 7 января на вторник 31 декабря;
- с субботы 27 апреля на понедельник 29 апреля;
- с субботы 2 ноября на вторник 30 апреля;
- с субботы 28 декабря на понедельник 30 декабря.

2025 год

- с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
- с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
- с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
- с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
- с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.