Управление образования Администрации Краснобаковского муниципального округа Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1р.п. Красные Баки» Нижегородской области

Принята Педсоветом «28» августа 2025г. Протокол № 1

Учебный план дополнительного образования на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных обучения, способностей ребенка, индивидуализации развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического И материальнообеспечения технического образовательного процесса.

МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» в 2025-2026 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

- 1. Художественная
- 2. Техническая
- 3. Социально гуманитарная
- 4. Физкультурно-спортивная

на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
 - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ в т.ч. для детей с OB3, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
- обеспечить качественные программно-методические, материальнотехнические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.
- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2025-2026 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 310 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы музыкального творчества направлены на развитие у воспитанников музыкального слуха, художественного вкуса, исполнительского мастерства (сольного и концертного), овладение элементами эстрадного музыкального вокального и группового творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

- 2. Социально-гуманитарная Программы направленность. социальногуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательнообразовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.
- 3. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду
- спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.
- 4. Техническая направленность. Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодежи.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно

учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одар енности, формированию здорового образа жизни.

| Учебный предмет | Период | Количество | Возраст | Количество |
|---------------------------------|-------------------|------------------------|----------|-----------------|
| | освоения | часов в неделю | | учебных часов в |
| | (лет) | | | год |
| | | спортивная направ | <u> </u> | |
| 1.Волейбол | 1 | 2 | 11-13 | 72 |
| 2.Волейбол | 1 | 2 | 14-18 | 72 |
| 3. Баскетбол | 1 | 1 | 7-10 | 36 |
| 4. Баскетбол | 1 | 2 | 11-13 | 72 |
| 5.Баскетбол | 1 | 2 | 14-18 | 72 |
| 6.Настольный теннис | 1 | 2 | 7-10 | 72 |
| 7. Настольный теннис | 1 | 2 | 11-13 | 72 |
| 8. Настольный теннис | 1 | 2 | 14-18 | 72 |
| 9.Шахматы | 1 | 2 | 7-9 | 72 |
| 10.Шахматы | 1 | 2 | 11-13 | 72 |
| 11.Шахматы | 1 | 2 | 14-18 | 72 |
| 12.Футбол в школу | 1 | 2 | 7-10 | 72 |
| 13.Футбол в школу | 1 | 2 | 11-15 | 72 |
| 14.Аэробика | 1 | 2 | 15-16 | 72 |
| 15.Интерактивное ориентирование | 1 | 2 | 7-10 | 72 |
| 16.Интерактивное | 1 | 2 | 11-13 | 72 |
| ориентирование 17.Интерактивное | 1 | 2 | 14-18 | 72 |
| ориентирование | Социально-гум | ⊥ манитарная направ | ленность | |
| 1.PRO медиа | 1 | 3 | 8-14 | 102 |
| 2 IOHH | 1 | | 11.16 | 70 |
| 2.ЮИД | 1 | 2 | 11-16 | 72 |
| 3.ВПК «Беркут» | 1 | 2 | 7-10 | 72 |
| 4.ВПК «Беркут» | 1 | 2 | 11-13 | 72 |

| | | I | T | T | | |
|----------------------------|-----------|------------------------------|-------|----|--|--|
| 5.ВПК «Беркут» | 1 | 2 | 14-18 | 72 | | |
| 6.Школьное | 1 | 2 | 7-10 | 72 | | |
| лесничество | | | | | | |
| 7.Школьное | 1 | 2 | 11-14 | 72 | | |
| лесничество | | | | | | |
| 8.Школьное | 1 | 2 | 15-16 | 72 | | |
| лесничество | | | | | | |
| 9.Школьный музей | 1 | 2 | 11-13 | 72 | | |
| 10.Школьный музей | 1 | 2 | 14-18 | 72 | | |
| | Художеств | <u> </u> енная направленн | ОСТЬ | | | |
| 1.Танцы | 1 | 2 | 7-10 | 72 | | |
| 2.Танцы | 1 | 2 | 11-15 | 72 | | |
| 3.Школьный театр | 1 | 2 | 7-10 | 72 | | |
| 4.Школьный театр | 1 | 2 | 11-13 | 72 | | |
| 5.Школьный театр | 1 | 2 | 14-18 | 72 | | |
| 6.Колокольный звон | 1 | 2 | 8-14 | 72 | | |
| Техническая направленность | | | | | | |
| 1.3Д лаборатория | 1 | 2 | 7-10 | 72 | | |
| 2.3Д лаборатория | 1 | 2 | 11-14 | 72 | | |
| 3.3Д лаборатория | 1 | 2 | 15-16 | 72 | | |
| 4.Лего-контруирование | 1 | 2 | 7-10 | 72 | | |
| 5.Инженериум | 1 | 2 | 7-10 | 72 | | |

Информация о кадровом обеспечении дополнительного образования МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» в 2025-2026 учебном году

| № | Учебный предмет | ФИО, должность | Образование | Категори я | Условия привлечения к деятельности | Нагрузка (час) |
|---|-------------------------|--|---------------------|---------------|--|----------------|
| 1 | Волейбол | Соколова А.А., учитель физической культуры | Высшее | высшая | штатный | 4 |
| 2 | Баскетбол | Соколова А.А., учитель физической культуры | Высшее | высшая | штатный | 5 |
| 3 | Теннис | Орлов АБ, учитель физической культуры | Высшее | Первая | Штатный | 6 |
| 4 | Шахматы | Ешкалов ДВ, учитель истории | Высшее | высшая | штатный | 6 |
| 5 | PRO медиа | Евстифеева С.Е. – учитель начальных классов организатор | Высшее | первая | штатный | 4 |
| 6 | ЮИД | Горева Е.В., педагог- организатор | Среднее специальное | - | штатный | 2 |
| 7 | ВПК «Беркут» | Ешкалов ДВ, учитель истории | Высшее | высшая | штатный | 6 |
| 8 | Школьное лесничество | Малышева ВН, учитель Биологии Кондакова Е.С. Учитель географии | Высшее | Первая | Штатный штатный | 4 |
| | | 7.7-7-1 | | | | |

| | I | | | 1 | | |
|----|------------------------|---------------------------|-------------|--------|---------|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 9 | Школьный музей | Клементьева НН, | Высшее | _ | штатный | 6 |
| | | педагог доп | | | | |
| | | | | | | |
| | | образования | | | | |
| 10 | Танцы | Смирнова А.С., | Среднее- | - | штатный | 4 |
| | | учитель русского языка | специальное | | | |
| | | ЛЭБИС | | | | |
| 11 | Школьный театр | Бякова Т.В | Среднее- | Высшая | штатный | 2 |
| | r | учитель начальных | специальное | | | |
| | | классов | | | | |
| | | Смирнова А.С. – | | | | |
| | | Советник | | | штатный | |
| | | директора по | Среднее- | | | 4 |
| 12 | πς | Воспитанию | специальное | - | | 2 |
| 12 | 3Д | Котаева ГА, | Высшее | высшая | штатный | Δ |
| | Лаборатория | учитель технологии | | | | |
| | Инженериум | | | | | |
| 13 | Лего- | Гнездина МН, | высшее | высшая | штатный | 2 |
| | конструирование | учитель | | | | |
| | | начальных | | | | |
| | | классов | | | | |
| 13 | Ogymayyya | | Coowy | | | 2 |
| 13 | Обучение служением. | Горева Е.В., педагог- | Среднее | - | штатный | Δ |
| | Первые. | организатор | специальное | | | |
| 14 | Школьное | Кондакова Е.С. | Высшее | - | штатный | 4 |
| | лесничество | | | | | |
| 15 | Интерактивное | Шевелев А.В. | Высшее | - | | 6 |
| | ориенитрование | | | | | |
| 16 | Колокольный | Елизарова О.С. | Высшее | _ | | 2 |
| 10 | жолокольный звон | глизарова О.С. | Бысшес | - | | ∠ |
| | | | | | | |
| 17 | «Проектно- | Кострова Т.А. | высшее | высшая | штатный | 2 |
| | исследователь кая | | | | | |
| | деятельность» | | | | | |
| | в НОУ «Эврика | | | | ИТОГО | £0 |
| | | | | | ИТОГО | 58 |

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации,

форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

Календарный учебный график

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Красные Баки» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025года.
- 1.2. Дата окончания учебного года: 26 мая 2026 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Длительность учебного года: 1-11 классы 34 учебные недели
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

| ¥7 | Дата | | Продолжительность | | |
|----------------------|------------|------------|------------------------------|----------------------------|--|
| Учебный период | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней | |
| I четверть | 01.09.2025 | 24.10.2025 | 8 | 40 | |
| II четверть | 05.11.2025 | 30.12.2025 | 8 | 40 | |
| III четверть | 12.01.2026 | 27.03.2026 | 11 | 52 | |
| IV четверть | 06.04.2026 | 26.05.2026 | 7 | 37 | |
| Итого в учебном году | | | 34 | 169 | |

3. Продолжительность каникул дней

| Каникулярный | Дата | | Продолжительность каникул, дней | |
|----------------------------|------------|------------|---------------------------------|--|
| период Начало Окончание | | Окончание | продолжительность каникул, днеи | |
| Осенние каникулы | 25.10.2025 | 02.11.2025 | 10 | |
| Зимние каникулы | 31.12.2025 | 11.01.2026 | 12 | |
| Весенние каникулы | 28.03.2026 | 05.04.2026 | 9 | |
| Доп. каникулы для 1 класса | 15.02.2025 | 23.02.2025 | 9 | |
| Летние каникулы | 26.05.2026 | 31.08.2026 | 98 | |