

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п.Красные Баки»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от «30» августа 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ  
«СОШ №1 р.п. Красные Баки»

\_\_\_\_\_  
А.Б.Кислицын  
Приказ №161 от 30.08.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Школа безопасности»**

**Разработана:**

Шоколкиной Людмилой Валентиновной,  
учителем ОБЖ

**Срок реализации:** 1 год

**Возрастной состав обучающихся:** 13-17 лет

2023 г

## **Оглавление**

Пояснительная записка	3
Содержание программы	8
Тематический план	10
Условия реализации программы	14

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» является программой *социально-педагогической направленности*.

Данная программа разработана в соответствии нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций и детских творческих объединений:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р)

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р)

5. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным Санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. №41)

### **Новизна программы**

Настоящая программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, оказания первой доврачебной помощи, расширения кругозора, укрепления здоровья.

### **Актуальность**

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях современного мира, повышения уровня опасности и роста технологических аварий и катастроф необходимо совершенствование знаний и умений в области обеспечения личной и общественной безопасности. Для этого необходимо расширение знаний безопасности жизнедеятельности со школьного уровня, до уровня специальной подготовки в условиях кружковой деятельности. Данная программа дает возможность наиболее емко дать знания в области безопасности, спасательного дела и в области медицины.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы призвана расширить кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

## **Отличительные особенности Программы**

Специфику программы обуславливает сочетание практико-ориентированных занятий с различными практическими тренингами. В программу входят разделы по изучению поведения в ЧС, по пожарной безопасности, дорожной безопасности, первой медицинской помощи, общей физической подготовке, реализация военно-патриотических проектов.

Социально психологически развитый человек в жизни, труде, межличностных отношениях руководствуется цивилизованными моральными и правовыми нормами, социальными ценностями, принятыми в данном обществе. Он ориентирован на гармоничное решение проблем своей жизни, обеспечение ее духовной и материальной полноты. Ему важно не только что он делает, но и как он это делает (творчески, качественно, красиво). Ответственный, трудолюбивый, добросовестный, оптимистично настроенный человек не боится трудностей, достойно переносит неудачи, в экстремальных ситуациях поступает в соответствии с нормами морали и совести. Социально развитая личность психологически интегрирована в общество, в котором она живет, что проявляется в ее гражданственности, патриотизме.

Важное социально-психологическое свойство личности, способствующее успешности в жизни, — это способность объективной оценки самого себя в обществе. Весьма существенной характеристикой человека и его поведения является групповая интегрированность, осознание себя как члена определенного социального слоя, группы.

Недостаточная подготовленность к экстремальным ситуациям может привести к тяжелым, а порой и трагическим последствиям. Чтобы избежать их, необходимо:

- знать виды экстремальных ситуаций, их особенности;
- уметь выполнять необходимые действия, не ухудшая их качество под влиянием своего психического состояния и необычных обстоятельств экстремальных ситуаций;
- уметь выполнять особые действия, сообразные специфике конкретных экстремальных ситуаций;
- обладать специально развитыми качествами, повышающими способность к успешным действиям в специфичных экстремальных ситуациях, наиболее вероятных в жизни и деятельности;
- обладать повышенной экстремальной устойчивостью, чтобы безопасно выходить из экстремальных испытаний без негативных последствий для дела, жизни и здоровья;
- быть способным настойчиво, невзирая на трудности, реализовать свои намерения, наступательно преобразуя обстоятельства экстремальной ситуации и гибко управляя своим поведением.

Не подлежит сомнению, что хорошо подготовленный к экстремальным ситуациям человек более уверен в себе, чем неподготовленный. Осознание собственной неподготовленности, неумелости - источник волнения и паники даже там, где для них нет оснований. Подготовленный человек лучше разбирается в особенностях возникающих ситуаций, более правильно оценивает

их, предвидит развитие событий, тем самым не позволяет застать себя врасплох и не вынужден действовать впопыхах. Подготовленный человек действует спокойнее, допускает меньше ошибок и промахов, не создает себе по незнанию дополнительные трудности.

### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 13 до 17 лет.

### **Условия набора учащихся**

Для обучения принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

### **Количество учащихся**

Программа рассчитана для двух разновозрастных групп.

Одновозрастная группа из мальчиков и девочек в составе от 5-6 человек, но не более 15 человек.

### **Объем и срок освоения программы.**

Программа рассчитана на один учебный год. В неделю 1 занятие по 1 часу для каждой группы. Всего для одной группы 36 часов.

**Состав группы** - занятия проводятся по группам с постоянным составом.

### **Режим занятий.**

1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий – 45 мин. Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части.

### **Форма обучения по Программе – очная.**

Большая часть учебного времени отводится на **практические и самостоятельные** работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы.

**Программа предполагает проведение занятий с применением разнообразных форм и методов работы** (*практические занятия, тренинги, ролевые и познавательные игры, упражнения, викторины, КТД, экскурсии, исследовательские и социальные проекты, дидактические карточки, тесты, путешествия, конференции, конкурсы*). Все это дает возможность направленно воздействовать на личность воспитанников: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету. Дидактический материал заявлен с учетом вариативности форм проведения занятий: возможна замена экскурсии в природу мультимедийной презентацией, подбор тематики проектных работ в соответствии с запросами воспитанников и другие изменения, связанные с адаптацией программы к конкретным условиям образовательного учреждения и контингентом учащихся. Все методы взаимосвязаны и формы занятий применяются в комплексе.

Основными **формами организации обучения** по Программе являются: *индивидуальная форма организации обучения* (индивидуальная работа обучающегося с учебным материалом, выполнение проектов, творческих работ); *парная* (выполнение задания парой, разноуровневые задания, проведение исследований); *коллективная* (выполнение коллективных работ, игровые

занятия, объяснение теоретического материала, знакомство с приемами техник, объяснение заданий).

### **Условия для реализации программы**

1. Кабинет для занятий
2. Инструкции по технике безопасности
3. Литература для учителя и для учащихся
4. Ноутбуки
5. Набор шин для иммобилизации
6. Воротник шейный
7. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
8. Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
9. Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

Для достижения цели Программы применяются **современные педагогические технологии: проектная и исследовательская** (проводятся исследования, разрабатываются проекты, в том числе и социальные); **мультимедийные технологии** (используются как сопровождение объяснения педагога, как информационно-обучающее пособие, для контроля знаний); **кейс-технология** (способствует развитию умения анализировать ситуации, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант и планировать его осуществление); **здоровьесберегающие технологии** (учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, использование физминуток; чередование разных видов деятельности); **игровые технологии; КТД** и др.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы:**

Организация свободного времени учащихся через формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, навыков оказания первой медицинской помощи, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- обучить учащихся действиям, которые будут использоваться как «подводящие» упражнения, либо как средства избирательного воздействия на развитие отдельных физических качеств, способностей;
- обучить навыкам оказания первой доврачебной помощи;
- совершенствовать двигательные умения и навыки прикладного характера; развивать двигательные качества на основе общей физической подготовленности; изучить правила пожарной безопасности, ПДД.

#### **Развивающие:**

- всесторонне совершенствовать личностные качества: психологическая устойчивость, физическая сила, выносливость, быстрота принятия решений,

наличие необходимых знаний и навыков, позволяющих успешно действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- развивать память, логическое мышление и мотивацию личности к познанию;
- развивать внимательность и осторожность.

**Воспитательные:**

- ориентация на труд, собственные усилия;
- удовлетворение потребности детей в общении; воспитание приоритета общественных ценностей.

**Предполагаемые результаты**

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

## Содержание программы

### **1 возрастная группа**

#### **Тема №1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

Город и село как среда обитания человека. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе. Безопасность в повседневной жизни.

#### **Тема №2. Опасные ситуации природного характера**

Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Виды костров: их предназначение и способ разведения. Веревочные узлы, их виды и способы вязки.

#### **Тема №3. Опасные ситуации техногенного характера**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

#### **Тема №4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

#### **Тема № 5. Основы оказания первой помощи**

Возможные травмы и поражения при ЧС. Методы и средства оказания первой помощи. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Проведение сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при автодорожном происшествии. Помощь при утоплении. Оказание первой помощи при поражении электрическим током и молнией. Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при отморожении и переохлаждении. Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники.

#### **Тема № 6. Опасные ситуации в природной среде**

Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них. Виды костров: их предназначение и способ разведения. Веревочные узлы, их виды и способы вязки.

#### **Тема № 7. Основы здорового образа жизни**

Личная гигиена. Режим дня. Факторы, разрушающие здоровье

#### **Тема №8. Итоговое занятие «Помоги себе и другу»**



## 2 возрастная группа

### **Тема №1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**

Цель и основные понятия предмета ОБЖ. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Тема №2. Безопасность в быту**

Основные опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Пожарная безопасность в быту.

### **Тема №3. Безопасность на транспорте**

Правила дорожного движения. Безопасность дорожного движения. Опасности и риски участников дорожного движения. Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.

### **Тема №4. Безопасность в общественных местах**

Пожарная безопасность в общественных местах. Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

### **Тема №5. Безопасность в природной среде**

Ориентирование на местности. Выживание в природной среде

### **Тема №6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний**

Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

### **Тема №7. Безопасность в социуме**

Конфликты, способы их разрешения. Манипуляции и способы противостоять им.

### **Тема №8. Безопасность в информационном пространстве**

Безопасность в цифровой среде

### **Тема №9. Основы противодействия экстремизму и терроризму**

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Действия при угрозе или совершении террористического акта в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей.

### **Тема №10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения**

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска и воинские формирования. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. Стрельба из пневматической винтовки. Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата. Строевая подготовка

## Тематический план 1 возрастная группа

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
			Всего	теория	практика
<b>1</b>		<b>Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
	1	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		1	
	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1	
	3	Особенности природных условий в городе и селе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		1	
	4	Безопасность в повседневной жизни		1	
<b>2</b>		<b>Опасные ситуации природного характера</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	5	Погодные явления и безопасность человека		0,5	0,5
	6	Безопасность на водоемах		0,5	0,5
<b>3</b>		<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	7-8	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		1	1
	9	Пожарная безопасность		0,5	0,5
	10	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		0,5	0,5
<b>4</b>		<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	11	Чрезвычайные ситуации природного характера		0,5	0,5
	12	Чрезвычайные ситуации техногенного характера		0,5	0,5
<b>5</b>		<b>Основы оказания первой помощи</b>	<b>17</b>	<b>6,5</b>	<b>10,5</b>
	13-14	Возможные травмы и поражения при ЧС. Методы и средства оказания первой помощи		1	1
	15-17	Оказание первой помощи при ранениях и травмах		1	2
	18-19	Проведение сердечно-легочной реанимации		0,5	1,5
	20	Первая помощь при автодорожном происшествии		0,5	0,5
	21	Помощь при утоплении		0,5	0,5

	22	Оказание первой помощи при поражении электрическим током и молнией		0,5	0,5
	23-24	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути		0,5	1,5
	25	Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах		0,5	0,5
	26	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе		0,5	0,5
	27	Оказание первой помощи при отморожении и переохлаждении		0,5	0,5
	28-29	Помощь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники		0,5	1,5
<b>6</b>		<b>Опасные ситуации в природной среде</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	30	Безопасность при встрече с дикими животными. Укусы насекомых и защита от них.		1	
	31	Виды костров: их предназначение и способ разведения.		0,5	0,5
	32-33	Веревочные узлы, их виды и способы вязки		0,5	1,5
<b>7</b>		<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>
	34	Личная гигиена. Режим дня		1	
	35	Факторы, разрушающие здоровье		0,5	0,5
<b>8</b>	<b>36</b>	<b>Итоговое занятие «Помоги себе и другу»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## Тематический план 2 возрастная группа

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
			Всего	теория	практика
<b>1</b>		<b>Вводное занятие. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>	<b>1</b>		
	1	Инструктаж. Цель и основные понятия предмета ОБЖ. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.		0,5	0,5
<b>2</b>		<b>Безопасность в быту</b>	<b>2</b>		
	2	Основные опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.		0,5	0,5
	3	Пожарная безопасность в быту		0,5	0,5
<b>3</b>		<b>Безопасность на транспорте</b>	<b>3</b>		
	4	Правила дорожного движения		0,5	0,5
	5	Безопасность дорожного движения. Опасности и риски участников дорожного движения		0,5	0,5
	6	Оказание первой помощи при дорожно-транспортном происшествии		0,5	0,5
<b>4</b>		<b>Безопасность в общественных местах</b>	<b>2</b>		
	7	Пожарная безопасность в общественных местах		0,5	0,5
	8	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера		0,5	0,5
<b>5</b>		<b>Безопасность в природной среде</b>	<b>4</b>		
	9-10	Ориентирование на местности		0,5	1,5
	11-12	Выживание в природной среде		1	2
<b>6</b>		<b>Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>		
	13-17	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях		1	4
<b>7</b>		<b>Безопасность в социуме</b>	<b>1</b>		
	18	Конфликты, способы их разрешения. Манипуляции и способы противостоять им.		0,5	0,5
<b>8</b>		<b>Безопасность в информационном пространстве</b>	<b>1</b>		
	19	Безопасность в цифровой среде		0,5	0,5
<b>9</b>		<b>Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>2</b>		
	20	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества		1	
	21	Действия при угрозе или совершении террористического акта в общественных местах и на объектах с массовым пребыванием людей		0,5	0,5
<b>10</b>		<b>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения</b>	<b>15</b>		
	22	Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Другие войска и воинские формирования.		1	
	23	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1	
	24	Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России		1	

	25	Дни воинской славы России		1	
	26	Способы защиты населения от оружия массового поражения		1	
	27-28	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи		0,5	1,5
	29-31	Огневая подготовка. Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки Стрельба из пневматической винтовки		0,5	2,5
	32-34	Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата		0,5	2,5
	35-36	Строевая подготовка		0,5	1,5

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-техническое обеспечение**

- Набор плакатов и электронные издания
- Средства индивидуальной защиты:
  - Противогаз ГП-5
  - Общеевойсковой защитный комплект
- Модель-макет автомата Калашникова АК-74
- ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы
- Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
- Набор шин для иммобилизации
- Воротник шейный
- Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
- Тренажер-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации
- Тренажер-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
- Набор имитаторов травм и поражений
- Шлем виртуальной реальности
- Программное обеспечение:
  - «Правила поведения при возникновении пожара в школе»,
  - «Правила поведения при получении сигнала «Внимание всем!»,»
  - «Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе».

### **Нормативно-правовые документы**

- Конституция Российской Федерации (последняя редакция)
- Постановление Правительства Российской Федерации "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" (последняя редакция)
- Постановление Правительства Российской Федерации "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (от 21 мая 2007 г. №304)
- Правила противопожарного режима в Российской Федерации (последняя редакция)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400)
- Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. №116) (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О безопасности гидротехнических сооружений» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция)

- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектах» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (последняя редакция)
- Федеральный закон «О транспортной безопасности» (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об обороне» (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (последняя редакция)
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (последняя редакция)

### **Учебные материалы для обучающихся**

- Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. С. Н. Егорова, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
- Основы безопасности жизнедеятельности, 7класс / Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. С. Н. Егорова, Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
- Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»  
Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

<http://edu.gov.ru> — официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.

<http://minobrnauki.gov.ru> — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

<http://mil.ru> — официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.  
[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) — официальный сайт МЧС России.  
<http://fcior.edu.ru/> — сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.  
<http://www.garant.ru> — информационно-правовой портал «ГАРАНТ».  
<http://rosuchebnik.ru> — корпорация «Российский учебник».  
<http://www.ruor.org> — сайт Российского союза спасателей.  
<http://www.school-obz.org> — сайт журнала МЧС России «Основы безопасности жизнедеятельности».  
<http://school-collection.edu.ru> — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  
<http://rosolymp.ru> — информационный портал Всероссийской олимпиады школьников.