

УТВЕРЖДЁН
Приказом
по МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные
Баки»
№ _____ от _____ 23г.
Директор _____ А.Б.Кислицын

План профориентационной работы
МАОУ «СОШ №1 р.п.Красные Баки»
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Новосибирской области на 2022–2027 годы (утверждена приказом Министерства образования Новосибирской области от 24. 06. 2022 г. № 1253 «О системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».
5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года)

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

10. Приказ министерства образования Нижегородской области от 28.08.2023 № 316-01-63-2307/23 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2023/2024 учебном году»

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- Построения системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечения всех участников образовательного процесса;
- Систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- Разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11);
- Разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-

профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- Совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-организаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программ ДПО (повышения квалификации);
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МКОУ СОШ №2 уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

Направления плана:

- «**Урочная деятельность**» подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета «**Химия**» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «**Биология**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков «**Географии**» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Практико-ориентированный модуль»** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.
- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

- **«Дополнительное образование»** включает набор и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Программы дополнительного образования, можно изучить в региональном «Навигаторе дополнительного образования».

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием

общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **не менее 60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 академических часа;
- практико-ориентированный модуль – не менее 12 академических часов в учебный год;
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов;
- дополнительное образование – не менее 9 академических часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество

классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План профориентационного минимума на 2023-2024 уч.год

| «Урочная деятельность» | | | | |
|-------------------------------|--|--------------|-------------------|----------------------|
| Предмет | Тема урока и цель | Класс | Сроки | Ответственные |
| География | «Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий, | 6 | По учебному плану | Учитель географии |
| | «Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | По учебному плану | Учитель географии |
| | «Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | По учебному плану | Учитель географии |
| | «Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | По учебному плану | Учитель географии |
| | «Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностранных языков | 10 -11 | По учебному плану | Учитель географии |
| Химия | «Периодическая система Менделеева Д.И. ,знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог | 8 | По учебному плану | Учитель химии |
| | «Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик | 9 класс | По учебному плану | Учитель химии |

| | | | | |
|----------|---|----------------|----------------------|---------------------|
| | «Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10 класс | По учебному плану | Учитель химии |
| | «Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор . лаборант | 11 класс | | Учитель химии |
| Биология | «Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер | 6 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель. | 7 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией <i>психолога</i> и основными методами и приемами его работы. | 8 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных генетик. | 9 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: Вирусолог, Врач | 10-11 класс | По учебному плану | Учитель биологии |
| | | | | |

| | | | | |
|------------|---|---------|-------------------------|--------------------|
| Физика | «Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7 класс | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик | 8 | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист | 9-11 | По учебному плану | Учитель физики |
| | «Принцип действия тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик | 10 | По учебному плану | Учитель физики |
| Математика | «Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| | «Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егеря, криминалист. | 8-9 | По учебному плану | Учитель математики |
| | «Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей | 10-11 | По учебному плану | Учитель математики |
| Технология | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6-11 | В течение учебного года | Учитель технологии |

«Внеурочная деятельность»

| | | | |
|---|-------|--------------------------|--|
| Название курса | Класс | Сроки | Ответственные |
| «Россия - мои горизонты» | 6-11 | Еженедельно (Четверг) | Ответственный за профминимум, Классные руководители |
| «Практико-ориентированный модуль» | | | |
| Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ» | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Профессиональные пробы на базе платформы «Билет в будущее» | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Той выбор» | 9-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Экскурсии на предприятия в г. Урень, г.Шахунья и др | 8-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Участие в днях открытых дверей учебных заведений | 8-11 | В течение года | Ответственный за профминимум |
| Направление «Работа с родителями или законными представителями» | | | |
| Мероприятия с родителями | Класс | Сроки | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Сентябрь | Фонд Гуманитарных Проектов Администрация школы Классные руководители |
| Родительское собрание «Ознакомление с этапами участия детей в проекте «Билет в будущее» | 6-11 | Октябрь | Администрация школы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | 6-11 | Февраль | Фонд Гуманитарных Проектов Администрац ияшколы Классные руководители |
| Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | 9, 11 | Ноябрь | Ответственный за профминимум классов |
| «Дополнительное образование» | | | |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 6-9 | Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май | Классный руководитель Педагоги доп образования |
| Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей | 10-11 | Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель | Классный руководитель Педагоги доп образования |
| «Организационно-методическая часть» | | | |
| Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума | , | До 01.08.2023 | Директор Кислицын АБ |
| Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.) | | До 30.08.2023 | Директор Кислицын АБ |
| Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | | До 30.08.2023 | Зам директора по ВР Ответственный за профминимум, Классные руководители 6-11 классов |
| Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | | 14.09.2023 | Классные руководители 6-11 классов, Зам. директора по воспитательной работе, психолог |
| Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | | 16.09.2023 | Зам. директора по воспитательной работе |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | | 16-23.09.2023 | Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов |
| Презентация программ внеурочной деятельности | | 23-26.09.2023 | учителя-предметники |
| Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума | 6-11 | В течение года | Ответственный за профминимум, Ответственный за ведение сайта и группы школы ВК, одноклассники. |

| | | | |
|--|------|----------------|--|
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | 1-11 | В течение года | Ответственный за профминимум, Классные руководители Зам. директора по ВР |
|--|------|----------------|--|