

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол №9 от «17» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАДОУ «СОШ №1
р.п. Красные Баки»
А.Б. Кислицын
Приказ №64 «03» апреля 2023 г.



**Программа многопрофильного
лагеря дневного пребывания
«Костёр»**

Возраст детей: 7-17 лет
Срок реализации программы 2023-2026г.

Составитель программы: Зайцева Е.И.,
учитель начальных классов

**Красные Баки
2023 год**

Содержание

1. Информационная карта программы.	3
2. Пояснительная записка.	5
3. Концептуальные основы.	7
4. Нормативно-правовое обеспечение программы.	9
5. Содержание деятельности.	11
6. Механизм реализации программы.	13
7. Ресурсное обеспечение.	14
8. Система лечебно-профилактической работы в учреждении.	17
9. Организация питания (в том числе с лечебно-профилактическими составляющими).....	18
10. Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации.	19
11. Система контроля и оценки результативности реализации программы....	20
12. Система диагностики детского коллектива.	21
13. Список литературы, используемой при написании программы.	22
14. Приложения.	

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа многопрофильного ЛДП «Костёр»
2	Составитель программы	Зайцева Елена Ивановна - учитель начальных классов
3	Руководитель программы	Зайцева Елена Ивановна - учитель начальных классов
4	Территория, представившая программу	МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»
5	Название проводящей организации	МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»
6	Адрес организации	606710, Нижегородская область, р.п. Красные Баки, ул.Коммунальная, д.2
7	Телефон	(883156)2-10-36
8	Форма проведения	<p>-экологические акции, игры, агитационно-просветительская и природоохранная деятельность;</p> <p>-историко – краеведческие экскурсии, фольклорные праздники;</p> <p>-спортивные соревнования, игры;</p> <p>-волонтерские акции;</p> <p>-экскурсии на предприятия района, встречи с интересными людьми, трудовые десанты, акции.</p>
9	Цель программы	Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.
10	Специализация программы	<p>Комплексная программа:</p> <p>-Эколога-биологическое направление;</p> <p>-Краеведческое направление;</p> <p>-Физкультурно – оздоровительное направление;</p> <p>-Социально-педагогическое направление;</p> <p>- Познавательное-досуговое,</p> <p>-Гражданско – патриотическое;</p> <p>-Трудовое направления деятельности.</p>

11	Сроки проведения	Программа долгосрочная, круглогодичная, рассчитана на каникулярные периоды 2021-2023 г.
12	Место проведения	МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»
13	Официальный язык программы	Русский
14	Общее количество участников	125 обучающихся
15	География участников	Обучающиеся МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»
16	Условия участия в программе	Заявления родителей- участников программы
17	Условия размещения участников	Игровые комнаты, столовая, спортивная площадка, стадион, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, актовый зал, компьютерный кабинет.
18	Краткое содержание программы	<p>Программа направлена на создание активного отдыха детей. В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используются сюжетно-ролевая игра и КТД. Это маленькая жизнь длиной в 14 дней для профильных отрядов и 21 день для младших школьников, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.</p> <p>В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждое направление лагерной смены, реализуемое в течение одной смены, неповторимо, имеет собственную идею.</p>
19	История осуществления программы	Программа была апробирована в 2021-2022 годах и из опроса обучающихся и родителей были сделаны выводы о необходимости продолжения работы по данной программе. Программа 2020 года взята за основу с внесением ежегодных изменений, направленных на достижение наилучшего результата.

Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Программа многопрофильного ЛДП «Костёр» является логическим продолжением образовательного процесса школы на 2021-2023 годы, которая предназначена для обеспечения перевода школы в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества в каникулярные периоды.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность.

Главной целью работы лагеря является формирование здоровой, полноценной личности, полноправного члена общества. Обязательным является вовлечение детей «группы риска», ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы смены является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены.

Значимость каникулярного периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Комплексная Программа предусматривает комплексное решение поставленных задач через разнообразные формы занятости детей с учетом их возрастных, психолого-педагогических особенностей, интересов и возможностей.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления (Эколого-биологическое, краеведческое, физкультурно – оздоровительное, социально-педагогическое), образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы многопрофильного ЛДП «Костёр» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Большинство мероприятий проходит в игровой форме. И действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Цель: Объединение мер по комплексному формированию единства физического и нравственного развития и воспитания детей и подростков в окружающей их природной, образовательной, трудовой и общественной среде.

Задачи:

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщить детей к разнообразному социальному опыту и создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, дружелюбия, сотворчества.
3. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, способствовать укреплению навыков здорового образа жизни и использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Выявить и развить творческий потенциал ребенка, включить его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
5. Развить у детей навыки работы и общения в группе (в том числе разновозрастной), участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

Ожидаемые результаты:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Улучшение отношений в среде подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
- Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия.
- Укрепление здоровья детей.
- Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.

Концептуальные основы программы

Концептуальные основы программы опираются на гуманизацию процесса воспитания, которое должно быть обращено к человеку как высшей ценности и цели воспитательного процесса.

Цели и задачи программы реализуются через создание игрового пространства, организацию отрядных дел, занятий в детских творческих объединениях, клубах, секциях, участия в спортивно – оздоровительных и экологических мероприятиях, проведение различных по сложности игр и конкурсов, трудовых дел, десантов, а также участие в районном туристическом слете. Данная форма работы с детьми кардинально отличается от учебной деятельности, ведь лагерь является комплексным и ориентирован на спортивно- туристическую, экологическую, краеведческую и социально-педагогическую деятельность.

Центральной идеей программы является сохранение и укрепление здоровья детей. Воспитательный процесс затрагивает сферу чувств школьника, позволяя осознать себя личностью, свою социальную значимость.

Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребёнка, строится на следующих принципах:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛДП является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках отдыха в лагере предполагает:
 - Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - Активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
 - безусловная безопасность всех мероприятий;

- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Нормативное правовое обеспечение программы

Федеральные законы:

- Федеральный закон Российской Федерации №124 от 24.07.1998 Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 Об образовании в Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации №52 от 30.03.1999 О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;
- Федеральный закон Российской Федерации №436 от 29.12.2010 О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию *(с изменениями на 1 июля 2021 года)*.

Постановления Правительства:

- Постановление Правительства Российской Федерации №732 от 14.05.2021 Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления, и формы паспорта безопасности объектов (территорий) стационарного типа, предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления *(с изменениями на 5 марта 2022 года)*.

Постановления Минтруда России:

- Приказ от 20 апреля 2022 года №223н «Об утверждении [Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве](#)»

Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" *(с изменениями на 21 марта 2022 года)*.

Приказы Минобрнауки России:

- Приказ Минобрнауки России № 656 от 13.07.2017 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления";
- Приказ Минобрнауки России № 602 от 27.06.2017 "Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность" *(с изменениями на 1 июля 2019 года)*;
- Приказ Министерства просвещения России №6 от 23.08.2018 г. "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка";
- Письмо Минпросвещения России от 16.07.2019 № Пз-741/06 О направлении разъяснений (вместе с Разъяснениями по вопросу оформления трудовых отношений с педагогическими, медицинскими работниками, вожатыми и руководителями организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе по совместительству).

Приказы Минздрава России:

- Приказ Минздрава России № 327н от 13.06.2018 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" *(с изменениями на 17 июля 2019 года)*.

Методические рекомендации:

- Дети с ОВЗ и специфика организации их отдыха и оздоровления: лучшие региональные практики: — М.: ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», 2021;
- Методические рекомендации по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов *(08.11.2021 № АБ-45/06 вн)*.

18. Программа работы ЛДП.

19. Устав МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки».

20. Положение о лагере дневного пребывания.

21. Приказы Управления образования и молодежной политики р.п. Красные Баки.

22. Приказы МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки».

Содержание деятельности

Программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков позволяет охватить всех детей школьного возраста, составлена с учетом их возрастных особенностей и интересов. Выбранные формы и методы работы в ЛДП реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.).

Основные содержательные блоки:

В качестве основополагающего метода организации жизнедеятельности лагеря используется КТД.

На протяжении всей смены дети имеют возможность проявить себя в том или ином деле, но при этом каждый ребенок знает, что его личный успех или неуспех может повлиять на ход проводимого мероприятия. В лагере функционирует 6 отрядов:

1. Отряд «ЭКОДОМ» *(эколого-биологическое направление)*

Цель: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, совершенствование умений проведения исследовательской деятельности в условиях природы.

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, конкурсы экологической направленности, экологические интеллектуальные игры и викторины. Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у обучающихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека. Практическая часть предусматривает проведение различных семинаров, конкурсов плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в акциях «Чистый родник», «Чистый школьный двор», работа на пришкольном учебно-опытном участке.

2. Отряд «Азимут» (*физкультурно-оздоровительное направление*)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, привитие интереса к пешему туризму.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- аттракционы;
- эстафеты и соревнования;
- спортивные праздники;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
 - организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий;
 - подвижные игры.

3. Отряд «Горящие сердца» (*социально-педагогическое направление*)

Цель: создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности в изменяющихся социально-экономических условиях, обеспечение гармонизации интересов общества и интересов каждой личности.

Работа данного направления способствует развитию психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга подростков.

Учащиеся, включенные в социально значимую деятельность, имеют возможность:

- приобрести личный социальный опыт;
- развить такие качества личности, как трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность, предприимчивость, требовательность к себе, культура общения и поведения, коммуникабельность;

- реализовать себя в социально значимых делах и общественно значимой деятельности, направленную на становление его позиции гражданина поселка, страны;
- активно реализовывать программы самосохранения, самореализации, саморазвития;
- овладеть способами постановки жизненно важных целей, определения маршрута своего развития;
- овладеть способами рефлексии своего состояния, поведения.

4. Отряд «Юные краеведы» (духовно-нравственное направление)

Цель: содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Основополагающими идеями в работе с детьми по данному направлению являются:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;
- формирование гражданского самосознания.

5. Отряд «Орлята России» (Социальное направление)

Цель: Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых

ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и великих открытий. Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплоченной командой, поскольку жителям этой страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания.

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

6. Отряд «Родничок»

**(Приоритетными направлениями являются:
спортивно-оздоровительное, экологическое, познавательное-досуговое,
патриотическое, трудовое)**

Цель: Организация отдыха и оздоровления детей, максимальная реализация их творческих потребностей и интересов, эффективное и педагогически грамотное проведение досуга в летний период.

Реализация цели и задач смены осуществляется в форме сюжетно-ролевой игры. Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают сказочное кругосветное путешествие под названием «Большая регата».

Каждый ребенок является новичком - юнгой;

-экипажи - отряды;

-капитан корабля – ребенок, выбранный экипажем;

-боцман – ребенок – помощник капитана корабля;

-штурманы- воспитатели лагеря;

-контр-адмирал флота – начальник лагеря.

Игра продолжается в течение 18 дней, т.е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности. Для всех участников программы работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка, кружки дополнительного образования. Из участников программы формируются экипажи. Каждый экипаж – это корабль морского

путешествия. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарь игры, оформление.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, участвуют в больших коллективных делах лагеря. Принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря.

Подготовка и проведение общелагерных дел обсуждаются капитанами и адмиралом. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на экране соревнований морского путешествия.

Дети активно участвуют в жизни лагеря. Они наделены правом самоуправления и имеют возможность проявлять активность и взаимопомощь. Смысл самоуправления не в частичном замещении ребенком педагога, а в том, что новые регалии жизни требуют общего участия взрослых и детей в выработке важных решений.

Механизм реализации

1. Организационно – подготовительный этап (январь –май 2021 года)

- Анализ результатов программы школьной кампании за прошедший год.
- Принятие комплекса нормативно – правовых актов, направленных на реализацию оздоровительной кампании на 2021 год.
- Подготовка к сезону отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков материально – технической базы школы.
- Подготовка кадров.
- Планирование оздоровительной кампании.
- Подготовка методических материалов.

2. Основной этап (июнь 2021 года – 01 декабря 2023 года)

- Реализация комплекса программных мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
- Обработка и оформление материалов деятельности детских объединений.

3. Итоговый этап (конец декабря 2023 года)

- Анализ выполнения программы на основе полученных аналитических и статистических данных.
- Постановка перспективных целей и задач на новый период.

Ресурсное обеспечение

1.Кадровое обеспечение

Сведения о штатной численности организации							
Наименование должностей	Количество (человек)			Образовательный уровень			
	по штатному расписанию	В наличии, в том числе		высшее	высшее специальное	среднее специальное	среднее
		в штате лагеря	по договору				
Педагогические работники:	20	20	-	17	-	3	
- старший вожатый	-	-	-	-	-	-	
- воспитатели	20	20	-	17	-	3	
- вожатые	-	-	-	-	-	-	
- педагоги-организаторы	1	1	-	1	-	-	
- руководители творческих объединений доп. образования (кружков и спортивных секций)	1	1	-	-	-	1	
Медицинские работники:	1	-	1	-	-	1	
- врач	-	-	-	-	-	-	
- медсестра	1	-	1	-	-	1	
Работники пищеблока	4	-	4	-	-	4	
Административно-хозяйственный персонал:	6	6	-	2	-	4	
- начальник (директор лагеря)	2	2	-	2	-	-	
- заместитель директора	1	1	-	1	-	-	
- рабочие хозяйственных (подсобных)помещений	3	3	-	-	-	3	
Другие (указать какие) водители	1	1	-	-	-	1	

2.Методическое обеспечение:

- наличие программы лагеря;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планерок;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов;
- работа методического кабинета по оказанию методической помощи работникам лагеря;
- проведение инструктивных семинаров, оперативных совещаний.

3.Материально-техническая база

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель

Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет школы	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Школьный фельдшер
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Федеральные и муниципальные средства	Заведующая пищеблоком
Комнаты для кружковой работы	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Финансовое обеспечение:

Своевременное финансирование летней оздоровительной кампании из различных источников:

Источники финансирования	Статьи расходов
Местный бюджет	Питание детей
Средства родителей (единовременный взнос)	Хозтовары, культтовары, экскурсии, страхование детей

Система лечебно-профилактической работы в учреждении

Плановый медосмотр

1. Проведение первоначального осмотра детей, фиксация роста, веса.
2. Еженедельный осмотр детей.
3. Заключительный осмотр и подведение результатов оздоровления детей.

Просветительско-консультационная работа

1. Профилактические беседы по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний.
2. Изучение правил безопасного поведения на природе.
3. Предупреждение детского травматизма.
4. Изучение правил личной гигиены.
5. Профилактика вредных привычек.

Практическая работа

1. Соблюдение режима дня.
2. Контроль за качеством питания.
3. Соблюдение правил личной гигиены.
4. Контроль веса детей.
5. Закаливание, соблюдение двигательной активности.
6. Оказание медпомощи.
7. Сопровождение во время походов, экскурсий, спортивных мероприятий.

Организация питания

Питание является одним из наиболее важных биологических и социальных факторов, обеспечивающих здоровье, рост, развитие, трудоспособность человека.

Обеспечение рационального питания школьников – одно из ведущих условий их правильного гармоничного развития. Школьный период, охватывающий возраст от 7 до 18 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета и мышц, сложной перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной системы, сердечно-сосудистой системы, головного мозга. Для обеспечения всех этих сложных жизненных процессов школьника необходимо обеспечивать его полноценным питанием, которое обеспечивает повышенные потребности его организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, энергии. На основании выше изложенного считаем необходимым обеспечение сбалансированным горячим питанием учащихся школы.

Характеристика столовой

В МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки» имеется столовая для приготовления горячих блюд.

Столовая находится в здании школы на первом этаже.

Столовая работает по единому, рациональному, 10-ти дневному меню.

Ответственные за организацию питания: заместитель директора по воспитательной работе, школьный медицинский работник (назначаются приказом директора школы на текущий учебный год), повара школьной столовой.

Режим питания

ЛДП «Костер»
Завтрак: 9.15– 10.00
Обед: 13.00 – 14.00

Контроль за работой пищеблока

В целях усиления контроля за работой пищеблока по приказу директора школы создана бракеражная комиссия, а также систематически проводится проверка пищеблока комиссией, в состав которой входит администрация школы, ответственный за организацию горячего питания, медицинский работник, члены родительского комитета. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией образовательного учреждения.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседания комиссии оформляются протоколом и доводятся до сведения администрации учреждения.

Система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации

Организаторам отдыха, детям, их родителям, как основным заказчикам и участникам различных форм отдыха, должны быть гарантированы доступ к любому виду информации по содержанию предоставляемых услуг и возможность внесения предложений по улучшению качества отдыха с обязательным получением обратной связи от ответственных специалистов.

Информирование общественности осуществляется через:

- СМИ
- Сайт krbs.moy.su
- Уголок «Организация отдыха и занятости детей и молодежи» в фойе МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»
- РТП «Наш край»

Поддержка и стимулирование организаторов отдыха детей и подростков

Участие в смотре – конкурсе деятельности оздоровительных лагерей.

Система контроля и оценки результативности реализации программы

Действует следующая иерархия в организации управленческой деятельности лагеря:

✓ Приказ Управления образования и молодежной политики Администрации Краснобаковского района «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Краснобаковского района».

✓ Приказы директора МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки» «Об организации летней работы».

✓ «Положение о лагере дневного пребывания детей»

Деятельность лагерей контролируется директором МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки», Управлением образования и молодежной политики Администрации Краснобаковского района.

Система внешних контактов лагеря (добавить)



Система диагностики детского коллектива

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Воспитатели, вожатые	В течение смены
2	Входящее анкетирование	Воспитатели, вожатые	
3	Рефлексия мероприятий.	Воспитатели, вожатые	
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели, вожатые	
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели, вожатые	
6	Методика опросника	Воспитатели, вожатые	
7	Итоговое анкетирование	Воспитатели, вожатые	

Список литературы

1. Алексеев С.В., Груздева Н.В. Практикум по экологии: учебн. Пособие – М.: АО МДС, 1996 г.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристическая топография – М.: Профиз, 1985, 160с.
3. Бакка А.И., Бакка С.В. Особо охраняемые природные территории Нижегородской области. – Н.Новгород, 1997, 67с.
4. Благоев А.П., Хехнев Н.М. Лес – богатство родины. – Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1979, 71с.
5. Великорецкий А.А. Первая помощь до прихода врача. – М.: Медицина, 1972.
6. Вербова И.А., Голицин С.М. Туризм в школе. – М.: ФиС, 1983, 160с.
7. Видякин М.В. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе. – Волгоград: Учитель, 2004, 154с.
8. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе. – Ростов н/Д: Феникс, 2009, 245с.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе/ Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 96 с.
10. Клименко А.И. Карта и компас – мои друзья. Научно-популярная литература. – М.: Детская литература, 1975, 143с.
11. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. 7-11 кл. – Волгоград: Учитель, 2011, 173с.
12. Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учебное пособие. – М.: советский спорт, 2006, 208с.
13. Мальчевский А.С. Орнитологические экскурсии. Л.: Изд-во Ленингр. Ун-та, 1981, 296с.
14. Михалков С.В. Веселый турист. М.: Детская литература, 1989.
15. Никульникова А.Н. Школьная площадка. Организаторам досуга детей на каникулах./ А.Н. Никульникова. – Новосибирск, 2008. – 192 с.

16. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга педагога-организатора/ В.И.Руденко.- Ростов/Д: Феникс, 2007.- 218с.
- 17.Скитневский В.Л. Практические занятия по туризму. – Н.Новгород: НГПУ им. М. Горького, 1991, 18с.
18. Шмаков С.А. Ее величество – игра. Забавы, потехи, розыгрыши для детей, родителей, воспитателей/ С.А.Шмаков – М.: НВ Магистр, 1992. – 160 с.
- 19.Интернет-ресурсы:
 - www.camps.ru
 - www.scenary.narod.ru
 - www.summercamp.ru
 - www.forum.planerochka.org
 - www.вожатый.ru
 - www.vozhatiki.ru
 - www.rules.net.ru
 - www.musda.ru

Обеспеченность объектами хозяйственно-бытового назначения

Характеристика банно-прачечного блока (при его наличии)	Количественный показатель
Сведения о состоянии пищеблока (при его наличии)	
- проектная мощность	120
- год последнего ремонта, в том числе:	
- капитальный	2018
- косметический	2022
- количество обеденных залов	1
- количество посадочных мест	120
- количество смен питающихся	1
- обеспеченность столовой посудой, в %	100
- обеспеченность кухонной посудой, в %	100
- наличие горячего водоснабжения, в том числе:	
- централизованное	-
- децентрализованное	+
- наличие холодного водоснабжения:	
- централизованное	+
- децентрализованное	-
- технология мытья посуды:	
- наличие посудомоечной машины	-
- посудомоечные ванны (количество)	3
- наличие производственных помещений (цехов)	4
- отсутствуют производственные помещения (указать какие):	
	электромясорубка-1, электронагреватель-2, электроплита-2, электрошкаф -1, электромармит-2, электросковорода-1, тестомес-1, протирачная машина -1
- отсутствие технологического оборудования (указать какое):	
- наличие холодильного оборудования:	
- охлаждаемые (низкотемпературные) камеры	2, морозильная камера «ARDO», «Аргос»

- бытовые холодильники		+,3 «Саратов» , «Позис», «Свяга»	
Организация питания осуществляется на базе организации по договору(указать наименование учреждения и номер договора)			
Водоснабжение Учреждения (отметить в ячейке)	Централизованное от местного водопровода	Централизованное от артскважины	Привозная (бутилированная) вода
	+	-	-
Наличие емкости для запаса воды (в куб. м)	-		
Горячее водоснабжение: наличие, тип	+, водонагреватель		
Канализация	централизованная	выгребного типа	
	-	+	
Площадки для мусора, их оборудование	-		
Газоснабжение	-		

План работы кружков

кружок	Время проведения	кабинет	руководитель
«Вокал»	вторник, пятница 11.00-12.00	Актальный зал	Кучкарова Э.И.

Календарно-тематическое планирование кружковой работы

Кружок «Вокал»

Название занятия	Дата проведения	Место проведения	Руководитель
Пение детских эстрадных песен. Слушание и анализ песен разного характера.	30.05.2023	Актальный зал	Воспитатель лагеря
Разучивание мелодии выбранных песен. Подбор удобной тональности.	02.06.2023	Актальный зал	Воспитатель лагеря
Вокальная работа над образом песни и сложными фрагментами.	06.06.2023	Актальный зал	Воспитатель лагеря
Вокальная работа над образом песни и сложными фрагментами.	09.06.2023	Актальный зал	Воспитатель лагеря

Диагностика детского коллектива

Входящее анкетирование

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому,

что.....

Я не хочу,

чтобы.....

Я хочу,

чтобы.....

Я боюсь,

что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Мониторинговое исследование «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Мониторинговое исследование «Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда.

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось

1

2

И т.д.

Мне **не понравилось**

1

2

И т.д.

Итоговое анкетирование

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Звездочка» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

ПЛАН – СЕТКА отряда «Орлята России»

Сроки	Мероприятие
День первый «Открытие лагеря»	1.Торжественная линейка с поднятием флага «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 2.Разговор о важном 3.Инструктаж по по технике безопасности 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
День второй <i>Погружение в игровой сюжет смены.</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядного уголка: выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 4.Тематический час «Открывая страницы интересной книги» 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
День третий <i>Тематический день «Национальные игры и забавы</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Время отрядноготворчества «Мы – Орлята!» 3.Игровая программа «Мы – одна команда!» 4. Подвижные игры на воздухе 5.Итоги дня- «Время впечатлений»
День четвертый <i>День защиты детей</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Танцевальный час «В ритмах детства» 3. Праздник, посвященный Дню защиты детей 4.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую этот мир...» 57.Итоги дня- «Время впечатлений»
День пятый <i>Тематический день «Устное народное творчество»</i>	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3.Экскурсия в библиотеку. Игра-конкурс «Знатоки сказок» 4.Конкурс рисунков «Волшебные краски» 5.Мастер-класс» Сказочный герой» 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Итоги дня – «Время впечатлений»
<i>День шестой Тематический день «Национальные</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Разговор о важном. 3.. Танцевальный час «В ритмах детства» 4. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по

<i>и народные танцы»</i>	собираанию пазлов) 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
День седьмой <i>«День русского языка. День рождения А.С.Пушкина»</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3. Игра «Мимо острова Буяна в царство славной пушкинианы» 4.Экскурсия в центральную библиотеку, конкурс «Самый лучший знаток произведений А.С.Пушкина» 5.Итоги дня- «Время впечатлений»
День восьмой <i>Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» 3. Конкурсная программа «Эврика!» 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
День девятый <i>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы» 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита» 4.Мастер - класс «Рисуем экологические знаки» 5. Итоги дня – «Время впечатлений»
День десятый <i>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Разговор о важном. 3. Мастер-классы «Умелые ручки» 4.Просмотр фильма в кинозале ФОКа «Богатырь» 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
День одиннадцатый <i>Мой наставник</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Час размышлений «Кто мой наставник-учитель?» 3. Творческая мастерская «Подарок наставнику» 4.подвижные игры на свежем воздухе. 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
День двенадцатый <i>Тематический день «Национальная кухня»</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 3. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 4.Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Итоги дня – «Время впечатлений»
День тринадцатый <i>Тематический день</i>	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Тематический час «Открываем Россию»

«Открытые тайны великой страны»	<p>3.Экскурс в прошлое. Была такая страна Комсомолия.</p> <p>4.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День четырнадцатый</p> <p>Тематический день «Я и моя семья»</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Творческая мастерская «Подароксвоей семье»</p> <p>3. Гостиная династий «Ими гордитсяРоссия»</p> <p>4.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>5.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p>День пятнадцатый</p>	<p>1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «Отидеи – к делу!»</p> <p>3. Большая команднаяигра «Физкульт- УРА!»</p> <p>4. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</p> <p>5.Итоги дня – «Время впечатлений»</p>

План мероприятий
отряда «Юные краеведы»

Дата	Мероприятия
1 день	Открытие лагеря 1.Разговор о важном 2. Обсуждение плана работы лагеря. Оформление уголка 3.Игра «Будем знакомы» 4.Проведение инструктажа по технике безопасности. 5. Медицинский осмотр. 6.Работа с материалами школьного музея.
2 день	Из глубины веков. 1. Исследовательская работа «Легенды, сказания о родном крае» 2. Викторина «Знаешь ли ты историю края?» 3. Поисковая работа «Работа с картой Нижегородской области». 4. Работа с материалами школьного музея.
3 день	Моя малая Родина. 1. Беседа об истории нашего края. Символика Краснобаковского района. 2. Заочное путешествие по старинному городу. 3. Составление проспекта о Красных Баках. 4. Работа с материалами школьного музея.
4 день	Посещение школьного музея. 1. Экскурсия по школьному музею «Была такая страна Комсомолия» 2. Работа с материалами школьного музея.

	3. Игры на свежем воздухе.
5 день	<p>Наши улицы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по улицам поселка. 2. Знакомство с архитектурными историческими памятниками. 3. Рейд «Чистый поселок». 4. Работа с материалами школьного музея.
6 день	<p>Любимый Нижний</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разговор о важном. 2.Познавательная игра «История Нижнего Новгорода». 3. Коллективное сочинение «Я люблю Нижний Новгород». 4. Посещение краеведческого музея. 5. Работа с материалами школьного музея.
7 день	<p>Природа родного края.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Легенды о растениях, деревьях родного края. 2. Экскурсия в дендросад. 3. Рейд «Наш двор». 4. Работа с материалами школьного музея.
8 день	<p>Русские обычаи и традиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с русской избой (краеведческий музей). 2. Развлекательно-познавательная игра «Русская старина». 3. Народные русские игры на свежем воздухе. 4. Работа с материалами школьного музея.
9 день	<p>История родного края</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальный марафон «Знаешь ли ты историю своего края». 2.Оформление собранных материалов.

	3. Час размышлений «Мои учителя –наставники»
10 день	Заккрытие лагеря 1. Оформление альбома. 2. Праздничное чаепитие с играми, конкурсами. 3. Работа с материалами школьного музея.

Отряд «Горящие сердца»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 день	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разговоры о важном. 2.Знакомство «Расскажи мне о себе» 3.Ознакомление с правилами поведения на природе и во время проведения экскурсий. 4. Праздник «Здравствуй, лето».
2 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Визитка отряда». Выбор актива, названий, девизов. 2. Игровая программа «Время первых» 3.Веселые старты 4. Экскурсия в краеведческий музей
3 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Зеленая аптечка» -первая помощь при укусах насекомых 2. Час размышлений «История возникновения детских общественных организаций. Комсомол» 3. Беседа о правилах поведения на водоемах 4.Экскурсия в пожарную часть.
4 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья « Вредные привычки» 2. День друзей «Сто затей для ста друзей» - конкурсно-игровая программа 3. Агитационный час «РДДМ – это круто!» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
5 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разговоры о важном. 2. Экологическая игра «Юные экологи» 3. Беседа с инспектором ПДН 4. «Дорожный фестиваль» игра-викторина «Светофор и дорожные знаки»
6 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «Здоровое питание» 2. Экскурсия по Красным Бакам. 3. Игровая программа «Волшебный мир» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
7 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минута здоровья «О питьевом режиме летом» 2. Поездка в ФОК 3.«Фантазеры» познавательно-развлекательная программа 4. Трудовой десант по очистке школьной территории от мусора.
8 день	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет - лекция: «Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах» 2. Посещение музея «Учителя, прославившие мою школу. Мой наставник-учитель» 3. Акция «Твори добро»

	4. Подвижные игры на свежем воздухе
9 день	1. Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки» 2. Игровая программа «На одной волне с Движением первых» 3.«Дорожной грамоте учимся с детства»- игра «Перекрёстки. Виды перекрёстков. Правила перехода проезжей части дороги» 4. Подвижные игры на свежем воздухе
10 день	1. Минута здоровья «О пользе летних прогулок» 2. Конкурс рисунков «Виртуальная экскурсия по старинным улицам р.п. Красные Баки» 3. Закрытие лагерной смены Праздничное мероприятие, посвященное к закрытию смены.

План-сетка мероприятий

Отряд «ЭКОДОМ»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
1 день	1. Минутки здоровья / зарядка на свежем воздухе 2. Разговор о важном. 3. Открытие лагеря 4. Праздничная игровая программа «Пусть детство звонкое смеётся!» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
2 день	1. Минутки здоровья 2. Праздник «Наше лето» 3. Спортивные игры «Самые быстрые, самые ловкие» 4. Познавательная игра «Зеленые лекари»
3 день	1. Минутки здоровья 2. Веселые старты «В здоровом теле здоровый дух» 3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4 день	1. Минутки здоровья 2. Просмотр Мультфильмов 3. Устный журнал «Комсомольская юность моя» с приглашенным комсомольцем. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
5 день	1. Минутки здоровья 2. Конкурсная – программа «Потеха – шоу» 3. Экологический час «Наши растения»
6 день	1. Разговор о важном. 2. Игровая программа «Футбол – игра миллионов» 3. Путешествие по «Семи холмам». Познавательно – развлекательная игра. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
7 день	1. Минутки здоровья 2. Игровая программа «Надувная дискотека» 3. Просмотр Мультфильмов 4. Мастер-класс «Превращаем ненужно в красоту» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
8 день	1. Минутки здоровья 2. Конкурс эрудитов «Знаешь ли ты свой край» 3. Мастер – класс «Оригами». 4. Настольные игры, собирание пазлов.
9 день	1. Минутки здоровья 2. «Год педагога и наставника. Мой наставник»- разговор на тему. 3. Конкурс рисунков «Мы живем в России» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
10 день	1. Минутки здоровья 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Праздник закрытия лагеря. 4. Награждение активных ребят.

ПЛАН РАБОТЫ ОТРЯДА «РОДНИЧОК»

Дата	Мероприятия
1 день	<ul style="list-style-type: none">- Открытие лагерной смены «Хорошо, что есть каникулы!»- Разговор о важном.- Инструктаж по правилам техники безопасности в лагере.- Интерактивная игра «Детство – смех и радость !»
2 день	<ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья».- Беседа о предупреждении короновирусной инфекции.- Выбор органов самоуправления в отряде лагеря.- Оформление отрядного уголка.- Патриотическая мозаика (конкурс вопросов и ответов).
3 день	<ul style="list-style-type: none">- Разговор о важном- «Весёлые старты». (Посещение ГБОУ ФОК «Богатырь»)- Просмотр мультфильма (Посещение ГБОУ ФОК «Богатырь»)- Викторина «Знай и соблюдай ПДД».
4 день	<ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья: «Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься».- Беседа «Мой наставник в жизни»- «Эти удивительные животные», викторина.
5 день	<ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья: «Книги о здоровье».- Игровая программа «Игры наших дедушек и бабушек».- Беседа «Я и железная дорога»- Посещение ГБОУ ФОК «Богатырь», просмотр мультфильма.
6 день	<ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья: «Детям о прививках».- Конкурс рисунков: «Вот оно, какое это лето!»- Викторина «Сказки народов мира!»- Подвижные игры на свежем воздухе.
7 день	<ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья: «Как правильно вести себя на природе».- Посещение районного краеведческого музея, игровая программа «А поисках Баковичка».- Экологическая акция «Чистый двор!».- Подвижные игры на свежем воздухе.
8 день	<ul style="list-style-type: none">- Минутка здоровья: «Как ухаживать за зубами».- Разговор о важном- «Чтоб болезней не бояться, нужно спортом заниматься» - Игровая программа.- Детям о безопасности в сети интернет.

9 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Путешествие в стану витаминию». - Посещение ГБОУ ФОК «Богатырь», боулинг. - Дети играют для детей. Театр-экспромт. - Конкурс рисунков на асфальте: «Краски лета».
10 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Солнечный ожог. Первая медицинская помощь». - «Сороковые- роковые!» (Посещение районного краеведческого музея). - Видеопрезентация «Мы познаём мир», посвящённая науки и техники. - Познавательная викторина. - Посещение ГБОУ ФОК «Богатырь». «Весёлые старты»
11 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Мы за здоровый образ жизни». - «Кулинарный эрудит». (Познавательная викторина.) - Детям о правилах пожарной безопасности. Беседа. - Подвижные игры на свежем воздухе.
12 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья «Энцефалитный клещ». - Игровая программа «Зов джунглей». - Экскурсия в дендросад. - Экологический десант: «Сделаем мир чище».
13 день.	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Осанка-основа красивой походки». - Разговор о важном. - Видеопрезентация «Семья-всему начало» - Правовая игра: «Я-ребёнок, я – человек!» - Посещение ГБОУ ФОК «Богатырь», боулинг.
14 день.	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Правильное питание» - «Были и небывальщины» (Посещение районного краеведческого музея). - Видеопрезентация: «Детям о финансовой грамотности.» - Конкурс листовок по финансовой грамотности.
15 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Закаливание». - «Русская изба» . (Посещение районного краеведческого музея .) - Народные традиции в ночь на Ивана Купала. Изготовление народных оберегов. - Народные игры.
16 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Правила личной гигиены». - Просмотр видеосюжетов «Комсомол – юность наших бабушек и дедушек» - Развлекательная программа «Давайте дружно отдыхать!»
17 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Здоровый образ жизни». - Игровая программа: «Угадай мелодию!» - Подвижные игры на свежем воздухе.
18 день	<ul style="list-style-type: none"> - Минутка здоровья: «Пищевая зависимость». - - Закрытие лагерной смены. Игровая программа «Вместе

весело шагать».

- Психологическая игра «Чем запомнилась эта смена?»»

План работы отряда «Азимут»

Мероприятия	дата
1. Открытие лагеря 2. Разговор о важном. 3. Занятие по технике вязки узлов. 4. Определение азимута. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.	1 день
1. Занятия по вязке узлов 2. Контрольно-технический маршрут: а) Переправа по бревну с самостраховкой и командной страховкой (младшая команда). 3. спуск спортивным способом 4. подъем на схватывающем узле. 5. День национальных видов спорта и русских национальных игр.	2 день
1. Определение топонимов, вязка узлов 2. Способы разведения костра 3. Художественная самодеятельность. 3. Игры на свежем воздухе.	3 день
1. Круглый стол, посвященный истории Красных Баков. 2. Соревнования «Веревоочный городок» 3. Встреча с комсомольцем «Комсомольская юность моя».	4 день
1. Занятие по технике вязки узлов 2. Викторина «флора и фауна Нижегородской области». 3. Художественная самодеятельность 3. Соревнования по футболу.	5 день
1. Разговор о важном. 2. Занятие по ориентированию на местности. 3. Оказание доврачебной помощи. Переломы. Кровотечения. 4. Транспортировка пострадавшего на носилках. 5. Тренировка отдельных этапов туристической полосы (траверс; мышеловка, установка палатки вертикальный маятник; преодоление кочек; горизонтальный маятник).	6 день
1. Викторина, птицы Нижегородской области. 2. Контрольно-технический маршрут: а) Переправа по бревну с самостраховкой и командной страховкой (младшая команда). б) Навесная переправа по судейским перилам с	7 день

самостраховкой и командной страховкой 3. Соревнования по бадминтону.	
1. Занятие по технике вязке узлов 2. Мероприятие РДДМ «Лето с пользой». 3. 1. Контрольно-технический маршрут: а) Переправа по бревну с самостраховкой и командной страховкой (младшая команда). 2. спуск спортивным способом 3. подъем на схватывающем узле	8 день
1. Минутка здоровья «Лекарственные растения» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Тренировка отдельных этапов туристической полосы (траверс; мышеловка, установка палатки вертикальный маятник; преодоление кочек; горизонтальный маятник). 4. Художественная самодеятельность.	9 день
1. Соревнования по вязке узлов. 2. Закрытие лагеря. 2. Соревнования по пляжному волейболу.	10 день

