

Управление образования и молодежной политики Администрации Краснобаковского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Красные Баки» Нижегородской области

Принята Педсоветом
«30» августа 2023г.
Протокол № 1

Утверждена:
Директор _____ А.Б. Кислицын
Приказ № 161 от 30.08.23г.



**Дополнительная
общеобразовательная (Общеразвивающая) программа
« Волейбол»**

Возрастной состав учащихся с 10 лет.
Срок реализации программы – 3 года.
Составитель: учитель физической культуры
Соколова Александра Андреевна

р.п. Красные Баки
2023 год

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

С момента своего «изобретения» игра в волейбол переживает бурное развитие. Это выражается и в растущем количестве волейболистов, и в растущем числе стран-членов Международной федерации волейбола. По своей распространённости эта игра занимает ведущее положение на мировой спортивной арене.

Игра в волейбол стала не только чисто спортивной, но и происходит развитие волейбола как игры ради отдыха, игра в волейбол стала средством организации досуга, поддержания здоровья и восстановления работоспособности.

Специфика волейбола отчасти заключена в самом его названии: «волей» - на лету, «бол» - мяч.

Одной из важных задач в волейболе является задача определения траектории и скорости полёта мяча и умение своевременно «выйти на мяч» - занять удобное исходное положение для приема передачи, нападающего удара, блокирования. Способность быстро решать такие задачи, можно развивать специальными упражнениями.

Ведущую роль играют быстрота и сила в определенных сочетаниях. При этом первостепенное значение имеет скорость мышечного сокращения и регулирования скорости движений. Особое значение придается пространственной точности движений, крайне необходимой при первых и вторых передачах мяча, подачах, нападающих ударах.

Важна быстрота двигательной реакции и способность управлять временем движений.

Ещё одна отличительная черта волейбола - сложность и быстрота решения двигательных задач в игровых ситуациях. Волейбол должен учитывать расположение игроков на площадке, предугадать действия партнеров и разгадать замысел противника, быстро произвести анализ сложившейся обстановки, вынести решение о наиболее целесообразном действии, эффективно выполнить это действие. При скоростной игре степень и срочность решения задач, которые зависят от быстроты действий игроков, значительно повышаются.

Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Занятия секции по волейболу проходят в формах: беседа, практические занятия, игра, соревнование.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

Программа создана в соответствии с нормативно- правовой базой:

Законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года №273

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года №1008»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Уставом МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»

Цель программы:

развитие физических способностей детей путем освоения различных физических упражнений, приобретение знаний, умений и навыков игры в волейбол, воспитание морально-волевых качеств для успешного выступления в соревнованиях.

Задачи:

- содействовать улучшению здоровья и разностороннему физическому развитию занимающихся;
- воспитание у них гигиенических навыков и приучение их к правильному режиму;
- прививать любовь к спорту, воспитание дисциплинированности, коллективизма;
- совершенствовать и расширять знания, навыки и умения в волейболе путем систематического проведения учебно-тренировочных занятий;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Личностные	- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
Метапредметные	- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач; - умение рационально строить самостоятельную деятельность;
Предметные	- основаны на приобретении первоначальных знаний, умений и навыков физической культуры с помощью игры в волейбол, теоретической и практической подготовке обучающихся, первоначальной сформированности основных физических качеств. На данном этапе осуществляется знакомство с информацией об игре волейбол, выявляются способные и желающие в дальнейшем заниматься волейболом.

В результате освоения обязательного минимума содержания образования обучающиеся должны **знать**:

- историю развития волейбола, правила игры в волейбол;
- о гигиене и санитарии, их значении в жизни человека;
- о значении режима труда и отдыха, питания;
- о профилактике простудных заболеваний, значении закаливания организма.

Уметь:

- выполнять прием и передачи мяча, подачи мяча, нападающий удар;
- самостоятельно проводить разминку;
- играть в волейбол по правилам.
- выполнять жесты судьи и судейство по волейболу

Диагностика эффективности образовательного процесса осуществляется с помощью методов тестирования, анкетирования, опроса, педагогического наблюдения, создания педагогических ситуаций.

Практическая значимость программы заключается в возможности ее реализации как в условиях учреждений дополнительного образования детей, так и в условиях общеобразовательных школ, ввиду доступности предложенных средств подготовки обучающихся.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана *на три года и содержит всего 324 часа:*

- 1.1 год обучения: 2 час в неделю продолжительностью 45 минут
- 2.2 год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут
- 3.3 год обучения: 2 часа в неделю продолжительностью 40 минут.

Ожидаемые результаты.

1. Улучшить здоровье детей, путем разностороннего физического развития.
2. Воспитать у них гигиенические навыки и приучить их к правильному режиму.

3. Воспитать у детей дисциплинированность, чувство коллективизма.

4. Расширить и закрепить знания, умения и навыки в волейболе.

Содержание программы

В основу отбора и систематизации материала содержания программы положены принципы комплексности, преемственности и вариативности. Принцип комплексности программы выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно- тренировочного процесса: теоретической, практической, физической и психологической подготовки, педагогического и медицинского контроля. Принцип преемственности прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, постепенном, от этапа к этапу усложнении содержания тренировок, в росте объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, единстве задач, средств и методов подготовки. Принцип вариативности дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи учитель может вносить свои коррективы в построении учебно-тренировочных занятий, не нарушая общих подходов. Учебный материал усложняется в зависимости от года обучения. Образовательный компонент программы предполагает обучение подростков с 10 лет, параллельно которому идёт включение воспитательного процесса, организованного через тренировку. Данный процесс происходит не стихийно, а в результате целенаправленного педагогического воздействия. Программа предполагает индивидуальное консультирование в течение учебного года и предсоревновательную подготовку обучающихся.

Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития волейбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры.

В конце обучения по программе учащиеся должны знать правила игры и принимать участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Формы подведения итогов реализации программы

Программа предусматривает итоговую аттестацию результатов обучения детей.

В начале года проводится входное тестирование. Итоговая аттестация проводится в конце года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в волейбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольно-переводные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Календарные игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие норматив остаются в группе на повторный курс обучения.

Календарно-учебный график 1 группа (понедельник, среда)

Год обучен	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
---------------	----------	---------	--------	---------

ия																																
дата	1	6	8	13	15	20	22	27	29	4	6	11	13	18	20	25	27	1	3	8	10	15	17	22	24	29	1	6	8	13	15	20
1 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Год обучения	декабрь	январь							февраль							март							апрель								
дата	22	10	12	17	19	24	26	31	2	7	9	14	16	21	23	28	30	2	7	9	14	16	21	23	28	30	4	6	11	13	18
1 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Год обучения	апрель		май								итого
дата	25	27	2	4	9	11	16	18	23	25	
1 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72

Календарно-учебный график 2 группа (понедельник, пятница)

Год обучения	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь										
дата	3	6	10	13	15	20	27	1	4	8	11	15	18	22	25	29	1	5	8	12	15	19	22	26	29	3	6	10	13	17	20	24
1 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

Год обучения	январь							февраль								март						апрель							
дата	10	14	17	21	24	28	31	4	7	11	14	18	21	25	28	4	7	11	14	18	21	25	28	1	4	8	11	15	18
1 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Год обучения	апрель			май							итого
дата	22	25	29	2	6	9	13	16	20	23	
1 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72

Календарно-учебный график 1 группа (понедельник, среда)

Год обучения	Сентябрь								Октябрь								Ноябрь							Декабрь						
дата	5	7	12	14	19	21	26	28	3	5	10	12	17	19	24	26	31	2	7	9	14	16	21	23	28	30	5	7	12	14
2 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Год обучения	декабрь		январь							февраль							март							апрель							
	дата	19	21	9	11	16	18	23	25	30	1	6	8	13	15	20	22	27	1	6	8	13	15	20	22	27	29	3	5	10	12
2 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Год обучения	апрель				май								ИТОГО	
	дата	17	19	24	26	1	2	8	10	15	17	22		24
2г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72

Календарно-учебный график 2 группа(понедельник, пятница)

Год обучения	Сентябрь									Октябрь							Ноябрь							Декабрь						
	дата	2	5	9	12	16	19	23	26	30	3	7	10	14	17	21	24	28	31	7	11	14	16	21	25	28	2	5	9	12
2 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Год обучения	декабрь		январь							февраль							март							апрель													
	дата	19	23	9	13	16	20	23	27	30	3	6	10	13	17	20	24	27	3	6	10	13	17	20	24	27	3	6	10	13	17	20	3	7	10	14	17
2 г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Год обучения	апрель		май								ИТОГО
	дата	24	28	1	5	8	12	15	19	22	
2г.о.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	72

Календарно-учебный график 1 группа

Год обучения	Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь									
	дата																														
3 г.о.																															

Год обучения	декабрь		январь					февраль					март					апрель									
дата																											
3 г.о.																											

Год обучения	апрель				май				ИТОГО
дата									
3 г.о.									

Календарно-учебный график 2 группа

Год обучения	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					Декабрь					
дата																				
3 г.о.																				

Год обучения	декабрь	январь						февраль						март						апрель						
дата																										
3 г.о.																										

Год обучения	апрель						май						ИТОГО
дата													
3 г.о.													

Календарно-учебный график
Учебный план по сетке

№	Раздел	1г.о.	2г.о.	3г.о.	Итого
1.	История игры в волейбол	2	2	1	5

2.	Современное представление об игре.	4	2	1	7
3.	Гигиена. Оказание первой помощи.	4	2	1	7
4.	Оборудование и инвентарь, и уход за ними.	2	1	1	4
5.	Методика обучения технике игры.	25	27	30	82
6.	Стратегия и тактика.	3	3	3	9
7.	Методика обучения тактике игры.	5	5	5	15
8.	Общеразвивающая и специальная подготовка волейболиста	27	30	30	87
	ИТОГО:	72	72	72	216

Учебно-тематический план 1-го года обучения

Тема занятий	теория	Практика
1. История игры в волейбол	2	
1.1 возникновение волейбол	1	
1.2 развитие волейбола	1	
2. Современное представление об игре	4	
2.1 правила игры	2	

2.2 характеристика игры в волейбол	2	
3. Гигиена. Оказание первой медицинской помощи.	4	
3.1 личная и общественная гигиена	1	
3.2 оказание первой помощи	2	1
4. Оборудование, инвентарь и уход за ним		2
5. Методика обучения технике игры		25
5.1 обучение приемам техники нападения		15
- техника перемещений		5
- техника владения мячом		10
5.2 обучение приемам техники защиты		10
6. Стратегия и тактика	3	
6.1 тактика нападения	2	
6.2 стратегия	1	
7. Методика обучения тактике игры		5
7.1 обучение тактическим действиям в нападении		3
- индивидуальные действия		1
- групповые действия		1
-командные действия		1
7.2 обучение тактическим действиям в защите		2
- индивидуальные действия		1
- групповые действия		0,5
- командные действия		0,5

8. Общеразвивающая и специальная подготовка баскетболиста		27
8.1 физическая подготовка		20
- развитие скоростных качеств, быстроты ответных реакций		5
-упражнения для развития прыгучести		5
-упражнения необходимые для развития качеств, при выполнении приемов игры		5
- подвижные игры и эстафеты		5
8.2 игровая подготовка		4
8.3 соревновательная деятельность и система соревнований		3

Учебно-тематический план 2-го года обучения

Тема занятий	теория	Практика
1. История игры в волейбол	2	
1.1 возникновение волейбол	1	
1.2 развитие волейбола	1	
2. Современное представление об игре	2	
2.1 правила игры	1	
2.2 характеристика игры в волейбол	1	
3. Гигиена. Оказание первой медицинской помощи.	2	
3.1 личная и общественная гигиена	1	
3.2 оказание первой помощи	0,5	0,5
4. Оборудование, инвентарь и уход за ним		1
5. Методика обучения технике игры		27
5.1 обучение приемам техники нападения		20
- техника перемещений		10
- техника владения мячом		10

5.2 обучение приемам техники защиты		7
6. Стратегия и тактика	3	
6.1 тактика нападения	1	1
6.2 стратегия	1	
7. Методика обучения тактике игры		5
7.1 обучение тактическим действиям в нападении		3
- индивидуальные действия		1
- групповые действия		1
-командные действия		1
7.2 обучение тактическим действиям в защите		2
- индивидуальные действия		1
- групповые действия		0,5
- командные действия		0,5
8. Общеразвивающая и специальная подготовка баскетболиста		30
8.1 физическая подготовка		12
- развитие скоростных качеств, быстроты ответных реакций		3
-упражнения для развития прыгучести		3
-упражнения необходимые для развития качеств, при выполнении приемов игры		3
- подвижные игры и эстафеты		3
8.2 игровая подготовка		10
8.3 соревновательная деятельность и система соревнований		8

Учебно-тематический план 3-го года обучения

Тема занятий	теория	Практика
--------------	--------	----------

1. История игры в волейбол 1.1 развитие волейбола	1 1	
2. Современное представление об игре 2.1 правила игры 2.2 характеристика игры в волейбол	1 0,5 0,5	
3. Гигиена. Оказание первой медицинской помощи. 3.1 оказание первой помощи	1 0,5	0,5
4. Оборудование, инвентарь и уход за ним		1
5. Методика обучения технике игры 5.1 обучение приемам техники нападения - техника перемещений - техника владения мячом 5.2 обучение приемам техники защиты		30 20 10 10 10
6. Стратегия и тактика 6.1 тактика нападения 6.2 стратегия	3 1 1	0,5 0,5
7. Методика обучения тактике игры 7.1 обучение тактическим действиям в нападении - индивидуальные действия - групповые действия -командные действия 7.2 обучение тактическим действиям в защите - индивидуальные действия - групповые действия - командные действия		5 3 1 1 1 2 0,5 0,5 1

8. Общеразвивающая и специальная подготовка баскетболиста	30
8.1 физическая подготовка	12
- развитие скоростных качеств, быстроты ответных реакций	3
-упражнения для развития прыгучести	3
-упражнения необходимые для развития качеств, при выполнении приемов игры	3
- подвижные игры и эстафеты	3
8.2 игровая подготовка	10
8.3 соревновательная деятельность и система соревнований	8

**Оценочный материал
ВЫПОЛНИТЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ**

Контрольные упражнения по общей физической подготовке

Физические способности	Контрольные упражнения	Возраст 10-13 лет		14-16 лет	
		Мал	Дев.	Юн.	Дев.
Скоростные	Бег 60 м, сек	8,9	10,0	-	-
	Бег 100 м, сек	-	-	14,1	17,4
Координационные	Челночный бег 3x10 м, сек	8,4	9,3	7,9	9,3
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см	190	165	205	170
Выносливость	Бег 2000 м, мин/сек	9,20	11,30	-	10,40
	Бег 3000 м, мин/сек	-	-	12,40	-
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	8	12	9	12
Силовые	Подтягивание на высокой перекладине из виса, раз	7	-	9	-
	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа	-	12	-	13

Контрольные упражнения по технической подготовке:

№ п/п	Содержание требований (виды испытаний)	Кол-во		
		раз	1 год	2 год
	Передача мяча сверху двумя руками, стоя и сидя у стены	4	6	8
	Подача верхняя прямая в пределы площадки	3	5	8
	Прием мяча с подачи и первая передача в зону 3	3	5	8
	Подача на точность	4	6	8
	Нападающий удар прямой из зоны 4 в зоны 5, 6 и 1	3	5	7

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 1 года обучения.

тема	форма	приемы и методы	дидактический материал и оснащение	Формы подведения итогов по теме
Правила игры	беседа	Рассказ, объяснение, разбор	Плакаты, книги	Фронтальный опрос
Характеристика игры в баскетбол	беседа	рассказ	Книги, журналы	Работа с книгой
Личная и общественная гигиена Беседа «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	беседа	Рассказ,	Журналы, плакаты	опрос
Оказание первой помощи	Работа в парах, группой	Рассказ, объяснение, показ	Плакаты, схемы	Практическая проверка

Оборудование, инвентарь и уход за ним	беседа	Рассказ, показ, инструктирование	Использование плакатов	Практическая проверка
Методика обучения технике игры - техника игры - обучение технике нападения -техника владения мячом - обучение технике защиты	индивидуальная работа, парами, тройками, пятерками	Рассказ, показ, объяснение, инструктирование, замечания, разбор, опосредованный показ	Применение схем, плакатов, использование видеоаппаратуры	Практический контроль
Стратегия и тактика -тактика нападения	работа в тройках, пятерках	Рассказ, инструктирование, разбор	Книги, просмотр слайдов, схем	Практический контроль
Методика обучения тактике игры -обучение тактическим действиям в нападении -обучение тактическим действиям в защите	Работа в тройках, командой	Рассказ, показ, объяснение, инструктирование, замечания, команды, разбор, опосредованный показ	Применении схем, плакатов, использование видеоаппаратуры	Практический контроль
Общеразвивающая и специальная подготовка	круговая тренировка, в	Рассказ, показ, инструктирование,	Книги, журналы, использованиикомпьют	Практический контроль

баскетболиста	парах, индивидуальная, товарищеские матчи, соревнования	разбор, замечания, команды	ерной техники	
---------------	---	-------------------------------	---------------	--

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 2 года обучения.

тема	форма	приемы и методы	дидактический материал и оснащение	Формы подведения итогов по теме
Правила игры	беседа	Рассказ, объяснение, разбор	Плакаты, книги	Фронтальный опрос
Характеристика игры в баскетбол	беседа	рассказ	Книги, журналы	Работа с книгой
Личная и общественная гигиена Беседа «Вредные привычки и их значение»	беседа	Рассказ,	Журналы, плакаты	опрос
Оказание первой помощи	Работа в парах, группой	Рассказ, объяснение, показ	Плакаты, схемы	Практическая проверка
Оборудование, инвентарь и	беседа	Рассказ, показ,	Использование	Практическая проверка

уход за ним		инструктирование	плакатов	
Методика обучения технике игры - техника игры - обучение технике нападения -техника владения мячом - обучение технике защиты	индивидуальная работа, парами, тройками, пятерками	Рассказ, показ, объяснение, инструктирование, замечания, разбор, опосредованный показ	Применение схем, плакатов, использование видеоаппаратуры	Практический контроль
Стратегия и тактика -тактика нападения	работа в тройках, пятерках	Рассказ, инструктирование, разбор	Книги, просмотр слайдов, схем	Практический контроль
Методика обучения тактике игры -обучение тактическим действиям в нападении -обучение тактическим действиям в защите	Работа в тройках, командой	Рассказ, показ, объяснение, инструктирование, замечания, команды, разбор, опосредованный показ	Применении схем, плакатов, использование видеоаппаратуры	Практический контроль
Общеразвивающая и специальная подготовка баскетболиста	круговая тренировка, в парах,	Рассказ, показ, инструктирование, разбор, замечания,	Книги, журналы, использовании компьютерной техники	Практический контроль

	индивидуальная, товарищеские матчи, соревнования	команды		
--	---	---------	--	--

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы 3 года обучения.

тема	форма	приемы и методы	дидактический материал и оснащение	Формы подведения итогов по теме
Правила игры	беседа	Рассказ, объяснение, разбор	Плакаты, книги	Фронтальный опрос
Характеристика игры в баскетбол	беседа	рассказ	Книги, журналы	Работа с книгой
Личная и общественная гигиена Беседа «Дневник самоконтроля и самостоятельные занятия».	беседа	Рассказ,	Журналы, плакаты	опрос
Оказание первой помощи	Работа в парах, группой	Рассказ, объяснение, показ	Плакаты, схемы	Практическая проверка
Оборудование, инвентарь и уход за ним	беседа	Рассказ, показ, инструктирование	Использование плакатов	Практическая проверка

<p>Методика обучения технике игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника игры - обучение технике нападения -техника владения мячом - обучение технике защиты 	<p>индивидуальная работа, парами, тройками, пятерками</p>	<p>Рассказ, показ, объяснение, инструктирование, замечания, разбор, опосредованный показ</p>	<p>Применение схем, плакатов, использование видеоаппаратуры</p>	<p>Практический контроль</p>
<p>Стратегия и тактика</p> <ul style="list-style-type: none"> -тактика нападения 	<p>работа в тройках, пятерках</p>	<p>Рассказ, инструктирование, разбор</p>	<p>Книги, просмотр слайдов, схем</p>	<p>Практический контроль</p>
<p>Методика обучения тактике игры</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение тактическим действиям в нападении -обучение тактическим действиям в защите 	<p>Работа в тройках, командой</p>	<p>Рассказ, показ, объяснение, инструктирование, замечания, команды, разбор, опосредованный показ</p>	<p>Применении схем, плакатов, использование видеоаппаратуры</p>	<p>Практический контроль</p>
<p>Общеразвивающая и специальная подготовка баскетболиста</p>	<p>круговая тренировка, в парах, индивидуальная, товарищеские</p>	<p>Рассказ, показ, инструктирование, разбор, замечания, команды</p>	<p>Книги, журналы, использовании компьютерной техники</p>	<p>Практический контроль</p>

	матчи, соревнования			
--	------------------------	--	--	--

Список литературы для педагога:

При составлении программы использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» Принят Государственной Думой 21.12.2012г. Вступил в силу с 01.09.13г.
2. Распоряжение Правительства РФ «Концепция развития дополнительного образования детей» от 04.09.14г. № 1726-р;
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. Приказ Минобрнауки РФ « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.13г. №1008;
5. Лях В.И. и др. «Физическая культура». Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2002 г.
6. Фурманов А.Г. «Начальное обучение волейболистов». Минск, «Беларусь», 1976 г.
7. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 1989 г.
8. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу». М.: «ФК и С», 1970 г.

Список рекомендуемой литературы для учащихся:

1. Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. «Волейбол в школе». М.: «ФК и С», 1976 г.
2. Железняк Ю.Д., Слупский Л.Н. «Волейбол в школе». М.: «Просвещение», 1989 г.
3. Железняк Ю.Д. «К мастерству в волейболе». М.: «ФК и С», 1978 г.
4. Железняк Ю.Д. «120 уроков по волейболу». М.: «ФК и С», 1970 г.
5. Козырева Л. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 2003 г.
6. Клещев Ю.Н., Фурманов А.Г. «Юный волейболист». М.: «ФК и С», 1979 г.

7. Перельман М.Р. «Специальная физическая подготовка волейболиста». «ФК и С», 1969 г.
8. Слупский Л.Н. «Волейбол: игра связующего». М.: «ФК и С», 1984 г.
9. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. «Волейбол». Азбука спорта. М.: «ФК и С», 1983 г.
10. Эйнгорн А.Н. «500 упражнений для волейболиста». М.: «ФК и С», 1959 г.