Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет	Педагогический совет	Директор:
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Кислицын А.Б.
		Приказ № 161 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД»

Возрастной состав:11-15 лет
Срок пеализации:1 год
Составитель программы:
педагог дополнительного образования: Куликова А.С.

Красные Баки
2023 год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Красные Баки»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методический совет	Педагогический совет	Директор:
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	_____ Кислицын А.Б. Приказ № 161 от «30» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «ЮИД»

Возрастной состав:11-15 лет
Срок пеализации:1 год
Составитель программы:
педагог дополнительного образования: Куликова А.С.

Красные Баки
2023 год

1.Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социально-гуманитарного направления «Юные инспектора движения».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной
деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

-знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
-знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
-определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
-знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
-знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
-знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
-самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
-знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
-знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
-знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
-безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

2. Содержание внеурочной деятельности социально-гуманитарного направления «Юные инспектора движения».

Введение. Что такое ЮИД?
Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.
Участие ЮИД в акциях, конкурсах.
Оказание помощи сотрудникам ГИБДДв проведении акции «Внимание, дети!»**Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!».** Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.
Зачем нужно знать ПДД.
Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».
Расскажи мне, что такое ПДД?
Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.
Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?
Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.
Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знаток ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

3. Тематической планирование внеурочной деятельности социально-гуманитарного направления «Юные инспектора движения»

Тема	**Количество часов**
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	9
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	19
ЮИД	18
Итого	**68**

4. Календарно-тематической планирование внеурочной деятельности социально-гуманитарного направления «Юные инспектора движения»

№ п/п	**Дата**	**Тема урока**	**Кол-во часов**
I четверть			
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)			
1. 1	08.09.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1

2.	08.09	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			
3.	15.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»	1
4.	15.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.	22.09	История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.	22.09	Эстафета «Безопасное колесо»	1
7.	29.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
8.	29.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1
9.	06.10	Посвящение первоклассников в пешеходы. Подготовка к мероприятию.	1
Зачем нужно знать ПДД (9 часов)			
10.	06.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11.	13.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12.	13.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
13.	20.10	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
14.	20.10	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
15.	27.10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
16.	27.10	Обязанности водителей и пешеходов.	1
II четверть			
17.	10.11	Сбор отряда «Перспективные ребята»	1
18.	11.11	Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)			
19.	17.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей	1

		части дороги.	
20.	17.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
21.	24.11	Практическое занятие дорожные знаки	1
22.	24.11	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
23.	01.12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1
Светофор (9 часов)			
24.	01.12	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
25.	08.12	Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
26.	08.12	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
27.	15.12	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
28.	15.12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
29.	22.12	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
30.	22.12	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
III четверть			
31.	12.01	«Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
32.	12.01	Занятия отряда с ГИБДД по изучению ПДД	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (19 часов)			
33.	19.01	Изготовление макетов дорожных знаков	1
34.	19.01	Игра с учащимися начальной школы: «Знатоки дорожных знаков»	1
35.	26.01.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
36.	26.01	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
37.	02.02	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
38.	02.02	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
39.	09.02	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1

40.	09.02	История ГАИ - дорожной полиции.	1
41.	16.02	«На страже безопасности движения».	1
42.	16.02	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
43.	23.02	Практическое занятие по пройденному материалу	1
44.	23.02	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
45.	01.03	Изготовление макетов дорожных знаков.	1
46.	01.03	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
47.	15.03	Сигналы автомобиля.	1
48.	15.03	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
49.	22.03	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
50.	22.03	Правила перехода для каждого пешехода.	1
IV четверть			
51.	05.04	ДТП. Причины ДТП	1
ЮИД (18 часов)			
52.	05.04	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
53.	12.04	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
54.	12.04	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
55.	19.04	Викторина «Знаток ПДД»	1
56.	19.04	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
57.	26.04	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1
58.	26.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	2
59.		Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	
60.	03.05	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1
61.	03.05	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	2
62.		Классный час для старшеклассников «Регулировщицы победы», совместно с 9 классом.	
63.	10.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1
64.	10.05	Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!»	1
65.	17.05	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1

66.	27.05	Подготовление работы, отчетов за год	1
67.	24.05	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1
68.	24.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1