

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»

/А.Б.Кислицын/



**План работы библиотеки
МАОУ «СОШ №1 р.п. Красные Баки»
на 2023 -2024 учебный год**

р.п. Красные Баки

2023 год

1. Вводная часть

Современная школьная библиотека - это образовательный и социальный центр школы; безопасная, правильно организованная, уютная, дружелюбная современная среда для всех участников образовательного процесса; самое привлекательное место в школе.

В следующем учебном году будет продолжена работа по созданию условий для эффективного сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Цель работы:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, создание единого информационно-образовательного пространства школы, организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки и комфортной библиотечной среды с формированием гражданско-патриотического воспитания у подрастающего поколения.

Задачи:

- *Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС;*
- *Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и интернет-проекты;*
- *Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей,*
- *Содействовать воспитанию всесторонне развитой личности всеми формами и методами библиотечной работы*
- *формировать у школьников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества;*
- *- приобщать детей и подростков к чтению лучших произведений фольклора и литературы, воспитывающих любовь к Родине, родному языку и родной природе;*
- *Организовывать мероприятия, ориентированные на формирование гражданско-патриотического воспитания, любви к книге и чтению книг.*

Основные функции библиотеки:

- *Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.*
- *Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.*
- *Культурная - способствует развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.*

Основные направления работы:

I. Работа с читателями

№	Содержание работ	Срок исполнения
Индивидуальная работа		
1.	Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей.	Постоянно
2.	Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, учащихся.	Постоянно
3.	Привлечение читателей	Постоянно
4.	Перерегистрация читателей	Раз в уч. году
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книги, проводить разъяснительные беседы об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года
6.	Рекомендательные беседы при выдаче книг	Постоянно
7.	Беседы - размышления о прочитанном	Постоянно
8.	Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, периодических изданиях, поступивших в библиотеку.	По мере поступления
9.	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года
Работа с педагогическим коллективом		
1.	Составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований;	На педсоветах и индивидуально
2.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических периодических изданиях	На педсоветах
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Подбор материалов к проведению классных часов, школьных мероприятий, массовой работы.	По требованию педагогов
4.	Совместное проведение классных часов, школьных мероприятий и массовой работы.	По плану работы библиотеки
Работа с учащимися		
1.	Выдача учебников классов	Начало учебного года
2..	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	Постоянно

3.	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям)	1 раз в триместр
4.	Контроль за состоянием учебников	Постоянно
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	Постоянно
6.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя.	Постоянно

Библиотечно-библиографические и информационные знания – учащимся

1.	Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов «Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки» Цель: знакомство с библиотекой. Содержание: путешествие по библиотеке. Роль и назначение и правила пользования библиотекой.	Сентябрь
2.	«Твой друг – книга». Цель: Раскрытие интересного и увлекательного мира книги для первоклассников, знакомство со структурой книги. Содержание: внешние элементы: обложка, страницы, переплёт, корешок; внутренние компоненты: главы, иллюстрации, содержание и т.п. Формирование бережного отношения к книге. Гигиена чтения.	февраль
3.	«Есть страна Читалия» . 2 класс Цель: Показать детям важную роль библиотеки как неотъемлемой части социального и интеллектуального развития общества. Содержание: Назначение библиотеки, понятия абонемент, читальный зал., медиатека, роль компьютера в жизни общества и отдельного человека.	Октябрь
4.	«Путешествие по журнальному царству». 2 класс Цель: Познакомить учащихся с видами периодических изданий. Содержание: Понятие «периодическая печать». Виды изданий: газета, журнал. Рубрика, статья, журналист, корреспондент. Детские газеты и журналы. Электронные периодические издания для детей.	Март
5.	Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Библиотечно-библиографический урок .3 класс Цель: Дать представление об информации, как о важной составляющей жизни человека; познакомить со справочной литературой. Содержание: Понятие «информация». Виды информации. Источники информации, информационные носители. Справочная литература. Типы и виды справочных изданий. Электронные энциклопедии. Использование библиотеки и Интернета в учебной и познавательной	Ноябрь

	деятельности школьников. Безопасность в Интернете.	
6.	Книга и ее создатели. 4 класс «О том, как создавались книги» Цель: Показать важнейшую роль книги в развитии человеческой цивилизации, культуры личности человека. Содержание: История книги, книгопечатания, библиотеки. Автор, иллюстратор, издательство. Электронные книги, электронные библиотеки. Книга – важнейший источник информации.	Октябрь
7.	«Рассказывает справочное бюро» Обзор справочной литературы. 5 класс	Ноябрь
8.	Интернет: поисковые системы и сервисы «Виртуальная библиотека – библиотека будущего». 6 класс Цель: Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами. Содержание: Расширение представлений об информационно-поисковых системах Интернета. Электронные библиотеки. Сервисы для создания публикаций и 3Д книг.	Январь
9.	Библиографический поиск. 7 класс Цель: Научить школьников удовлетворять информационные потребности в ходе учебной и познавательной деятельности Содержание: Расширение представлений о культуре чтения, формирование навыков составления планов, тезисов, ведения конспектов, записи лекций. Расширение представлений о технологии подготовки докладов, сообщений.	Февраль
10.	Интернет – всемирная сеть и источник информации. 8-11 класс Цель: Дать представление о сети Интернет Содержание: ПК – средство получения и обработки информации. Представление о сети Интернет. Использование ИКТ в учебной и творческой деятельности школьников. Безопасность в Интернете. Интернет ресурсы для детей. Сайт «Веб-ландия». Сайты библиотеки, школы.	Апрель

II. Формирование фонда библиотеки

№	Работа с фондом учебной литературы	Срок исполнения
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2023/2024 учебный год.	Сентябрь-октябрь
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) работа с каталогами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных	Декабрь-август

	<p>и допущенных Министерством образования и науки;</p> <p>б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований;</p> <p>в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2024-2025 учебный год;</p> <p>г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа;</p> <p>д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей;</p> <p>е) приём и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта; - штемпелевание; - составление списков класса 	
3.	Приём и выдача учебников учащимся. Обеспечить выдачу учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Август-сентябрь
4.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года
5.	Списание учебного фонда с учетом ветхости и смены учебных программ	В течение года
6.	Изучение и анализ использования учебного фонда	В течение года
7.	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	В течение года
8.	Расстановка новых изданий в фонде. Оформление накладных на учебную литературу и их своевременная передача в централизованную бухгалтерию	В течение года
9.	Ведение журнала выдачи учебников	В течение года
	Работа с фондом художественной литературы	Срок исполнения
1	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	Постоянно в течение года
2	Списание ветхой художественной литературы и литературы по моральному износу	В течение года
2	Работа с фондом	
	1. Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, разделителей с портретами детских писателей, индексов), эстетика оформления	Постоянно
	2. Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	Постоянно
	3. Проверка правильности расстановки фонда в течение года	

	4. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации 5. Проверка фонда на наличие экстремистских материалов согласно инструкциям, составление документации	Постоянно Постоянно Один раз в квартал
3	Работа по сохранности фонда	
	1. Организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности 2. Организация работ по мелкому ремонту изданий 3. Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Постоянно в течение года
4	Комплектование фонда	
	1. Пополнять фонд учебной и художественной литературой по мере поступления денежных средств 2. Пополнять фонд художественной литературой и периодическими изданиями, принятой в дар от читателей	В течение года В течение года

III. Справочно-библиографическая работа

№	Содержание работ	Срок исполнения
1.	Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся	В течение года
2.	Подбирать материал по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	По заявкам
3.	Выполнение тематических, фактических и информационных справок. Консультации у каталога и картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности	В течение года

IV. Повышение квалификации

№	Содержание работ	Срок исполнения
	1. Принимать участие в РМО библиотекарей	В течение года
	2. Изучать профессиональную периодику в Интернет – ресурсах	Постоянно в течение года
	3. Принимать участие в различных конкурсах, вебинарах, видеоконференциях, организуемых издательствами и различными образовательными центрами	В течение года

Массовая работа библиотеки на 2023 – 2024 уч. г.

№ п/п	Планируемая дата проведения	Название мероприятия	Класс	Исполнитель
1.	03.09	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам «Литературный календарь»: Информационный стенд «Моя Россия – без терроризма»	5-11	Педагог-библиотекарь
	08.09	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), дагестанского народного поэта	9-11	Педагог-библиотекарь
	09.09	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя	5-11	Педагог-библиотекарь
	09.09	105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика	1-4	Педагог-библиотекарь
	03.10	150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945), русского писателя, инженера	9-11	Педагог-библиотекарь
	03.10	150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950), писателя русского зарубежья	7-11	Педагог-библиотекарь
	08.10	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта	1-11	Педагог-библиотекарь
	10.10	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева (1863-1956), русского ученого, географа и путешественника	7-11	Педагог-библиотекарь
	14.10	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя, педагога	5-8	Педагог-библиотекарь
	09.11	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга	5-11	Педагог-библиотекарь
	20.11	165 лет со дня рождения Сельмы Лагерлёф (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909)	1-5	Педагог-библиотекарь

23.11	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), русского писателя, киносценариста	1-5	Педагог-библиотекарь
30.11 (01.12)	110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), русского детского писателя	1-5	Педагог-библиотекарь
04.12	120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (1903-1979), русского писателя	1-5	Педагог-библиотекарь
05.12	220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста	1-11	Педагог-библиотекарь
05.12	100 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Тендрякова (1923-1984), русского писателя	7-9	Педагог-библиотекарь
12.12	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970)	9-11	Педагог-библиотекарь
12.12	95 лет со дня рождения Чингиза Айтматова (1928-2008), киргизского писателя, дипломата	1-11	Педагог-библиотекарь
01.01	105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина (Германа) (1919-2017)	7-11	Педагог-библиотекарь
22.01	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941)	1-6	Педагог-библиотекарь
27.01	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова (1879-1950)	1-5	Педагог-библиотекарь
01.02	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина (1884-1937)	8-11	Педагог-библиотекарь
11.02	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	1-4	
13.02	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-5	Педагог-библиотекарь
03.03	125 лет со дня рождения Юрия Карловича Олеши (1899-1960)	1-5	Педагог-библиотекарь
03.03	95 лет со дня рождения Ирине Петровне	1-4	Педагог-библиотекарь

		Токмаковой (1929-2018)		
	01.04	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	5-11	Педагог-библиотекарь
	14.04	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина (1744/1745-1792)	8-9	Педагог-библиотекарь
	24.04	125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова (1899-1977)	9-11	Педагог-библиотекарь
	01.05	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1-7	Педагог-библиотекарь
	09.05	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997)	9-11	Педагог-библиотекарь
	21.05	100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013)	9-11	Педагог-библиотекарь
2.	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Иллюстрированный календарь (стенд) «Обзор знаменательных и памятных дат, юбилеи русских и зарубежных писателей на 2023-2024 учебный год» (по четвертям)	1-11	Педагог-библиотекарь
3.		Информационный стенд « Год- 2024 »	1-11	Педагог-библиотекарь
		сентябрь		
4.	сентябрь	Интеллектуальная викторина « Король Вообразилии » к 105 летнему юбилею Б.В.Заходера	2-5	Педагог-библиотекарь
5.	сентябрь	Интеллектуальная викторина « Своя игра » по творчеству Л.Н.Толстого	9-10	Педагог-библиотекарь
6.	13.09	Познавательные переменки. Презентация одной книги « Повесть о Зое и Шуре ». К 100 летнему юбилею со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской.	4-11	Педагог-библиотекарь
7.	25-29.09	Экскурсия в школьную библиотеку учащихся 1 классов « Дом, где живут книги: первое посещение библиотеки »	1	Педагог-библиотекарь
8.	27-29.09	Рейд « Какой я ученик расскажет мой учебник » (аккуратность, целостность и наличие обложек)	1-11	
		октябрь		
9.	04.10	К всемирному дню защиты животных трансляция видеороликов на переменах об ответственном отношении к животным « Наши меньшие братья - дети Земли! »	1-11	Педагог-библиотекарь
10.	05.10.	Творческая мастерская « В благодарность Учителю » (закладка для книги)	4-11	Педагог-библиотекарь
11.		Библиотечно-библиографический урок « О том, как создавались книги »	4	Педагог-библиотекарь

12.	13.10 (14.10)	Литературный час к 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина	5-8	Педагог-библиотекарь
13.		Библиотечно-библиографический урок «Есть страна Читалия»	2	Педагог-библиотекарь
14.	22.10 (23.10)	Праздник белых журавлей. День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах «Читающие переменки»	5-11	Педагог-библиотекарь
15.	23.10	«Читайка» (громкое чтение) - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.	3-5	Педагог-библиотекарь
		ноябрь		Педагог-библиотекарь
16.	09.11	Литературный час «Время читать Тургенева» к 205 летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева	6-7	Педагог-библиотекарь
17.		Библиотечно-библиографический урок «Рассказывает справочное бюро». Обзор справочной литературы	5	Педагог-библиотекарь
18.	23.11	Литературная викторина по книгам писателя к 115 летию со дня рождения Николая Николаевича Носова	1-4	Педагог-библиотекарь
19.		Библиотечно-библиографический урок «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»	3	Педагог-библиотекарь
20.	27.11	«Маме моей посвящаю!» видеооткрытка ко Дню мамы.	1-11	Педагог-библиотекарь
		декабрь		Педагог-библиотекарь
21.	30.11 (01.12)	Литературный час «Веселый мир Виктора Драгунского» к 110 летию со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского	1-4	Педагог-библиотекарь
22.	5.12	Поэтический час «По страницам жизни и творчества Ф.И.Тютчева» к 220 летию со дня рождения поэта	8-11	Педагог-библиотекарь
23.	14.12	День Наума Грамотника. Игра в перемены.	5-7	Педагог-библиотекарь

24.		Творческая мастерская «Огненный дракоша» (новогодний талисман)	1-11	Педагог-библиотекарь
		январь		Педагог-библиотекарь
25.		Библиотечно-библиографический урок «Интернет: поисковые системы и сервисы «Виртуальная библиотека – библиотека будущего».	6	Педагог-библиотекарь
26.	22.01	Литературный час «Читаем Гайдара сегодня» к 120 летию со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)	3-4	Педагог-библиотекарь
27.	27.01	Литературная игра по сказкам Бажова к 145 летию со дня рождения Павла Петровича Бажова	5	Педагог-библиотекарь
28.	27.01	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	6-9	Педагог-библиотекарь
29.		Рейд «Какой я ученик расскажет мой учебник» (аккуратность, целостность и наличие обложек)		Педагог-библиотекарь
		февраль		Педагог-библиотекарь
30.		Библиотечно-библиографический урок «Твой друг – книга»	1	Педагог-библиотекарь
31.	11.02	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) – интерактивная игра , посвященная творчеству писателя	2-4	Педагог-библиотекарь
32.		Библиотечно-библиографический урок «Библиографический поиск»	7	Педагог-библиотекарь
33.	13.02	Литературная гостиная «В гостях у дедушки Крылова» к 255 летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	5	Педагог-библиотекарь
		март		Педагог-библиотекарь
34.		Библиотечно-библиографический урок «Путешествие по журнальному царству».	2	Педагог-библиотекарь
35.		Неделя детской книги (по отдельному плану)		Педагог-библиотекарь
		апрель		Педагог-библиотекарь
36.	01.04	Литературный час «О жизни и творчестве	7-8	Педагог-

		Н.В.Гоголя» к 215 летию со дня рождения писателя		библиотекарь
37.		Библиотечно-библиографический урок «Интернет – всемирная сеть и источник информации»	8-11	Педагог-библиотекарь
38.	12.04	«Через тернии к звездам». Викторина, посвященная международному дню космонавтики	5-6	Педагог-библиотекарь
		май		Педагог-библиотекарь
39.		Час размышлений «Животные в боевом строю» , посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне.	4-6	Педагог-библиотекарь
40.		Фотогалерея «Я росинка большой России»	1-11	Педагог-библиотекарь

30. 08. 2023 г.

Педагог-библиотекарь:

Алимханова А.А.