



**Анализ работы школьной библиотеки
МАОУ «СОШ № 1 р.п. Красные Баки»
за 2021-2022 учебный год.**

*Библиотека «должна быть не только хранилищем книг, но и реальным
информационным, культурным и досуговым центром.»*

В.В.Путин

«Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности пользователей библиотеки, их социализации в современном мире, который строится на информации и знаниях»

Из «Руководства ИФЛА/ЮНЕСКО для школьных библиотек»

Библиотеки существуют тысячи лет. С незапамятных времен они были хранителями духовных богатств общества, помощниками всех, кто ими пользовался. Со временем человек меняется; развивается наука, техника; усложняются школьные программы; другими становятся дети, но человечество так и не придумало лучшего способа для развития своего интеллекта, чем чтение. Но сегодня книга перестала быть единственным источником знаний.

В современном мире всё чаще и чаще на смену книгам приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках в библиотеках и магазинах. Современному родителю проще нажать кнопку пульта, чем прочитать своему ребенку книгу. А ведь развитие ребенка происходит только при живом общении. Следствием недостаточного общения детей с книгами становятся речевые нарушения, нарушения мыслительных процессов, слабое развитие коммуникативных функций. Всё это негативно отражается на общем состоянии ребёнка и на формировании его как личности.

В жизни ребенка школьная библиотека должна стать, как первый учитель, как первая прочитанная книга, как первый настоящий друг. Ведь библиотека – это ось, вокруг которой вращается культурная жизнь школы и мира.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Современная школьная библиотека - это образовательный и социальный центр школы; безопасная, правильно организованная, уютная, дружелюбная современная среда для всех участников образовательного процесса; самое привлекательное место в школе.

Библиотека находится на 2 этаже школы и занимает три помещения, разграниченные на зональности библиотеки по необходимой функциональности:

✓ Абонемент (для работы библиотекаря; выдачи учебников и книг; получение информационных ресурсов);

✓ Читальный зал (для работы со справочниками, энциклопедиями в библиотеке; для просмотра и чтения книг; прослушивания аудио-сказок; проведения библиотечных уроков и библиотечных мероприятий с количеством участников, рассчитанным на 15-20 человек.).



✓ Активно работает в библиотеке и досуговая зона, где ребята не только читают, но могут поиграть в шашки, шахматы, домино. А еще детям нравится рисовать и раскрашивать. Особенно это касается детей приезжих, которые ждут время отправления своих школьных автобусов.

✓ Книгохранилище №1 (отдельное помещение, где храниться основной фонд художественной литературы).

✓ Книгохранилище №2 находится на цокольном этаже школы (в нем хранится весь фонд учебной литературы).



✓ IT -зона – компьютеризованные места для пользователей с интернет-доступом к удаленным информационным ресурсам, а также возможностью использования копировально-множительной техники (зона самостоятельной работы с ресурсами на бумажных и электронных носителях с сетью Интернет и локальной сетью школы. Возможность сканирования и печати текстов).



Библиотека оборудована всей необходимой мебелью. Имеется 2 компьютера (оба подключены к сети Интернет и локальной сети школы), 3 нетбука, один плазменный телевизор, один принтер и один МФУ.

Библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения и принимает активное участие в учебном и воспитательном процессе.



В штатном расписании МАОУ "СОШ №1 р.п. Красные Баки" числится 1 ставка педагога-библиотекаря.

Школьный библиотекарь – это не просто хранитель книг, а человек, который должен любить детей с чистым сердцем и отзывчивой душой. Он и педагог, и психолог, и организатор культурно-познавательного досуга, и сценарист, и режиссер для юных читателей.

Библиотека – это не только место, где выдаются книги. Проводя индивидуальную беседу с читателем, оказываю помощь при выборе книг, стараюсь активно воздействовать на формирование личности читателя, его взглядов, отношений. Успешной работе способствует не только профессиональные знания и умения, но также и некоторые психологические свойства личности. Легкость в общении, такт и эмоциональная выдержка, деликатность и приветливость – такие качества характера помогают мне наилучшим образом установить с читателем взаимопонимание, располагают его к откровенному проявлению своих интересов.

Деятельность педагога-библиотекаря состоит из двух частей: работа с читателями и библиографическая работа. В настоящее время работа библиотекаря школы направлена на возрождение интереса к чтению у детей и подростков посредством знакомства и изучения современной российской и зарубежной литературы.

Библиотекарь должен обладать способностью критически анализировать явления, факты, уметь выбирать из общего объема необходимую информации, схватывать суть проблемы. Быть внимательным, уметь быстро переключаться с одного вида деятельности на другой. Обладать деловыми качествами, заставлять себя делать любую необходимую работу, уметь вести деловую беседу, доходчиво доносить свои мысли, грамотно говорить.

Направления деятельности школьного библиотекаря:

**Содействие формированию информационной компетентности учащихся и развитию их навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в разных форматах.*

**Содействие формированию читательской компетентности, которая включает навыки чтения и работы с текстом, формирование потребности в чтении путем реализации программ поощрения чтения для удовольствия и личностного роста.*

**Работа по учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования.*

При этом проводится как индивидуальная работа с читателем, так и массовые мероприятия:

- информационно - библиографическое обслуживание;
- книжные выставки, обзоры, проведение различных литературных и библиотечных конкурсов, викторин, дискуссий, уроков-презентаций, обзор книг, библиотечных уроков;
- помощь педагогическим работникам и детям в просмотре учебных фильмов, уроков-презентаций по предметам, печатаю тексты, подбираю материал к проектам, сообщениям.

Часть библиотечных мероприятий провожу в кабинетах Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста", что дает возможность к применению новых современных информационных технологий.

Используя IT - зону учителя и учащиеся имеют возможность поработать в Интернете, найти необходимую информацию к уроку. В библиотеке обеспечен свободный доступ учащихся к информации: пользование справочниками, энциклопедиями, детской литературой.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и проведенных мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

Начальная школа- 184

Основная школа – 226

Средняя школа - 25

Педагоги –32

Показатели библиотечной статистики за 2021-2022 учебный год.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Количество зарегистрированных за год читателей: всего - 240

Книжный фонд составляет: всего - 25003 экземпляров книг, из них:

- 9233 учебники;
- 15235 художественная литература;
- 382 справочный материал;
- 153 учебные пособия.

Книговыдача составила: всего - 1644

Число посещений: - 891 (без учета мероприятий)

Поступило в книжный фонд: всего - 1558 экземпляров книг, из них:

- 1508 учебники;
- 50 учебные пособия.

Выбыло из книжного фонда: всего - 1096 экземпляров книг, из них:

- 1051 учебники;
- 45 учебные пособия.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче книг,
- беседа о прочитанном;
- ведение и анализ читательских формуляров.

В 2021-2022 учебном году перед школьной библиотекой стояла **цель:**

- *Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.*
- *Продолжить работу по привлечению детей к систематическому чтению путем проведения массовых мероприятий, индивидуального подхода к каждому читателю.*

Задачи:

- *Активизировать читательскую активность в среднем звене.*
- *Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать*

всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитание у детей читательской культуры.

- Продолжить учить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию*
- Активизировать работу в системе АИС школы (Образовательная платформа Нижегородской области-электронный журнал) в разделе «Библиотека» в форме информационных сообщений, виртуальных выставок книг и презентаций, работы с должниками, выдачи электронных учебников.*
- Продолжить сотрудничество со школьным Центром образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".*
- Принять активное участие в освещении праздничных и юбилейных дат.*
- Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание любви к книге, чтению книг.*
- По возможности пополнить фонд художественной литературы для начальных классов.*

Делаю вывод, что наибольшее количество книг так и остается за учащимися начальных классов. За этот учебный год выросла книговыдача у учащихся основного звена. А вот учащиеся среднего звена очень редко брали литературу и посещали библиотеку лишь для поиска информации в сети Интернет.

В целях формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводились библиотечно-библиографические и информационные уроки:

- «Дом, где живут книги» для 1-х классов (первое посещение-знакомство);
- «Собирал человек слова» для учащихся 6-х классов (о толковых словарях);
- «С книгой через века и страны» для учащихся 4-х классов;
- «Виртуальная библиотека- библиотека будущего» для учащихся 6-х классов;
- «Твой друг – книга!» для учащихся 1-х классов;
- «Библиографический поиск» для учащихся 7-х классов;
- «Интернет-всемирная сеть и источник информации» для учащихся 9 класса.

Главная задача библиотечных уроков - сделать так, чтобы у детей были знания, опыт и познание работы информационной деятельности. Научить учащихся работать с книгой, приобщить их к систематическому пользованию библиотекой, уметь пользоваться всей имеющейся в библиотеке информацией. Знания, полученные в результате обучения, расширяют кругозор учащихся по всемирной истории, истории России, литературе, географии, экологии, краеведению. Провожу библиотечные уроки с

использованием новых информационных технологий мультимедийные презентации, экскурсии по виртуальным выставкам в Интернете. Такие уроки учащиеся воспринимают лучше, чем простые беседы, так как структура традиционных библиотечных уроков не отвечает требованиям времени.

В соответствии с планом работы библиотеки был проведен цикл мероприятий к знаменательным и памятным датам:

1. **«Литературный калейдоскоп»** (постоянно действующие книжно – иллюстрированные выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей):

- книги-юбиляры 2021 и 2022 года (традиционная книжная выставка);
- 125 летию со дня рождения Е.Л.Шварца;
- 120 летию со дня рождения Е.И.Чарушина;
- 200 летию со дня рождения Ф.М.Достоевского;
- 220 летию со дня рождения В.И.Даля;
- 310 летию со дня рождения М.В.Ломоносова;
- 125 летию со дня рождения В.П.Катаева;
- 210 летию со дня рождения Ч.Диккенса;
- 85 летию со дня рождения В.Г.Распутина;
- 120 летию со дня рождения В.А.Осеевой;
- 130 летию со дня рождения К.Г.Паустовского;
- 200 летию со дня рождения Н.А.Некрасова;
- 140 летию со дня рождения К.И.Чуковского.

2. Час памяти **«Беслан»**. 7 кл.

3. Литературный урок **«Мои любимые сказки»**. 1-5 кл.

4. Эко-викторина к Всероссийскому экологическому субботнику **«Зеленая Россия»**. 5 а кл.

5. К Международному Дню пожилых людей **«О доброте и помощи»** виртуальный вестник для 1-11 кл. (познавательная переменка).

6. **«Учителю посвящается»**. Видеоролик-поздравление в ВК группы школы.

7. Просмотр социального ролика **«Про Диму»**. Тем, кто нуждается в поддержке. 1-11 кл. (познавательная переменка).

8. **«Литературный бум»** по произведениям Е.И.Чарушина **«Эти забавные животные!»**. 2-4 кл.

9. **«Значимый факт из жизни Ф.М.Достоевского»**. Фото-зона.

10. Виртуальная экскурсия в **«Дом музей Ф.М.Достоевского»**. ВК группа школы.

11. Интерактивная познавательная игра **«По страницам жизни и творчества Ф.М.Достоевского»**. 11 кл.

12. Квест - игра **«Задачки от Даля»**. 2-5 кл.

13. Олимпиада **«Символы России. Литературные достижения «Космические дали»**. 6-е и 8-е кл.

14. Виртуальное путешествие «**По страницам жизни и творчества М.В. Ломоносова**». 8а кл.
15. Видеоролик-поздравление в ВК группы школы «**Нежные слова для мамы**».
16. Литературный час по рассказу Ф.М. Достоевского «**Мальчик у Христа на елке**». 6б кл.
17. Театральная постановка ко Дню Мамы «**Маму надо слушать!**». 1-4 кл.
18. Виртуальная экскурсия и интерактивная игра « **По Некрасовским местам**». Центр «Точка роста».
19. Литературная гостиная « **Некрасов - народный поэт**». 6а кл.
20. Игровая программа «**Тайна Нового года**». 1-5 кл.
21. Литературный час к 125 летию со Дня рождения В.П.Катаева « **Под белым парусом**». 6 кл.
22. Беседа у книжной выставки « **Твой друг – словарь!**». 5а кл.
23. Урок мужества «**Блокада день за днем**». 2а, 3-е, 4а кл.
24. Литературный час к юбилею Н.Г.Гарина-Михайловского. 6а кл.
25. Литературный час к юбилею Ч.Диккенса. 8б кл.
26. Час мужества «**Афган - наша память и боль**». 6б и 7 а кл.
27. Интерактивная игра «**Поразмышляем**». 7б и 8б кл.
28. Урок доброты писателя Гарина-Михайловского к юбилею автора. 3а кл.
29. Литературный час по жизни и творчеству В.Г.Распутина. 9 кл.
30. Блиц-игра «**Хочу все знать!**» открытое мероприятие Центра «Точка роста».
31. Литературная игра-путешествие к 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского. 1-4 кл.
32. Урок-размышление «**Современные космические программы человечества: Путь на Марс**»;
33. Урок-игра «**Тайны Земли**» к всемирному Дню Земли. 2б кл.;
34. Интеллектуальная игра «**Дорога во Вселенную**». 6кл.

Книжные выставки:

Кроме юбилейных авторских книжных выставок пользователям библиотеки были предложены следующие информационно- иллюстрированные выставки:

- «Александр Невский - защитник Земли русской»;
- «Страницы памяти» («Операция «Дети»»);
- «Ваши права!»;
- «Конституция РФ-основной Закон Государства»;
- «Мы - дети России!»;
- «Твой друг-словарь!»;
- «И это все о ней» (ко Дню 8 Марта)
- «Страницы книг расскажут о войне»

Информационные стенды

- Ко Дню борьбы с терроризмом.
- Ко Дню животных.
- Уголок библиотеки.
- Ко Дню народного единства».
- К Международному Дню инвалидов.
- К Году науки и технологий
- Календарь памятных дат I, II, III, IV четверть
- «Блокада Ленинграда»
- Ко Дню космонавтики
-

Творческая мастерская

- «Книжкаина больница»
- «Чудо дерево» К.И.Чуковский

Акция

- «Дарите книгу с любовью» на НДК ;
- Участие в Марафоне дней единых действий «Операция» Вторая жизнь любимой книги» на НДК;
- Участие в Марафоне дней единых действий «Интервью «Любимая книга наставника» на НДК;
- Мультипликационные переменки к Всемирному дню мультфильмов;
- «Здоровым быть здорово!»

Самообразование:

- Интернет- ресурсы.

В 2021/2022 учебном году было выполнено:

- Изучение состава фонда учебной литературы и анализ его использования;
- Оформление заказа учебной литературы на 2022/2023 учебный год;
- Обеспечение работы абонементного зала, читального зала, IT - зоны;
- Своевременная обработка и регистрация поступающей литературы;
- Сверка поступающей литературы с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- Ведение работы по сохранности фонда;

- Работа по мелкому ремонту художественных и учебных изданий;
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей в читальном зале и компьютерной зоне;
- Рейды по проверке состояния учебников в целях профилактики их сохранности.

Работа с читателями

- Обслуживание читателей на абонементе;
- Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах пользования библиотекой, о культуре чтения книг;
- Рекомендательные беседы о новых книгах, энциклопедиях, поступивших в библиотеку, при выдаче книг на дом;
- Обслуживание читателей в читальном зале;
- Помощь при работе на компьютерах, в поиске информации в Интернете;
- Обучение работе с электронными носителями информации;
- Массовая работа;
- Использование библиотечных форм работы для популяризации литературы: организация презентаций и книжно-иллюстрированных выставок;
- Тематические обзоры книг;
- Поиск литературы по заданной тематике (использование художественного фонда библиотеки и Интернета), подбор материала к предметным неделям;
- Информирование учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы, об изменениях в Федеральном перечне учебников.

Выводы:

Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика на 100%. Но библиотека нуждается в обновленном фонде художественной литературы. Не всегда хватает средств на ее приобретение.

Учащиеся начальных классов являются самыми активными читателями библиотеки.

Анализируя работу библиотеки нашей школы, можно сказать, что наиболее удачными направлениями в работе библиотеки школы, в связи с переходом на новые цифровые технологии, является налаженная система информационной работы. В работе со старшими школьниками повысилась качество информационного обслуживания информационной культуры личности школьников и повысился интерес возможностям быстрого поиска информации в Интернете.

В 21 веке очень трудно отвлечь детей от инновационных технологий и привлечь в хранилище книг. Библиотекари, учителя понимают трудность привлечения современных детей к чтению и бьют тревогу.

Поэтому в нашей работе очень важно связать библиотечную деятельность с педагогической, проявить мастерство педагога, чтобы открыть ребёнку прекрасный мир книги, постараться быть не просто человеком, выдающим книги, а советником и наставником.

Ведь лишь от нас зависит, каким будет наше будущее поколение.

Конкурсы и викторины,

Уроки, книжкины именины,

Обзоры, беседы, лекции,

Посиделки и конференции,

Диспуты, громкие чтения,

Премьеры книг, обсуждения,

Дискуссии, выставки, вечера,

Просмотры, утренники, игра,

Устный журнал, стенгазета,

Плакат, вернисаж, картотека,

Уют и отдых для человека,

Всё это – БИБЛИОТЕКА.

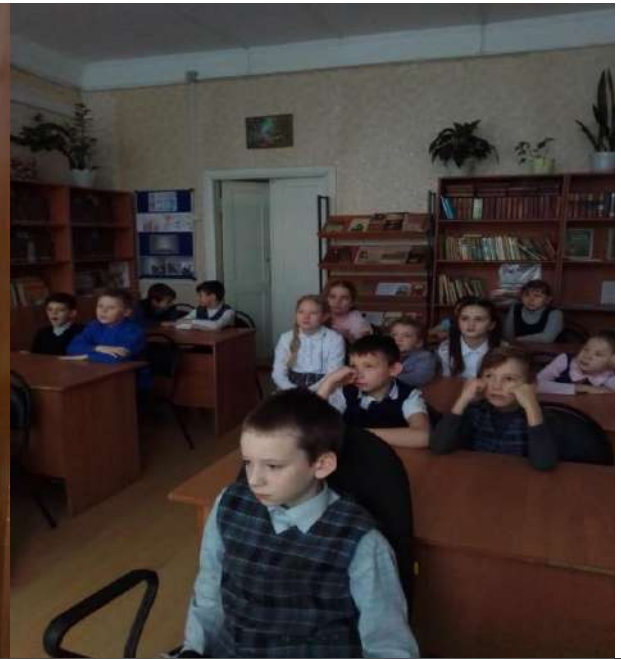
Педагог-библиотекарь:

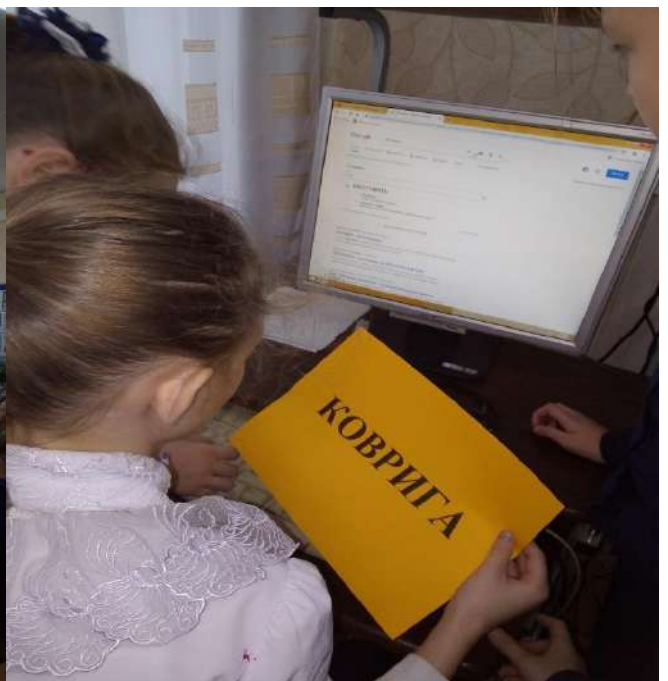
/ Алимханова А.А./

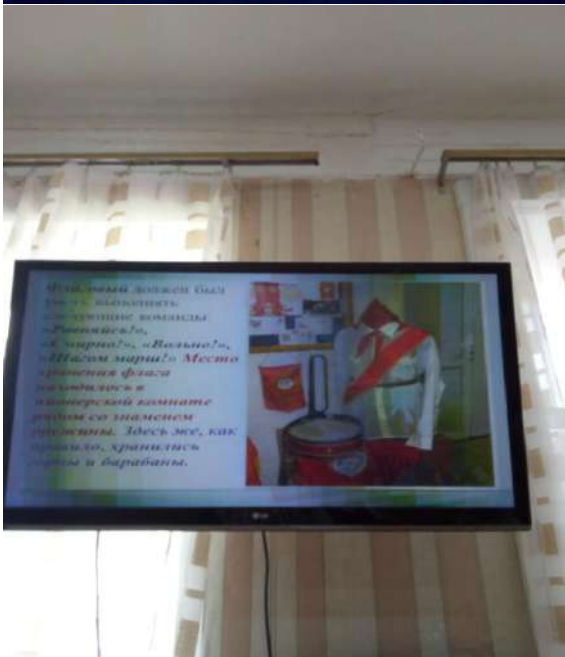
Фотоотчет работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год















Читаем всей семьёй













